

Formation : Coach Agile ICP-ACC, certification

Formation pratique - 3j - 21h - Réf. CAQ

Prix : 2090 CHF H.T.

★★★★☆ 4,9 / 5

Face aux évolutions rapides de leur environnement et des contraintes, les entreprises adoptent de plus en plus le coaching. En suivant ce cours certifiant, vous apprendrez à vous positionner en tant que coach et à évaluer la posture à adopter avec les équipes. Il inclut la certification ICP-ACC d'ICAgile.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- ✓ Comprendre ce qu'est le coaching agile
- ✓ Se positionner en tant que coach au travers de modèles de compétences
- ✓ Savoir sélectionner et utiliser des outils/modèles adaptés aux situations rencontrées
- ✓ Obtenir la certification "Agile coaching" (ICP-ACC) d'ICAgile

Public concerné

Coachs agile, Scrum masters, chefs de projet, managers d'équipes ou d'organisation. Toute personne impliquée dans la transformation agile d'une équipe ou d'une organisation.

Prérequis

Détenir une certification agile (Scrum master, product owner, SAFe...) ou détenir une certification de Facilitateur (ICP-ATF).

Certification

La formation comprend des mises en situation qui sont notées en cours de session par le formateur. Toutes les mises en situation doivent avoir été menées avec succès pour obtenir le certificat "Agile coaching" (ICP ACC).

Méthodes et moyens pédagogiques

Méthodes pédagogiques

Exposé alternant théorie et ateliers pratiques : échanges autour des cas des participants, mises en application de modèles et techniques, auto-analyses personnelles, mini-séances de coaching.

PARTICIPANTS

Coachs agile, Scrum masters, chefs de projet, managers d'équipes ou d'organisation. Toute personne impliquée dans la transformation agile d'une équipe ou d'une organisation.

PRÉREQUIS

Détenir une certification agile (Scrum master, product owner, SAFe...) ou détenir une certification de Facilitateur (ICP-ATF).

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Modalités d'évaluation

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Programme de la formation

1 Le coaching agile

- La définition et le positionnement du coach agile.
- Les différents aspects du coaching à travailler.
- Évaluer sa capacité à servir une équipe.
- Travailler son positionnement par rapport aux différents rôles agiles.
- Travailler son implication dans la culture agile et le changement de mentalité.
- Travailler la conscience de soi.
- Se positionner en tant que coach agile.

Mise en situation

Expérimentation d'un modèle de conscience de soi.

2 Posture de facilitateur

- La posture et le rôle du facilitateur.
- Le processus de facilitation.
- Présentation de divers outils pour faciliter différents types d'activité.
- Faciliter les évènements agiles.
- Aborder les différents styles de facilitation.
- Créer un guide de facilitateur pour atteindre les objectifs voulus avec le groupe.

Mise en situation

Atelier pour expérimenter une technique de facilitation.

3 Posture de coach professionnel

- Découvrir l'intelligence émotionnelle.
- Maîtriser la maîtrise de soi, l'écoute et la présence dans le cadre d'un coaching.
- Utiliser le questionnement puissant.
- Donner et recevoir des feedbacks.
- Proposer une démarche pour passer à l'action.

Jeu de rôle

Les participants jouent sur plusieurs scénarios le rôle de coach, de coaché et d'observateur.

4 Posture de mentor

- Le mentoring par rapport au coaching.
- Savoir articuler son expertise et la mettre au service du coaché.
- Accompagnement individuel dans le changement.
- Réflexion sur les transitions des rôles vers des rôles agiles.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les formations pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque formation ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le participant a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse psh-accueil@orsys.fr.

5 Posture d'enseignant

- Compétences pédagogiques.
- Aider les membres de l'équipe à développer l'auto-organisation et l'expérimentation.
- Être capable de présenter un framework agile.

6 Coaching d'équipe

- Explorer la pensée système.
- Décrire le développement d'une équipe.
- Aider les équipes à améliorer leur performance à l'aide de différents outils.
- Aborder la manière de traiter les conflits dans une équipe.

Mise en situation

Expérimentation d'une situation de coaching d'équipe.

7 Cadre de coaching

- Élaborer un contrat de coaching.
- Créer des alliances et impliquer les parties prenantes.

Réflexion collective

Réflexion sur plan de développement personnel.

Dates et lieux

CLASSE À DISTANCE

2026 : 27 mai, 5 oct., 14 déc.