

# Formation : Utiliser l'IA en formation, atelier pratique

Formation pratique - 2j - 14h00 - Réf. AIF

Prix : 1540 CHF H.T.

★★★★☆ 4,6 / 5

NEW

Depuis deux ou trois ans, de nombreux outils d'intelligence artificielle générative (IAG) ont fait leur apparition. Ils sont rapidement devenus incontournables dans les processus de création, qu'il s'agisse d'écrire des documents ou de les illustrer par des images impactantes. Les formateurs et concepteurs de formation sont donc directement intéressés par ces outils. Cet atelier vous présentera des exemples d'usage de l'IAG à différents moments de la conception et de l'animation d'une formation et vous permettra de les mettre en œuvre sur des exemples concrets.

## Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- ✓ Décrire le fonctionnement général des IAG textuelles ou visuelles comme ChatGPT, Mistral, Gemini, Copilot ou Midjourney
- ✓ Identifier les cas d'usage de ces outils en formation
- ✓ Utiliser les outils d'IAG lors de la conception d'une formation
- ✓ Créer une documentation de formation à l'aide de ces outils d'IAG
- ✓ Mettre en œuvre les outils d'IAG au cours de la formation
- ✓ Construire l'évaluation d'une formation à l'aide des outils d'IAG

## Public concerné

Formateurs, concepteurs de formation, chefs de projet formation et/ou toute personne intéressée par les apports de l'IAG en formation

## Prérequis

Connaissances des techniques de base de préparation et d'animation d'une formation

Vérifiez que vous avez les prérequis nécessaires pour profiter pleinement de cette formation en faisant [ce test](#).

### PARTICIPANTS

Formateurs, concepteurs de formation, chefs de projet formation et/ou toute personne intéressée par les apports de l'IAG en formation

### PRÉREQUIS

Connaissances des techniques de base de préparation et d'animation d'une formation

### COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

## Méthodes et moyens pédagogiques

### Travaux pratiques

Échanges, partages d'expériences, exercices de conception en sous-groupes, jeux pédagogiques

### Méthodes pédagogiques

Pédagogie active

## Modalités d'évaluation

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

## Programme de la formation

### 1 Décrire le fonctionnement général des outils d'IA

- Définir l'intelligence artificielle (IA)
- Décrire les liens entre IA et machine learning
- Mettre en perspective les outils d'IA aujourd'hui : évolution ou révolution ?
- Recenser l'offre : Open AI, Microsoft, Google et les autres
- Identifier le rôle et le fonctionnement des prompts
- Évaluer les bénéfices, les limites et les risques de l'IA

#### Travaux pratiques

Partages d'expériences, démonstration et exercices d'écriture de prompts

### 2 Identifier les cas d'usage de l'IA pour les formateurs

- Décrire les usages des IA génératives en formation
- Lister les usages des générateurs d'images
- Identifier les usages des autres outils
- Préciser le droit d'usage et le droit de copie

#### Exercice

Construire un tableau comparatif

### 3 Concevoir une formation avec les outils d'IA

- Écrire un programme de formation
- Rechercher des informations
- Synthétiser des documents
- Préparer un déroulé pédagogique
- Imaginer des activités pratiques

#### Exercice

Construire un programme, un exercice, un questionnaire

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les formations pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque formation ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le participant a bien assisté à la totalité de la session.

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse [psh-accueil@orsys.fr](mailto:psh-accueil@orsys.fr).

#### 4 Créer une documentation de formation

- Rédiger des explications
- Créer des visuels
- Illustrer sa documentation
- Préparer des présentations
- Concevoir des vidéos

##### Exercice

Créer un support de présentation

#### 5 Mettre en œuvre l'IAG lors d'une formation

- Imaginer des activités d'échanges
- Supporter les utilisateurs
- Conseiller et répondre aux questions
- Mettre en œuvre un chatbot

##### Exercice

Créer une activité pratique

#### 6 Construire l'évaluation à l'aide des outils d'IAG

- Créer des questionnaires d'évaluation avec une IAG
- Construire une évaluation à partir d'une documentation
- Imaginer une évaluation à froid
- Analyser les résultats à l'aide d'outils d'IA

##### Exercice

Construire une évaluation

## Dates et lieux

### CLASSE À DISTANCE

2026 : 15 juin, 7 sep., 7 déc.