

Formation : Gérer les conduites addictives au travail

De la compréhension des mécanismes à la mise en œuvre d'une prévention efficace

Formation pratique - 2j - 14h00 - Réf. GCN

NEW

Les conduites addictives au travail (alcool, drogues, médicaments, addictions comportementales) constituent un enjeu majeur de santé, de sécurité et de qualité de vie au travail. Souvent difficiles à repérer et à aborder, elles nécessitent une approche structurée pour prévenir les risques, protéger les salariés et sécuriser l'organisation. Les acteurs RH, QVCT, QHSE et RSE ont un rôle clé dans l'identification des situations à risque, l'orientation vers les dispositifs adaptés et la mise en œuvre d'actions de prévention. Cette formation permet de comprendre les mécanismes des addictions, de repérer les signaux d'alerte, d'adopter une posture adaptée face à un salarié en difficulté et de construire une démarche de prévention opérationnelle et conforme aux obligations de l'employeur.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- ✓ Expliquer les mécanismes des addictions avec et sans produits
- ✓ Identifier les situations à risque et les signaux d'alerte en milieu professionnel
- ✓ Analyser les impacts des conduites addictives sur la santé, la sécurité et l'organisation
- ✓ Adopter une posture adaptée face à un salarié en difficulté
- ✓ Mobiliser les acteurs internes et externes compétents
- ✓ Élaborer une démarche de prévention des addictions adaptée à son organisation

Public concerné

DRH, RRH, responsables QVCT, responsables QHSE, responsables RSE, préventeurs, référents santé-sécurité, managers et encadrants.

Prérequis

Aucun

PARTICIPANTS

DRH, RRH, responsables QVCT, responsables QHSE, responsables RSE, préventeurs, référents santé-sécurité, managers et encadrants.

PRÉREQUIS

Aucun

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Méthodes et moyens pédagogiques

Méthodes pédagogiques

Alternance d'apports théoriques, échanges et mises en pratique. Études de cas issues de situations professionnelles réelles. Partages d'expériences. Mises en situation et jeux de rôle. Construction d'un plan d'action de prévention adapté au contexte des participants.

Modalités d'évaluation

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Programme de la formation

1 Appréhender le phénomène addictif dans le cadre professionnel

- Situer les addictions en France à partir de données clés et d'enjeux actuels
- Identifier les liens entre addictions, travail et organisation
- Définir les addictions en distinguant les usages avec et sans produits
- Analyser les interactions entre addictions et risques psychosociaux (RPS)

Réflexion collective

Recueillir et analyser les représentations des participants sur les addictions en milieu professionnel.

2 Comprendre comment fonctionnent les addictions

- Expliquer le processus addictif (circuit de la récompense, tolérance, craving, perte de contrôle)
- Différencier usage, usage à risque, usage nocif et dépendance
- Identifier les effets des substances psychoactives (calmants, stimulants, perturbateurs)
- Décrire le mécanisme du cercle de l'assuétude
- Repérer les signes d'une conduite addictive (dénî, dissimulation, perte de contrôle)

Exercice

Sous forme d'un jeu, associer des produits psychoactifs à leurs effets et à des situations professionnelles.

3 Mobiliser les acteurs pertinents pour faciliter l'orientation vers le soin

- Identifier le cadre légal et les obligations de l'employeur en matière de santé et sécurité
- Analyser les situations de travail susceptibles de favoriser les conduites addictives
- Cartographier les acteurs internes et externes mobilisables
- Comprendre le rôle des dispositifs de soin et d'addictologie
- Respecter les limites de son rôle et le secret médical
- Gérer une situation de consommation aiguë ou à risque immédiat

Etude de cas

Analyser une situation professionnelle complexe et définir les actions à mettre en œuvre ainsi que les acteurs à mobiliser

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les formations pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque formation ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le participant a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse psh-accueil@orsys.fr.

4 Accueillir, soutenir et orienter un salarié en difficulté

- Clarifier le rôle des acteurs RH et prévention dans les situations sensibles
- Adopter une posture professionnelle d'écoute, de neutralité et de cadre
- S'approprier les techniques de l'entretien motivationnel
- Structurer un entretien d'orientation (accueil, exploration, synthèse, conclusion)
- Gérer les situations de déni, résistance ou agressivité
- Favoriser l'engagement du salarié dans une démarche d'aide

Mise en situation

Simuler un entretien d'orientation et analyser la posture adoptée

5 Élaborer une démarche de prévention des addictions en milieu professionnel

- Structurer une démarche de prévention primaire, secondaire et tertiaire
- Articuler prévention des addictions, RPS et démarche QVCT
- Adapter le cadre interne (règlement intérieur, postes à risques, procédures)
- Identifier les facteurs organisationnels de risque
- Définir des indicateurs de suivi et des dispositifs d'alerte

Exercice

Élaborer un plan d'action de prévention des addictions applicable à son organisation.