

# Formation : Mettre en place une comptabilité analytique

Formation pratique - 3j - 21h00 - Réf. ANL

Prix : 2150 € H.T.

★★★★★ 5 / 5

La comptabilité analytique permet à l'entreprise d'avoir une connaissance approfondie des éléments qui constituent son résultat. Cette formation apprend à utiliser différentes méthodes de calculs de coûts, à interpréter les résultats et à contribuer à un meilleur pilotage de l'entreprise.

## Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- ✓ Connaître les principes essentiels de la comptabilité analytique
- ✓ Maîtriser les méthodes de calculs de coûts complets, partiels et réels
- ✓ Établir les seuils de rentabilité pour l'entreprise
- ✓ Assurer le suivi et le contrôle budgétaire

## Public concerné

Toutes les personnes des services comptables, administratifs ou financiers chargées du calcul des coûts, de l'analyse de la comptabilité ou de l'établissement des prix de revient.

## Prérequis

Connaissance des mécanismes comptables de base.

Vérifiez que vous avez les prérequis nécessaires pour profiter pleinement de cette formation en faisant [ce test](#).

## Modalités d'évaluation

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

## Programme de la formation

### PARTICIPANTS

Toutes les personnes des services comptables, administratifs ou financiers chargées du calcul des coûts, de l'analyse de la comptabilité ou de l'établissement des prix de revient.

### PRÉREQUIS

Connaissance des mécanismes comptables de base.

### COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

## 1 Définir les principes généraux de la comptabilité analytique

- Relation entre comptabilité générale et comptabilité analytique.
- Analyse des coûts dans la prise de décision.
- Retraitement des charges de la comptabilité générale.
- Notions de coûts : les composantes des coûts, les caractéristiques d'un coût, la problématique de la méthode de calcul.

### Etude de cas

Identifier les insuffisances de la comptabilité générale. Déterminer les apports de la comptabilité analytique.

## 2 Maîtriser la logique des coûts complets

- Intérêt de la méthode.
- Ventilation des charges directes et indirectes.
- Traitement des charges indirectes. Sections homogènes ou centres d'analyse.
- Clés de répartition et taux de frais. Tableaux d'imputation et choix des unités d'œuvre (UO).
- Méthodes : difficultés de mise en œuvre, inconvénients.

### Etude de cas

Calcul de coûts de revient. Arbitrage entre produits finis présentant une forte marge et ceux déficitaires.

## 3 Appliquer les méthodes fondées sur la logique des coûts partiels

- Charges fixes et variables.
- Méthode des coûts variables. Seuil de rentabilité et point mort. Direct costing et Direct costing évolué.
- Imputation rationnelle des charges fixes.
- Coût marginal.

### Etude de cas

Mise en exergue des insuffisances des coûts de revient et pratique de méthodes d'analyse de coût de revient.

## 4 Analyser les coûts réels

- Contrôler les budgets.
- Coûts standard et préétablis.
- Budget de section flexible.
- Analyser les écarts.
- Difficultés inhérentes au contrôle budgétaire.

### Etude de cas

Pratiquer l'analyse entre " réalisé " et " prévisionnel ". Optimiser les moyens pour une meilleure productivité.

## 5 Comprendre la logique de la comptabilité par activité

- Méthode ABC.
- Processus transversaux et définition des " activité ".
- Inducteurs de coûts.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les formations pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque formation ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le participant a bien assisté à la totalité de la session.

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse [psh-accueil@orsys.fr](mailto:psh-accueil@orsys.fr).

## Solutions de financement

Plusieurs solutions existent pour financer votre formation et dépendent de votre situation professionnelle.

Découvrez-les sur notre page [Comment financer sa formation](#) ou [contactez votre conseiller formation](#).

## Horaires

Les cours ont lieu de 9h à 12h30 et de 14h à 17h30.

Les participants sont accueillis à partir de 8h45. Les pauses et déjeuners sont offerts.

Pour les formations de 4 ou 5 jours, quelle que soit la modalité, les sessions se terminent à 16h le dernier jour.

## Dates et lieux

### **CLASSE À DISTANCE**

2026 : 22 juin