

Formation : Tester l'accessibilité de sites et applications

Cours pratique - 3j - 21h00 - Réf. UXC

Prix : 2150 € H.T.

NEW

ActionCo

Formation éligible au financement Atlas

À l'issue de la formation, le participant sera capable de réaliser des audits de conformité selon les référentiels d'accessibilité numérique (WCAG ou RGAA).

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- ✓ Découvrir les référentiels d'accessibilité RGAA
- ✓ Comprendre les problématiques rencontrées par les personnes en situation de handicap sur les sites et applications
- ✓ Tester l'accessibilité des sites web et applications mobiles
- ✓ Proposer des solutions pour chaque problème relevé

Public concerné

Toute personne qui vérifie l'accessibilité d'un contenu numérique (auditeurs, intégrateurs web, responsables qualité, testeurs, responsables techniques...).

Prérequis

Avoir suivi la formation "Sensibilisation à l'accessibilité numérique" et connaître le développement de sites web (HTML, CSS, JavaScript).

Méthodes et moyens pédagogiques

Travaux pratiques

Des études de cas et exercices pratiques.

Méthodes pédagogiques

60% pratique – 40% théorie. Pour optimiser le parcours d'apprentissage, des modules e-learning peuvent être fournis avant et après la session présentielle ou la classe virtuelle, sur simple demande du participant.

PARTICIPANTS

Toute personne qui vérifie l'accessibilité d'un contenu numérique (auditeurs, intégrateurs web, responsables qualité, testeurs, responsables techniques...).

PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation "Sensibilisation à l'accessibilité numérique" et connaître le développement de sites web (HTML, CSS, JavaScript).

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Modalités d'évaluation

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Programme de la formation

1 HTML et CSS, créer des sites web modernes et sémantiques – OPTION

digital learning préformation

- Les bases du HTML.
- Structurer et organiser une page HTML.
- Mettre en forme le HTML avec CSS.
- Utiliser le HTML sémantique.
- Créer des formulaires en HTML.

Activités digitales

Cette formation en ligne apprend les bases du HTML et du CSS pour concevoir des sites web modernes. Les participants verront comment structurer une page avec du texte, des médias et des éléments interactifs, utiliser les attributs *id* et *class*, et créer une première feuille de styles. La formation aborde également le HTML sémantique et les nouveautés du HTML5, avant de se conclure par la création d'un formulaire de contact complet et fonctionnel.

2 Introduction et enjeu de l'accessibilité numérique

- Définitions clés : accessibilité, inclusion, obligations légales.
- Enjeux sociaux, juridiques et éthiques.
- Présentation des handicaps et obstacles numériques (typologie d'handicaps visuels, moteurs, auditifs et cognitifs).

Travaux pratiques

Quiz interactif. Tour de table : perception initiale de l'accessibilité. Partage d'expériences/attentes des participants.

3 Les normes internationales WCAG ET ARIA

- WCAG 2.1 : principes POUR (Perceivable, Operable, Understandable, Robust).
- Niveaux de conformité : A, AA, AAA.
- Présentation des attributs WAI-ARIA.
- Bonnes pratiques associées à ARIA (quand l'utiliser, quand l'éviter).

Travaux pratiques

Lecture commentée de critères WCAG Quiz sur les niveaux de conformité. Association critères/niveaux de conformité. Mini cas pratiques : corriger un composant non conforme avec ARIA.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les formations pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque formation ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le participant a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse psh-accueil@orsys.fr.

4 Explorer le RGAA

- Présentation du RGAA 4.x : structure, organisation en thématiques.
- Fonctionnement : tests, résultats attendus, justifications.
- Périmètre d'application (sites publics, privés, mobiles, etc.).

Travaux pratiques

Étude de critères RGAA réels (image, titre, couleur). Travail en binômes sur l'analyse de non-conformité simple. Quiz de révision.

5 Mener un audit RGAA

- Étapes de l'audit : cadrage, échantillonnage, test, restitution.
- Choix des pages pertinentes à auditer.
- Rôle des parties prenantes : auditeur, développeur, chef de projet.

Travaux pratiques

Simulation d'un cadrage d'audit sur site donnée. Constitution d'un tableau d'échantillonnage. Débrief sur les écarts de perception (qu'est-ce qu'un échantillon pertinent ?)

6 Tester les bases de l'accessibilité

- Images et textes alternatifs.
- Titres et niveaux de titres.
- Liens, boutons et éléments interactifs simples.
- Contrastes de couleurs et structure HTML.
- Utilisation d'outils d'analyse visuelle (Wave, Axe DevTools, Color Contrast Analyzer, Lighthouse).

Travaux pratiques

TP guidé : test d'une page web avec Lighthouse et Wave (identification des problèmes d'accessibilité de base). Utilisation d'un outil de test pour vérifier le contraste et la structure des balises. Échange collectif sur les premiers contrats.

7 Tester les interactions complexes

- Formulaires (étiquettes, erreurs, focus).
- Tableaux de données.
- Menus dynamiques (drop-down, accordéons).
- Messages dynamiques (alertes, modales).

Travaux pratiques

Navigation uniquement au clavier sur une interface réelle. Tests de formulaires et menus dynamiques. Débrief : ce que les outils automatiques ne voient pas.

8 Accessibilité mobile

- Différences d'approche entre desktop et mobile.
- Fonctionnement des lecteurs d'écran mobiles : VoiceOver (iOS), TalkBack (Android).
- Exemple de composants mobiles inaccessibles (icônes, gestes, scrolls infinis).

