

Formation : Assertivité et affirmation de soi

Gagnez en confiance en vous et en qualité relationnelle
Formation pratique - 2j - 14h00 - Réf. ASO
Prix : 1340 € H.T.

★★★★☆ 4,7 / 5

BEST

Blended

Dans cette formation, vous découvrirez comment renforcer votre estime et votre confiance en vous, afin de vous affirmer avec assurance dans vos relations professionnelles et personnelles. Vous apprendrez à devenir "assertif" et à trouver un équilibre entre l'affirmation de soi et opinions des autres. Vous mettrez en pratique des méthodes pour gérer les critiques et les conflits de manière constructive et pour désamorcer des situations tendues.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- ✓ Identifier et comprendre son style relationnel
- ✓ Distinguer assertivité, agressivité, manipulation et passivité
- ✓ Renforcer sa confiance et son estime de soi
- ✓ Dire non de manière assertive et constructive
- ✓ Gérer efficacement les critiques et les conflits

Public concerné

Toute personne souhaitant améliorer sa communication et s'affirmer dans un contexte professionnel ou personnel

Prérequis

Aucun

PARTICIPANTS

Toute personne souhaitant améliorer sa communication et s'affirmer dans un contexte professionnel ou personnel

PRÉREQUIS

Aucun

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Méthodes, moyens pédagogiques et évaluations

- Autodiagnostic
- Nombreuses mises en pratique pour transposer les apports théoriques et méthodologiques
- Réflexions de groupe et individuelles avec une approche inductive
- Élaboration d'un plan d'action individuel incluant tâches prioritaires et objectifs
- Évaluation par le formateur de la progression pédagogique du participant, tout au long de la formation : QCM, mises en situation, travaux pratiques...
- Test de positionnement complété par le participant avant et après la formation pour mesurer son évolution et valider les compétences acquises

Les activités présentées dans ce programme de cours sont fournies à titre indicatif et peuvent être ajustées au besoin par les formateurs.

Programme de la formation

1 Analyser ses qualités et ses limites comportementales

Compétences visées

- S'approprier le concept d'assertivité
- Reconnaître les manifestations de l'assertivité dans vos interactions
- S'appuyer sur les notions d'image perçue et d'image projetée pour évoluer
- Identifier et exploiter avec discernement ses zones de confort, de risque et de panique

Activités pédagogiques

- Brainstorming : sur la définition et les enjeux des concepts clés
- Réflexion individuelle : identifier ses réussites et ses échecs, en déduire ses dispositions et freins quant à l'affirmation de soi
- Autodiagnostic : test de Thomas Gordon pour évaluer sa tendance aux quatre attitudes comportementales : agressivité, fuite, manipulation et assertivité
- Lancement d'un plan d'action individuel : définition des axes de progrès, des objectifs et du planning

Outils et méthodes

- Test de Thomas Gordon
- Modèle de communication (exemple : fenêtre de Johari)

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les formations pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque formation ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le participant a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse psh-accueil@orsys.fr.

2 Changer son système de réactions spontanées non-assertives

Compétences visées

- Reconnaître ses réactions de passivité et apprendre à ne plus fuir la situation
- Gérer son agressivité pour éviter de passer en force
- Se positionner face à l'autre et ne plus user de la manipulation
- Passer de la passivité, l'agressivité ou la manipulation à l'assertivité

Activités pédagogiques

- Échanges : identifier les comportements types dans diverses situations
- Réflexion en groupe : partages et retours d'expérience sur les différentes réactions spontanées non assertives (fuite, agressivité et manipulation)
- Exercice : repérer le comportement assertif parmi plusieurs propositions de situations. Identifier l'attitude adoptée par le protagoniste dans chacune des situations décrites
- Enrichissement du plan d'action individuel

3 Développer et renforcer sa confiance en soi

Compétences visées

- Améliorer sa communication en adaptant son positionnement relationnel
- Développer sa connaissance de soi pour accepter les autres
- Nourrir l'estime et la confiance en soi pour consolider son assertivité
- S'affirmer dans le respect des autres et de soi-même
- Neutraliser l'impact des pensées négatives et maîtriser ses émotions
- Intégrer les méthodes de renforcement de l'assertivité au quotidien : actions, vocabulaire de l'assertivité...

