

Formation : L'intelligence artificielle et la sécurité opérationnelle

IA comme un champ des possibles pour des actes malveillants

Cours de synthèse - 1j - 7h00 - Réf. ICY

Prix : 850 € H.T.

★★★★☆ 4,1 / 5

Cette formation permet de comprendre ce qu'est l'intelligence artificielle (IA), comment la définir dans le contexte de la cybersécurité et aussi de mesurer l'importance de sécuriser nos objets connectés, nos identités, nos données personnelles, etc. et de comprendre l'importance de la sécurité opérationnelle.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- ✓ Comprendre en quoi l'intelligence artificielle peut être utile à la cybersécurité
- ✓ Appréhender les problèmes de sécurité liés aux objets connectés
- ✓ Découvrir les outils et moyens de détection contre les attaques d'Ingénierie sociale, biométrie, usurpation...

Public concerné

Décideur, chef de projet, ingénieur, développeur, chercheurs.

Prérequis

Connaissance préalable d'un langage de l'outil informatique et d'un langage de programmation.

Vérifiez que vous avez les prérequis nécessaires pour profiter pleinement de cette formation en faisant [ce test](#).

Modalités d'évaluation

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Programme de la formation

PARTICIPANTS

Décideur, chef de projet, ingénieur, développeur, chercheurs.

PRÉREQUIS

Connaissance préalable d'un langage de l'outil informatique et d'un langage de programmation.

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

1 Définir les enjeux entre : IA, robotique et cybersécurité

- Définition et concepts.
- Enjeux pour les états, les armées et toute organisation liée à l'informatique.
- Possibilités et limites de la cybersécurité liées à l'IA.
- Menaces logicielles. Outils de détection de logiciels malveillants.
- Problèmes de sécurité liés à l'Internet des objets (IoT).
- Possibilités et limites de l'IoT dans un contexte de cybersécurité.
- Objets connectés malveillants versus moyens de détections.

Démonstration

Démonstrations : logiciels polymorphiques, algorithmes génétiques utiles à la génération de codes polymorphes, matériels électroniques et robotiques.

2 Ingénierie sociale et intelligence artificielle

- Qu'est-ce qu'une attaque d'ingénierie sociale ? Quelles en sont les conséquences ?
- Principes des "deepfakes" (fausses identités, images, voix et vidéos).
- Possibilités et limites d'un réseau GAN (Generative Adversarial Networks).
- De nouveaux outils comme moyens de détections

Démonstration

Mise en œuvre d'un réseau GAN pour produire des images aux styles factices.

3 L'IA comme outil de détection, protection, surveillance, identification...

- Des systèmes à la "complexité" toujours plus croissante.
- Des indicateurs statistiques "classiques" insuffisants pour surveiller un système complexe.
- Machine learning (ML) et deep learning (DP) pour la détection et la prévention des anomalies.
- IA, outil de surveillance. Utilisation du ML et DL par les systèmes biométriques.
- Possibilités et limites du ML et du DL dans l'identification des personnes.
- Utilisation détournée : faux positifs, faux négatifs, actes malveillants...

Démonstration

Modèle de détection. Typologie des caméras (360, HD, 3D-RGBd...). Démonstrations des limites, des "biais" liés à l'IA et des cas où l'IA est plus efficace que l'œil humain.

4 Une écoute boostée à l'IA

- Contexte d'écoutes "boostées" à l'intelligence artificielle.
- Outils et moyens pour écouter une conversation, décoder un code secret, reconstituer un e-mail...
- Des projets menés à bien accessibles à tous.
- Comment préserver la confidentialité de nos échanges ?
- Possibilités et limites entre "frappologie" et IA. Comment s'en protéger ?

Démonstration

Outils et recherches utiles pour reconstruire, prédire des signaux indirects dans un environnement bruité.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les formations pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque formation ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le participant a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse psh-accueil@orsys.fr.

