

Formation : ISO 29119, construire son référentiel méthodologique de tests

Formation pratique - 3j - 21h00 - Réf. IMO

Prix : 1930 € H.T.

Ce cours vous permettra de comprendre la démarche de mise en conformité ISO 9001-2008/ISO 29119 pour la partie processus de test et processus connexes au sein d'une organisation. Il vous permettra de mettre en place une organisation efficace pour les tests.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- ✓ Comprendre les exigences normatives de l'ISO 29119
- ✓ Mapper les exigences de l'ISO 29119 dans le contexte de test professionnel
- ✓ Evaluer la couverture des critères de l'ISO 25000 et la faisabilité économique
- ✓ Déployer un référentiel méthodologique de test

Public concerné

Manager de test, validation, recette, industrialisation, MOA, MOE, R&D, testeur, manager qualité, souhaitant formaliser les processus de test pour l'amélioration de la qualité des logiciels.

Prérequis

Connaissances des fondamentaux du test logiciel. Expérience de projets en phase test souhaitable.

Vérifiez que vous avez les prérequis nécessaires pour profiter pleinement de cette formation en faisant [ce test](#).

Certification

Préparation à la certification des processus de test.

PARTICIPANTS

Manager de test, validation, recette, industrialisation, MOA, MOE, R&D, testeur, manager qualité, souhaitant formaliser les processus de test pour l'amélioration de la qualité des logiciels.

PRÉREQUIS

Connaissances des fondamentaux du test logiciel. Expérience de projets en phase test souhaitable.

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Méthodes et moyens pédagogiques

Etude de cas

Mise en place du référentiel méthodologique de test conforme ISO 29119 dans le cadre d'une entité dédiée au test.

Méthodes pédagogiques

Exploration des concepts et des exigences de la norme - Application dans le cadre d'une étude de cas.

Modalités d'évaluation

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Programme de la formation

1 Introduction à la norme ISO 29119

- Origine, positionnement de l'ISO 29119.
- Structure, points clés de conformité.

2 Des exigences de l'ISO 29119 à leurs applications

- Exigences qualité de base (ISO 9001, CMMI...).
- Périmètre et exigences de l'ISO 29119. Interfaces.
- Transfert de méthodologie vers ISO 29119.

Etude de cas

Organisation du transfert vers ISO29119.

3 ISO 29119 - Partie 1 - Concepts et terminologie

- Concepts et terminologie.
- Test en vérification et validation.
- Organisation, politique et stratégie de test.
- Processus de test dynamiques. Modèles cycle de vie.
- Test et caractéristiques qualité (ISO 25000).
- Approche du test basée sur les risques projet.
- Gestion des non-conformités.

Etude de cas

Identification des points clés pour la définition du référentiel.

4 ISO 29119 - Partie 2 - Processus de test

- Organisation et planification des tests.
- Spécification des tests.
- Gestion des plates-formes de test.
- Exécution des tests, journalisation.
- Remontée des incidents.

Etude de cas

Définition des processus d'organisation, de management et de test.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les formations pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque formation ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le participant a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse psh-accueil@orsys.fr.

5 ISO 29119 - Partie 3 - Documentation du test

- Politique, stratégie et plans de test.
- Rapports intermédiaires.
- Spécification de la conception, cas et procédures.
- Spécification des données de test et d'environnement.
- Journal, rapport d'incidents. Rapport final.

Etude de cas

Définition des modèles de documents des processus de Test.

6 ISO 29119 - Partie 4 - Techniques de test

- Techniques de conception fonctionnelle.
- Techniques de conception structurelle.
- Autres techniques non fonctionnelles.
- Mesures de couverture.
- Impact du choix des techniques.

Etude de cas

Intégration de techniques de test dans le référentiel.

7 ISO 29119 - Mise en œuvre du référentiel méthodologique de test

- Architecture du référentiel.
- Formalisation, vérification et acceptation des procédures.
- Organisation et management des équipes.
- Déploiement du référentiel.
- Application et retour d'expérience.
- Identification de voies d'amélioration.
- Maintenance du référentiel.

Etude de cas

Consolidation du référentiel méthodologique de test.