

Formation : Créer des supports de formation accessibles

Formation pratique - 2j - 14h00 - Réf. ACX
Prix : 1310 € H.T.

NEW

Blended

L'accessibilité est une exigence légale, mais surtout un moyen de rendre vos supports pédagogiques plus faciles à utiliser pour vos participants empêchés, et aussi pour les autres. Dans cette formation, découvrez comment intégrer les bonnes pratiques d'accessibilité dans la création de supports pédagogiques.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- ✓ Appliquer les grands principes de l'accessibilité numérique
- ✓ Prendre en compte les besoins spécifiques d'un participant empêché
- ✓ Choisir un format numérique et créer sa charte éditoriale en tenant compte des critères d'accessibilité
- ✓ Créer des supports pédagogiques accessibles
- ✓ Évaluer l'accessibilité de ses propres supports

Public concerné

Formateurs, concepteurs pédagogiques, conférenciers, auteurs de présentations, comptes rendus et rapports.

Prérequis

Aucun

Méthodes et moyens pédagogiques

Travaux pratiques

Mise en pratique sur les supports personnels des participants. Auto-audit au moyen d'une check-list, avec recours aux normes d'accessibilité.

Méthodes pédagogiques

Le déroulé de la session s'adapte aux besoins des participants. Les exemples proposés peuvent relever de tous les formats numériques, car les principes d'accessibilité restent globalement les mêmes.

PARTICIPANTS

Formateurs, concepteurs pédagogiques, conférenciers, auteurs de présentations, comptes rendus et rapports.

PRÉREQUIS

Aucun

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Modalités d'évaluation

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Programme de la formation

1 Introduction à l'accessibilité numérique

- La législation en quelques dates
- Brève typologie des types de handicaps
- identification des besoins des participants empêchés, selon leur handicap
- Bases de l'accessibilité des supports de présentation
- L'intelligence artificielle, un faux-ami de l'accessibilité

Travaux pratiques

Retours d'expérience : les rencontres avec le handicap en formation.

Familiarisation avec les besoins des personnes en situation de handicap grâce à des simulations, démonstrations ou vidéos.

2 Comprendre le besoin

- Identifier les différents besoins selon les handicaps
- Choisir le format adéquat en fonction du handicap
- Handicap visuel : repenser son message pour en transcrire la sémantique
- Handicap cognitif : adapter la forme (rédaction, présentation)

Travaux pratiques

Réflexion : préparer son adaptation ou sa conception accessible, penser son cahier des charges, choisir son format, anticiper l'animation.

3 Les bases de l'accessibilité des supports pédagogiques

- Images, schémas et autres éléments graphiques : décoration ou information ?
- Couleurs : leur usage sémantique, leurs contrastes
- Structure et organisation : des clés pour comprendre et naviguer dans la ressource
- Contenus en mouvement : des enjeux de confort et de sécurité
- Accessibilité du texte : mise en page et rédaction accessibles

Travaux pratiques

Application : commencer à créer un support accessible ; ébaucher sa charte éditoriale accessible.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les formations pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque formation ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le participant a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse psh-accueil@orsys.fr.

4 Évaluer l'accessibilité des supports de formation

- Outils automatiques de tests : testeurs de contrastes, PAC24, outils natifs des logiciels...
- La bonne exploitation des résultats de tests
- L'indispensable évaluation humaine : comment s'y prendre ?
- Prioriser les corrections
- Identifier des solutions alternatives aux problèmes insolubles

Travaux pratiques

Autoévaluation ou évaluation par les pairs, en deux phases : automatisée et humaine.

5 Rétro-ingénierie : se corriger ou concevoir une alternative accessible

- Identifier et clarifier son message
- Distinguer éléments informatifs et décoratifs
- Repenser la structure de son support : format, organisation logique
- Adapter sa charte éditoriale : quoi reprendre, quoi abandonner

Travaux pratiques

Application : mettre à jour ses gabarits (styles, diapos maîtresses...).

Facultatif : créer une alternative accessible à un extrait de son propre support pédagogique.

Options

Blended : 105 € HT

Approfondissez les connaissances acquises en formation grâce aux modules e-learning de notre [Chaîne e-learning recrutement et formation](#). Un apprentissage flexible et complet, à suivre à votre rythme dès le premier jour de votre présentiel.

Dates et lieux

CLASSE À DISTANCE

2026 : 4 juin, 7 sep., 7 déc.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 4 juin, 7 sep., 7 déc.