

Formation : La réflexion éthique dans les pratiques professionnelles

Clarifiez les enjeux pour renforcer la qualité des soins et des accompagnements

Formation pratique - 2j - 14h00 - Réf. RTH

Prix : 940 € H.T.

Redonner du sens aux pratiques grâce à la réflexion éthique est indispensable pour que les professionnels restent impliqués et pour poursuivre un réel objectif d'amélioration continue dans la prise en charge des usagers. Cette formation vous permettra de prendre du recul sur vos pratiques individuelles ou collectives.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- ✓ Identifier les conflits éthiques dans les situations de soins
- ✓ Développer ses capacités de réflexion éthique
- ✓ Comprendre ce qu'est une démarche éthique et ses étapes
- ✓ Mettre en pratique la réflexion interdisciplinaire autour des questionnements éthiques

Public concerné

Personnel soignant, éducatif ou social.

Prérequis

Aucune connaissance particulière.

Méthodes et moyens pédagogiques

Méthodes pédagogiques

Formation interactive sur les clés de la démarche éthique (initiation à la réflexion autour de situations types) visant l'accompagnement du projet de démarche éthique au sein de son établissement.

PARTICIPANTS

Personnel soignant, éducatif ou social.

PRÉREQUIS

Aucune connaissance particulière.

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Modalités d'évaluation

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Programme de la formation

1 Enjeux et définition de l'éthique

- Cerner la définition de l'éthique ses enjeux et limites.
- Comprendre la notion d'éthique et son impact dans le cadre professionnel.

Travaux pratiques

Échanges avec les participants sur la notion d'éthique et sur sa place au quotidien dans leurs établissements.

2 Mise en application de la démarche éthique

- Employer la démarche éthique ou méthodologie pour la résolution de dilemme éthique.
- Conduire un projet éthique.
- Appliquer la méthodologie de la démarche éthique dans les soins.

Travaux pratiques

Application en sous-groupes de la méthodologie de la démarche éthique à partir de situations concrètes présentées par le formateur.

3 L'éthique dans le milieu de la santé, de l'éducation ou du social.

- Intégrer l'éthique dans les pratiques soignantes : l'évolution de la relation soignant/soigné.
- Distinguer les responsabilités professionnelles en lien avec l'éthique.
- Réaliser une démarche éthique selon la méthodologie proposée.
- Formuler et exprimer le dilemme éthique.
- Cerner le rôle de chaque professionnel dans le cadre d'un dilemme éthique.

Travaux pratiques

Mise en pratique sur une étude de cas ou sur une situation propre aux participants.

4 Principaux conflits éthiques rencontrés dans la pratique soignante

- Assistance médicale à la procréation.
- Fin de vie, refus de soins, soins palliatifs.
- Consentement, information, secret.
- Autonomie, dépendance, handicap.
- Recherche biomédicale.
- Don de cellules, tissus et organes et greffes.

Travaux pratiques

Échanges entre les participants et étude de cas sur les thèmes développés selon les attentes et besoins des participants.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les formations pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque formation ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le participant a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse psh-accueil@orsys.fr.

5 Éthique et pratiques interdisciplinaires

- Appliquer l'éthique dans la pratique professionnelle au travail d'équipe.
- Associer l'éthique au concept du prendre soin.
- Analyser sa posture professionnelle.

Travaux pratiques

Mise en situation sur des cas présentés par les participants.