Activités pédagogiques

- Réflexion individuelle : inventaire de ses ressources pour améliorer sa confiance en soi
- Exercice projectif : imaginer une situation idéale et analyser vos propres besoins
- Exercice : recherche de pensées alternatives plus aidantes dans diverses situations types
- Mises en situation : application des apports méthodologiques à des situations vécues par les participants
- Enrichissement du plan d'action individuel

Outils et méthodes

- Techniques de visualisation et d'ancrage

4 Gérer les critiques

Compétences visées

- Recevoir les critiques justifiées avec recul
- Refuser les critiques injustifiées avec fermeté
- Réagir à la critique : la neutraliser, reconnaître ses erreurs...
- Formuler des critiques constructives sans blesser son interlocuteur

Activités pédagogiques

- Réflexion collective : comment être assertif face à la critique ?
- Exercice en petits groupes : analyse de dialogues fictifs dans des situations où l'on vous critique
- Jeux de rôle ou mises en situation : applications à des situations fictives ou réelles des méthodes exposées
- Enrichissement du plan d'action individuel

Outils et méthodes

- Les techniques de l'édredon et du disque rayé
- La méthode DESC

5 Apprendre à dire non

Compétences visées

- Prendre conscience des bénéfices et enjeux à dire "non"
- Formuler un refus clair
- Expliquer vos raisons sans vous justifier
- Rechercher une position gagnant-gagnant en négociant si nécessaire

Activités pédagogiques

- Réflexion individuelle : analyse de vos freins à dire "non"
- Réflexion individuelle : analyse de vos besoins et de votre ressenti pour vous positionner clairement face à une demande
- Jeux de rôle ou mises en situation : applications à des situations fictives ou réelles des méthodes exposées pour refuser une demande
- Enrichissement du plan d'action individuel

Outils et méthodes

- L'écoute active, le questionnement et la reformulation
- La méthode DESC

6 Désamorcer les situations conflictuelles

Compétences visées

- Repérer le type de conflit auquel vous êtes confronté
- Adopter la posture adéquate à la situation
- Exprimer votre ressenti en verbalisant vos émotions
- Identifier et lever les zones de blocage
- Éviter l'escalade en instaurant une relation "adulte-adulte"
- Reconnaître les techniques de manipulation et y faire face
- Canaliser l'agressivité de l'autre
- Gérer votre stress face à l'agression verbale

Activités pédagogiques

- Échanges collectifs : partage d'expérience sur les conflits vécus par les participants
- Exercice : formulation de phrases pour désamorcer un conflit
- Jeux de rôle et simulations : pour gérer différentes situations conflictuelles
- Finalisation du plan d'action individuel

Outils et méthodes

- L'écoute active, le questionnement et la reformulation
- Les positions de perception et l'analyse transactionnelle
- Le triangle de Karpman
- Les techniques de visualisation
- La cohérence cardiaque
- Les méthodes de communication (exemple : méthode OSBD)

Options

Blended : 105 € HT

Approfondissez les connaissances acquises en formation grâce aux modules e-learning de notre [Chaîne e-learning développement personnel](#). Un apprentissage flexible et complet, à suivre à votre rythme dès le premier jour de votre présentiel.

Dates et lieux

CLASSE À DISTANCE

2026 : 27 avr., 27 avr., 4 mai, 4 mai, 18 mai, 8 juin, 8 juin, 22 juin, 22 juin, 27 juil., 24 août, 7 sep., 28 sep., 28 sep., 26 oct., 2 nov., 23 nov., 14 déc., 14 déc., 14 déc.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 27 avr., 27 avr., 4 mai, 18 mai, 18 mai, 8 juin, 8 juin, 22 juin, 27 juil., 24 août, 7 sep., 28 sep., 26 oct., 2 nov., 23 nov., 14 déc.

METZ

2026 : 18 mai, 7 sep., 2 nov.

NANCY

2026 : 18 mai, 7 sep., 26 oct., 2 nov.

LUXEMBOURG

2026 : 25 juin, 28 sep., 14 déc.