

Formation : La personne âgée, mieux la connaître pour mieux la prendre en charge

Développez une prise en charge globale, humaine et adaptée aux besoins des patients

Formation pratique - 2j - 14h00 - Réf. PAQ

Prix : 940 € H.T.

Nouvelle édition

Les techniques non médicamenteuses font partie intégrante du soin et exige de chaque professionnel des compétences techniques permettant de proposer des activités adaptées aux possibilités et au désir des patients. Cette formation vous apportera les clés pour répondre à ces situations.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- ✓ Identifier les représentations sociales sur le vieillissement
- ✓ Définir un vocabulaire commun autour de la personne âgée, de la notion de fragilité et de la perte d'autonomie
- ✓ Évaluer et identifier les besoins pour une prise en charge adaptée
- ✓ Prévenir et prendre en charge en équipe les syndromes gériatriques : dénutrition, dépression, chutes et médicaments
- ✓ Définir les actions d'amélioration de la prise en charge de la personne âgée

Public concerné

Tout personnel du secteur médicosocial concerné.

Prérequis

Aucune connaissance particulière.

Méthodes et moyens pédagogiques

Mise en situation

Jeux de rôle permettant une prise de conscience de l'altération des fonctions due au vieillissement.

Méthodes pédagogiques

Ateliers pratiques et participatifs basés sur de nombreuses mises en situation.

PARTICIPANTS

Tout personnel du secteur médicosocial concerné.

PRÉREQUIS

Aucune connaissance particulière.

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Modalités d'évaluation

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Programme de la formation

1 Les problématiques en lien avec le vieillissement

- Distinguer le vieillissement normal et le vieillissement pathologique.
- Comprendre les notions d'anatomie, de neurophysiologie, de psychologie en lien avec le vieillissement.
- Identifier les pertes d'aptitudes physiques, cognitives, psychologiques...et les symptômes associés.
- Comprendre les pathologies du vieillissement : démences, dépression...

Réflexion collective

Partage d'expériences et de pratiques.

2 Cerner le contexte juridique et droits des usagers liés au le vieillissement

- Application concrète au sein des établissements.
- L'éthique et la bientraitance concernant les personnes âgées.
- Droits des usagers et responsabilités du professionnel concernant les personnes âgées.

Réflexion collective

Analyse de différentes situations rencontrées par les participants.

3 Prodiguer les soins relationnels aux personnes âgées

- Maîtriser les bases de la communication.
- Pratiquer l'écoute active.
- Établir une relation de confiance.

Mise en situation

Jeux de rôles sur des cas présentés par les participants et capitalisation sur les bonnes pratiques.

4 Appréhender les difficultés au quotidien

- Adapter son comportement pour prévenir les éventuelles difficultés de la personne âgée.
- Vivre les difficultés dans les actes quotidiens : lever, habillage, repas, déplacement...
- Identifier les impacts sensoriels liés au vieillissement : vue, odorat, audition, goût, toucher.

Mise en situation

Reproduire des actes courants et quotidiens en appréhendant les difficultés des personnes vieillissantes.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les formations pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque formation ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le participant a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse psh-accueil@orsys.fr.

5 Prendre en charge de grands syndromes gériatriques

- Prendre en charge les cas de dénutrition.
- Identifier et gérer les situation de dépression.
- Prévenir les chutes.
- Accompagner le suivi médicamenteux.
- Favoriser le travail en équipe auprès de la personne âgée.

Etude de cas

Analyse en sous-groupe de situations rencontrées et débrief en plénière.