

# Opleiding : Blokkeergedrag omzetten in professioneel vermogen

*Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. URI*

*Prijs : 1370 € V.B.*

★★★★☆ 4,5 / 5

Je leert je gedragsreacties beter te herkennen, je steunpunten te identificeren "faciliteren" en je blokkerende gedrag te reguleren om je interne bronnen in je professionele leven optimaal te benutten.

## Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Je sterke punten en gebieden voor ontwikkeling identificeren
- ✓ Terugtrekgedrag begrijpen en veranderen
- ✓ Word je bewust van je motivatiehefbomen
- ✓ Een positieve, systemische visie ontwikkelen
- ✓ Uw ontwikkelingsprioriteiten omzetten in actie

## Doelgroep

Iedereen die zijn interne resources wil ontwikkelen: managers, medewerkers.

## Voorafgaande vereisten

Geen.

## Praktische modaliteiten

**Praktisch werk**

Talrijke oefeningen en rollenspellen met individuele analyse.

## Opleidingsprogramma

### DEELNEMERS

Iedereen die zijn interne resources wil ontwikkelen: managers, medewerkers.

### VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen.

### VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

### BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...  
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

## 1 Jezelf leren kennen en je gebieden van ondersteuning en vooruitgang identificeren

- De componenten van emotionele intelligentie begrijpen.
- Identificeer de positie van je cerebrale dominantie.
- Bewust worden van onze natuurlijke hulpbronnen.
- Analyseer en moduleer je middelen "blokkeren".

### Praktisch werk

Positionering en analyse van individuele kenmerken. Individuele gebieden voor ondersteuning en ontwikkeling identificeren. Individuele feedback.

## 2 Je groeivectoren begrijpen en aanpassen

- De onderhoudscyclus begrijpen in het licht van gebeurtenissen.
- Je reacties op verandering beheren.
- Minimaliseren van defensief gedrag.
- Identificeer [[overlevingsgedrag]].
- Verander je gedrag om controle te krijgen over je eigen verandering.

### Praktisch werk

Casestudies: een lastige situatie overwinnen. Debriefing in groep.

## 3 Motivatiebronnen identificeren

- Identificeer je voorkeuren in je hersenen en je emotionele profiel.
- De barrières en facilitatoren voor verandering herkennen.
- Optimaliseer uw [...] "zoeken naar evenwicht" [...] proces.
- Begrijpen en toepassen van loslaten.

### Praktisch werk

Rollenspel: een complexe situatie herbeleven. Groepsdebriefing.

## 4 Een positieve visie ontwikkelen

- Leer om van "overleven" naar "groeï" te gaan door psychologische spelletjes te vermijden.
- Ontwikkel je systemische analyse van gebeurtenissen.
- Omgaan met emotionele en rationele reacties.
- Je zogenaamde [[primaire]] reacties onder controle houden.
- Positieveer je zogenaamde [secundaire] reacties

### Praktisch werk

Casestudies: herdefiniëren van je analyse en de gevolgen ervan. Debriefing in groep.

## 5 Gedrag in ontwikkeling beheren

- Identificeer je reactionaire gewoonten om ze te [[herprogrammeren]]. Waar moet je beginnen?
- Begrijpen hoe neurale sporen werken.
- Leer jezelf te herprogrammeren voor succes.
- Je ontwikkelproces optimaliseren.

### Praktisch werk

Casestudies: definitie van je ontwikkelingscontract. Individuele debriefing.

## PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

## TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

## TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

## 6 Interne middelen ontwikkelen en in actie brengen

- Bepaal je gebieden voor ontwikkeling.
- Beslissingen omzetten in pragmatische actie.
- Bewaak acties en resultaten met een SMART-visie.
- Veranker nieuw aangepast gedrag.
- Modelleren van goede praktijken.

### Praktisch werk

Rollenspel: jezelf opnieuw positioneren tegenover een gebeurtenis.  
Individuele debriefing.

## Data en plaats

### KLAS OP AFSTAND

2026 : 14 sep.