

Formation : BPMN et SOA, modéliser les processus et concevoir les services

une méthodologie qui intègre métier et informatique

Formation pratique - 2j - 14h00 - Réf. BPM

Prix : 1890 CHF H.T.



D'un côté, l'approche processus est source d'amélioration pour les entreprises. De l'autre, les architectures de services promettent la maîtrise et l'agilité des systèmes d'information. Comment ces deux approches s'articulent-elles ? La formation répond à cette question en s'appuyant sur les standards du marché.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- ✓ Découvrir les meilleures pratiques pour la représentation et la conception des processus métier
- ✓ Être sensibilisé aux exigences qui pèsent sur la modélisation du métier dans le but d'alimenter la conception logique
- ✓ Identifier les compétences nécessaires pour articuler l'approche par les processus et la conception des services
- ✓ Prendre conscience des possibilités d'automatisation des processus et de l'impact de SOA sur les systèmes d'information

Public concerné

Chefs de projets MOA/MOE, analystes et experts métier, assistants à la maîtrise d'ouvrage, urbanistes, architectes logiques, concepteurs informatiques

Prérequis

Bonnes connaissances des composantes d'un système d'information.

Vérifiez que vous avez les prérequis nécessaires pour profiter pleinement de cette formation en faisant [ce test](#).

PARTICIPANTS

Chefs de projets MOA/MOE, analystes et experts métier, assistants à la maîtrise d'ouvrage, urbanistes, architectes logiques, concepteurs informatiques

PRÉREQUIS

Bonnes connaissances des composantes d'un système d'information.

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Méthodes et moyens pédagogiques

Travaux pratiques

Une étude de cas permet d'expérimenter les possibilités d'un moteur d'exécution de processus ; une autre, d'explorer la notation BPMN.

Méthodes pédagogiques

Pédagogie par objectifs (séquences ciblées sur les compétences à acquérir)

Modalités d'évaluation

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Programme de la formation

1 Introduction : du métier à l'informatique

- L'approche processus et ses enjeux (l'état de l'art, introduction de la notation BPMN, les besoins de transformation)
- L'approche SOA : définition et promesse (synthèse sur la technologie, Web Services, standards...)
- L'articulation entre processus et SOA : le cadre général (méthode publique Praxeme)
- Ce qui change du point de vue métier et dans le système informatique (qualités recherchées : agilité, interopérabilité)

2 La modélisation du métier

- Modéliser les processus avec BPMN (découverte complète de la notation)
- La qualité de la représentation des processus (niveaux d'exigence en lien avec la notation ; processus réalistes...)
- Que faut-il décrire en plus des processus ? (objets métier ; introduction à la modélisation sémantique)
- Les deux sources de la conception des services

Travaux pratiques

Étude de cas pour découvrir la notation BPMN à partir des besoins de représentation

3 La conception d'une architecture de services

- L'architecture logique et les grandes décisions pour structurer le système informatique (lien avec l'urbanisation de SI)
- Comment trouver les "bons" services ? (résumé des règles de dérivation à partir des modèles métier)
- La conception logique : documentation des services (usage de la notation UML, techniques algorithmiques, traçabilité)
- Les trois facettes de l'aspect logique : données, échanges, composants

Travaux pratiques

Étude de cas avec un outil UML pour se familiariser avec la représentation des services dans une SOA

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les formations pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque formation ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le participant a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse psh-accueil@orsys.fr.

4 L'exécution des processus

- Les solutions techniques : BPEL (Business Process Execution Language), moteurs d'exécution
- La relation technique entre les processus et les services ("service task" dans BPMN, invocation des services)
- La supervision des processus : le BAM (Business Activity Management)

Démonstration

Exécution d'un processus, à partir de son modèle, à l'aide d'un moteur d'exécution

Parcours certifiants associés

Pour aller plus loin et renforcer votre employabilité, découvrez les parcours certifiants qui contiennent cette formation :

- [Parcours certifiant Concevoir et développer une application informatique en Python - Réf. ZCT](#)

Dates et lieux

CLASSE À DISTANCE

2026 : 25 juin, 5 oct.