

# Formation : Animer une formation hybride

*Formation pratique - 1j - 7h00 - Réf. HYB*  
**Prix : 740 € H.T.**

On assiste dernièrement à un essor des pratiques collaboratives. Les formations hybrides sont particulières : elles combinent des participants en présentiel et d'autres à distance. Cette formation a pour objectif de présenter les techniques et méthodes pédagogiques que l'on peut mettre en place lors de ces animations.

## Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- ✓ Identifier les particularités des formations hybrides en comparaison des présentiels et distanciels purs
- ✓ Choisir et utiliser des plateformes et des outils adaptés
- ✓ Mettre en place des méthodes et des techniques pédagogiques appropriées
- ✓ Faire face aux difficultés inhérentes à ces dispositifs

## Public concerné

Formateurs ayant à animer des formations ou à partager leur expertise métier en mode hybride.

## Prérequis

Avoir déjà animé des formations en présentiel, et occasionnellement en classe virtuelle.

Vérifiez que vous avez les prérequis nécessaires pour profiter pleinement de cette formation en faisant [ce test](#).

## Méthodes et moyens pédagogiques

Discussions sur les différents concepts, démonstrations, mises en situation.

### Méthodes pédagogiques

Pédagogie active, basée sur des partages d'expérience, des échanges et des discussions.

### PARTICIPANTS

Formateurs ayant à animer des formations ou à partager leur expertise métier en mode hybride.

### PRÉREQUIS

Avoir déjà animé des formations en présentiel, et occasionnellement en classe virtuelle.

### COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

## Modalités d'évaluation

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

## Programme de la formation

### 1 Identifier les particularités des formations hybrides

- Les formations présentielles et les formations distancielles.
- Les contraintes de ces différents dispositifs.
- La notion de formation hybride et les différents modèles.
- Les raisons d'être de ces dispositifs.
- Les méthodes pédagogiques utilisables.

#### Échanges

Discussions sur les différences entre formations hybrides, présentielles et distancielles. Construction du tableau des activités pratiques utilisables dans ces dispositifs.

### 2 Choisir et utiliser des plateformes et des outils adaptés

- Les besoins techniques des formations hybrides.
- Les différentes plateformes (Zoom, Teams, Webex, etc.).
- Les outils collaboratifs (Klaxoon, Miro, Mural, etc.).
- Les tableaux blancs collaboratifs et leurs raisons d'être en hybride.
- Les outils des formations présentielles : peut-on les utiliser ?

#### Travaux pratiques

Démonstration et utilisation d'outils.

### 3 Mettre en place des méthodes et techniques pédagogiques appropriées

- La posture du formateur.
- L'utilisation de PowerPoint.
- L'écriture et les dessins.
- La mise en place des activités pratiques.
- La gestion des retours.
- Les activités en sous-groupe.

#### Mise en situation

Présentation d'une mini-formation par chaque participant. Débriefing en groupe sur les techniques d'animation.

### 4 Faire face aux difficultés inhérentes à ces dispositifs

- Le différentiel entre la salle et les participants distants.
- L'implication des participants distants.
- Les échanges entre participants.
- La gestion des questions.
- Les problèmes techniques (sons, transmission de documents, etc.).

#### Travaux pratiques

Partage d'expérience, échanges et discussions sur la gestion des difficultés, étude de cas.

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les formations pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque formation ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le participant a bien assisté à la totalité de la session.

#### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

#### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse [psh-accueil@orsys.fr](mailto:psh-accueil@orsys.fr).

