

# Formation : Mieux collaborer en équipe avec l'intelligence collective (formation "Escape Game")

Formation pratique - 1j - 07h - Réf. ESG

Prix : 930 CHF H.T.

★★★★☆ 4,6 / 5

Les évolutions au sein des organisations poussent les managers à s'adapter pour mieux répondre aux besoins de leurs équipes. Cette formation vous permettra de prendre du recul sur le fonctionnement de votre équipe, d'analyser ses besoins et de créer les conditions idéales de la collaboration.

## Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- ✓ Appréhender le fonctionnement d'un groupe
- ✓ Savoir se positionner en leader dans un collectif
- ✓ Comprendre et prendre du recul sur ses croyances et représentations sur la collaboration
- ✓ Identifier les leviers et les freins à une collaboration efficace dans son équipe

## Public concerné

Managers, directeurs, encadrants d'équipes.

## Prérequis

Manager une équipe de collaborateurs.

Vérifiez que vous avez les prérequis nécessaires pour profiter pleinement de cette formation en faisant [ce test](#).

## Méthodes et moyens pédagogiques

### Travaux pratiques

Exercices ludopédagogiques basés sur la logique d'un escape game.

### Méthodes pédagogiques

Pédagogie active et participative. Échanges collectifs, retours d'expériences, exercices d'application de différentes techniques de communication. Exercices collaboratifs de type "escape game".

### PARTICIPANTS

Managers, directeurs, encadrants d'équipes.

### PRÉREQUIS

Manager une équipe de collaborateurs.

### COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

## Modalités d'évaluation

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

## Programme de la formation

### 1 Savoir analyser la dynamique de son équipe

- Maîtriser les principes de base de la dynamique de groupe.
- Identifier les conditions fondamentales pour faire équipe.
- Analyser la collaboration dans son équipe (normes, coordination, communication).
- Développer l'intelligence collective de son équipe.

#### Réflexion collective

Analyse des principales difficultés rencontrées par les managers par le reste du groupe. Retours d'expériences et modélisation de bonnes pratiques.

### 2 Apprendre à se positionner en leader

- Renforcer la cohésion au sein de son équipe.
- Appréhender les principales différences entre un chef et un leader.
- Définir les composantes essentielles du leadership.
- S'affirmer en tant que leader grâce aux 5 fonctions fondamentales du leadership.

#### Mise en situation

Simulation de prise de parole face à une équipe avec une intégration progressive d'éléments perturbateurs. Débriefing en groupe sur les comportements observés.

### 3 Vivre et analyser le processus collaboratif

- Déconstruire ses représentations autour du phénomène collaboratif.
- S'entraîner à collaborer grâce aux mécaniques de l'escape game.
- Analyser des facteurs favorisant et freinant la collaboration.

#### Exercice

Exercices types "escape game" : la boîte et la course au symbole.

### 4 Libérer l'intelligence collective de son équipe

- Identifier les conditions pour faire émerger l'intelligence collective.
- Actionner les leviers du manager : insuffler une culture commune, développer la prise de parole.
- Savoir prendre des décisions à partir des contributions du groupe.

#### Exercice

Constitution d'un plan d'action personnel sur les mesures favorisant le travail collaboratif dans l'équipe.

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les formations pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque formation ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le participant a bien assisté à la totalité de la session.

#### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

#### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse [psh-accueil@orsys.fr](mailto:psh-accueil@orsys.fr).