Travaux pratiques

Tests d'accessibilité sur simulateur mobile ou smartphone (via navigateur ou app). Comparaison de comportements entre desktop et mobile. Observation d'un utilisateur utilisant VoiceOver.

9 Rédiger des constats RGAA

- Règles de rédaction d'un constat RGAA (critère, test, résultat, justification).
- Importance de la traçabilité et de la reproductibilité du test.
- Hiérarchisation des constats : critique, bloquant, à améliorer.

Travaux pratiques

Rédaction de 2 constats complets sur une page auditée. Relecture croisée entre pairs et amélioration. Création d'un tableau synthétique des erreurs fréquentes.

10 Corriger les problèmes identifiés

- Bonnes pratiques HTML/CSS/ARIA.
- Alternatives accessibles aux éléments interactifs (icônes, sliders, menus).
- Approche progressive : correction rapide versus refonte globale.

Travaux pratiques

Atelier code : rendre un formulaire ou composant accessible. Démonstration : correction d'un menu avec ARIA. Discussion : arbitrer entre conformité, UX et contraintes techniques.

11 Structurer un rapport d'audit

- Structure d'un rapport RGAA : contexte.
- Échantillon.
- Résumé des écarts.
- Constats détaillés.
- Recommandations "quick wins".

Travaux pratiques tutorés

Rédaction en sous-groupe d'un mini-rapport à partir de constats produits. Revue collective : lisibilité, précision, pertinence.

12 Restituer un audit accessibilité

- Posture de l'auditeur : pédagogie, clarté, diplomatie.
- Adapter son discours selon l'interlocuteur (technique, métier, dirigeant).
- Prioriser les messages clés.

Travaux pratiques

Simulation de restitution orale devant le groupe. Feedback entre pairs sur la forme et le fond. Conseils pour conclure avec des engagements réalistes.

13 Bilan et auto-évaluation

- Bilan collectif : ce que je retiens, ce que j'applique.
- Autopositionnement comparatif (pré/post).
- Ressources pour aller plus loin (documentation, communautés, outils).

Travaux pratiques

QCM final de positionnement. Élaboration d'un plan d'action individuel.
Questionnaire satisfaction à chaud et remise des attestations.

14 UX design et ergonomie des interfaces – OPTION digital learning post-formation

- Conception d'une interface.

Activités digitales

Cette formation en ligne apprend à concevoir des interfaces pour faciliter l'utilisation d'applications par des utilisateurs. Les participants découvriront comment mettre l'utilisateur au centre de l'expérience et améliorer l'accès aux ressources clés.

Solutions de financement

Plusieurs solutions existent pour financer votre formation et dépendent de votre situation professionnelle.

Découvrez-les sur notre page [Comment financer sa formation](#) ou [contactez votre conseiller formation](#).

Financement par les OPCO

- Adhérents Atlas, découvrez les avantages négociés par votre OPCO en cliquant [ici](#)

Horaires

Les cours ont lieu de 9h à 12h30 et de 14h à 17h30.

Les participants sont accueillis à partir de 8h45. Les pauses et déjeuners sont offerts.

Pour les formations de 4 ou 5 jours, quelle que soit la modalité, les sessions se terminent à 16h le dernier jour.

Dates et lieux

CLASSE À DISTANCE

2026 : 31 mars, 27 avr., 9 juin, 22 sep., 24 nov.

LYON

2026 : 9 juin, 22 sep., 24 nov.

ANGERS

2026 : 22 sep.

BORDEAUX

2026 : 22 sep.

CAEN

2026 : 9 juin, 24 nov.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 2 juin, 15 sep., 17 nov.

AIX-EN-PROVENCE

2026 : 9 juin, 22 sep., 24 nov.

AVIGNON

2026 : 9 juin, 24 nov.

BREST

2026 : 22 sep.

CLERMONT-FERRAND

2026 : 9 juin, 24 nov.

DIJON

2026 : 22 sep.

LEMANS

2026 : 22 sep.

LIMOGES

2026 : 9 juin, 24 nov.

METZ

2026 : 9 juin, 24 nov.

MULHOUSE

2026 : 22 sep.

NANTES

2026 : 9 juin, 22 sep., 24 nov.

ORLÉANS

2026 : 22 sep.

REIMS

2026 : 9 juin, 24 nov.

ROUEN

2026 : 9 juin, 24 nov.

SOPHIA-ANTIPOLIS

2026 : 9 juin, 24 nov.

TOULON

2026 : 9 juin, 24 nov.

TOURS

2026 : 9 juin, 24 nov.

GRENOBLE

2026 : 22 sep.

LILLE

2026 : 9 juin, 22 sep., 24 nov.

MARSEILLE

2026 : 9 juin, 24 nov.

MONTPELLIER

2026 : 22 sep.

NANCY

2026 : 22 sep.

NIORT

2026 : 9 juin, 24 nov.

PAU

2026 : 9 juin, 24 nov.

RENNES

2026 : 9 juin, 22 sep., 24 nov.

SAINT-ETIENNE

2026 : 22 sep.

STRASBOURG

2026 : 9 juin, 22 sep., 24 nov.

TOULOUSE

2026 : 9 juin, 22 sep., 24 nov.

VALENCE

2026 : 9 juin, 24 nov.