

Opleiding : Beschrijvende statistiek, inleiding

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. UES

Prijs : 1430 € V.B.

★★★★★ 4,5 / 5

Statistiek, dat een stoffig academisch vak was geworden, is nieuw leven ingeblazen sinds de komst van Big Data. Voor het verwerken van Big Data is het namelijk nodig om steeds weer een beroep te doen op statistische basistechnieken. Deze cursus geeft je een praktisch inzicht in deze wiskundige en algoritmische basis.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De voordelen van beschrijvende statistiek begrijpen
- ✓ Begrijpen hoe je ruwe gegevens verwerkt
- ✓ Inzicht in statistische basisinstrumenten en hoe deze te berekenen
- ✓ Een statistisch probleem stellen en de juiste methode vinden

Doelgroep

Professionals die dagelijks statistische berekeningen moeten uitvoeren om hun gegevens te verwerken. Gegevensanalisten, projectmanagers voor beslissingsondersteuning, toekomstige gegevenswetenschappers.

Voorafgaande vereisten

Geen speciale kennis vereist.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Een hele middag wordt besteed aan het oefenen van beschrijvende statistiek op gegevens gekozen door de deelnemers.

Leer methodes

Elke deelnemer brengt een gegevensbestand mee dat hij/zij professioneel gebruikt om basisstatistieken te berekenen.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Professionals die dagelijks statistische berekeningen moeten uitvoeren om hun gegevens te verwerken. Gegevensanalisten, projectmanagers voor beslissingsondersteuning, toekomstige gegevenswetenschappers.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...

De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Definitie

- Definitie van beschrijvende statistiek. De studie van onzekerheid.
- Vergelijking van gekalibreerde producten met willekeurige gegevens.
- Inleiding tot de willekeurigheid van statistische gegevens.
- Conclusie: de vraag die een statisticus zichzelf stelt.

Oefening

Studie van het probleem van de statisticus: de verschillen identificeren tussen gestandaardiseerde producten en andere met een risico.

2 Wiskundige formalisering

- Indexering van 1 tot n. Absolute waarde.
- Het Sigma-symbool voor het schrijven van sommen.
- Het kwadraat en de vierkantswortel.
- Aantal, frequentie, kwartiel, percentiel: uitleg en grafische voorstellingen.
- Intervallen berekenen: continue gegevens verwerken.

Oefening

Application de chaque notion présentée sur des exercices.

3 Statistische verwerking van eendimensionale gegevens

- Soort gegevens: kwalitatief of kwantitatief.
- Gegevens met een headcount: frequentieberekening en interpretatie.
- Gegevens sorteren en verwerken: statistische opmaak van verschillende voorbeelden van ruwe gegevens.
- Grafische voorstellingen.
- Positieparameters: gemiddelde, modus, mediaan.
- Spreidingsparameters: bereik, kwantielen, deciel, variantie.
- De variantie: een gemiddelde "van afwijkingen".

Oefening

Gegevens transformeren, sorteren en representeren. Meten van spreiding.

4 Willekeurige variabelen

- Definitie. Categorie van variabelen.
- Voorbeelden en onderzoek van willekeurige variabelen.
- Distributiekrommen.
- Betrouwbaarheidsintervallen uitgelegd.
- De bekendste wet: de normale wet.

Oefening

Gebruik van een normale verdelingstabel.

5 Twee-dimensionale beschrijvende statistiek: contingentietabellen

- De gegevens.
- Grafische voorstellingen.
- Covariantie.
- De lineaire correlatiecoëfficiënt.

Oefening

Covarianties en correlatiecoëfficiënten berekenen. Analyse.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

6 Casestudie: deelnemersgegevens gebruiken

- Het statistische probleem benadrukken.
- Opmaak van gegevens.
- Berekening van basisstatistieken en grafische voorstellingen.
- De juiste methode voor het probleem vinden.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 15 juni, 28 sep., 7 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 15 juni, 28 sep., 7 dec.