

Opleiding : Appreciatief onderzoek, een inleiding tot een methode voor verandermanagement

Praktijkcursus - 2d - 14u - Ref. TQA

Prijs : 1360 € V.B.



4,7 / 5

Conventionele benaderingen van verandermanagement zijn gebaseerd op het analyseren van moeilijkheden en het nemen van corrigerende maatregelen. Appreciative Inquiry® baseert verandering op de successen van je team. Deze training stelt je in staat om deze nieuwe aanpak te integreren in je management.



Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Samenwerking aanmoedigen met het uiten van sterke punten
- ✓ Een positieve benadering aannemen om verandering te vergemakkelijken
- ✓ Motivatie, betrokkenheid en tevredenheid ontwikkelen

Doelgroep

Managers, teamleiders, projectmanagers.

Voorafgaande vereisten

Ervaring in teammanagement vereist.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Deze cursus is gebaseerd op de praktische toepassing van technieken voor het implementeren van een Appreciative Inquiry® benadering.

Leer methodes

Methodologische input. Actieve en participatieve onderwijsmethoden. Werken in subgroepen. Toepassing van de onderwezen benaderingen en technieken.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Managers, teamleiders, projectmanagers.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Ervaring in teammanagement vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Een waarderende houding aannemen

- Positieve ervaringen delen om collectieve sterke punten te identificeren.
- Breek met de conventionele aanpak en ga op zoek naar de oorzaken van succes.
- De 7 aannames van Appreciative Inquiry® begrijpen.
- De 5 stappen van de Appreciative Inquiry® methode benoemen.
- Je houding ontwikkelen met behulp van het PERMA-model.

Praktisch werk

Experimenteren met waarderende dialoog. Quiz: zelfevaluatie over het PERMA-model. returnchariot

2 Waardeer het beste van "wat is"

- Een [opti-realistisch] oog ontwikkelen.
- Gebruik waarderende taal in je uitwisselingen.
- De talenten van een team identificeren en herkennen.
- Zorgen voor een constante balans tussen prestaties, talent en tekort.

Praktisch werk

Maak een samenvatting van de ontdekkingsfase.

3 Innoveer en stel je voor "wat zou kunnen"

- Successen modelleren zodat ze gereproduceerd kunnen worden.
- Een gedeelde visie op de toekomst ontwikkelen op basis van de sleutels tot succes.
- Aanmoedigen van en bijdragen aan het ontstaan van innovatieve ideeën.
- Het analyseren en genereren van betrokkenheid bij een project met behulp van de FOAR-methode (Forces, Opportunities, Aspirations, Results).

Praktisch werk

Presenteer een boeiend project met FOAR.

4 Bouwen "Hoe het zou kunnen zijn"

- Ontwikkel een collectief beeld van de gewenste toekomst op basis van de echte sterke punten van het team.
- Elkaars visies uitdiepen en samenwerking bevorderen om gemeenschappelijke thema's te identificeren.
- Emotionele expressie aanmoedigen.
- De behoeften en motiverende factoren van teamleden begrijpen.

Praktisch werk

Beleef een workshop gebaseerd op de 5 stadia van de waarderende benadering om de teamcohesie te versterken, aan de hand van een door een deelnemer voorgestelde situatie.

5 Handelen naar "wat zal zijn".

- Gebruik de driehoek Link-Sense-Frame.
- Profiteer van feedback.
- Acties uitvoeren door een waarderende mindset te behouden en te ontwikkelen

Praktisch werk

Een waarderend gesprek voeren, positieve feedback geven.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

KLAS OP AFSTAND
2026 : 15 juni, 14 dec.

PARIS LA DÉFENSE
2026 : 15 juni, 14 dec.