

# Formation : Écrire accessible grâce au FALC

Formation pratique - 2j - 14h00 - Réf. FLA  
Prix : 1540 CHF H.T.

NEW

La méthode FALC (Facile À Lire et à Comprendre) permet de clarifier l'information pour les personnes souffrant de handicap cognitif. Elle favorise l'autonomie dans les démarches et la vie courante.

## Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- ✓ Créer des documents conformes aux normes FALC
- ✓ Aider les personnes en situation de handicap cognitif à s'informer
- ✓ Mobiliser l'image, le son ou la vidéo pour le handicap cognitif
- ✓ Respecter les grands principes d'accessibilité (polyhandicap)
- ✓ Adapter le FALC aux communications tous publics avec le FAL (Facile À Lire)

## Public concerné

Rédacteur, chargé de communication, créateur de contenus numériques, responsable du pilotage de la dématérialisation des démarches, référent handicap.

## Prérequis

Aucun.

## Méthodes et moyens pédagogiques

### Travaux pratiques

Analyse de documents. Atelier « fil rouge » : créer son document FALC pour informer ou guider dans une démarche. Auto-évaluation grâce à la "Liste de vérification" FALC.

### Méthodes pédagogiques

Les participants sont encouragés à travailler sur leurs propres projets. Les activités sont proposées en groupes dès que possible afin de favoriser les échanges d'idées et de bonnes pratiques.

### PARTICIPANTS

Rédacteur, chargé de communication, créateur de contenus numériques, responsable du pilotage de la dématérialisation des démarches, référent handicap.

### PRÉREQUIS

Aucun.

### COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

## Modalités d'évaluation

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

## Programme de la formation

### 1 Le cadre du FALC et de l'accessibilité

- Les besoins des personnes handicapées cognitives
- L'accessibilité numérique, complément indispensable du FALC
- Les grandes dates de la législation
- Les normes d'accessibilité numérique : RGAA (France), WCAG (international)
- Le référentiel FALC et sa liste de vérification

#### Travaux pratiques

Découverte des personnes et de leurs besoins, en vidéo. Analyse de documents FALC exemplaires.

### 2 Une information bien adaptée aux personnes

- Un objectif et un message bien délimités, ajustés au public-cible
- L'organisation du contenu comme moyen de le clarifier
- Que conserver ou éliminer pour informer efficacement
- Les techniques de synthèse au service de la rédaction FALC

#### Travaux pratiques

Atelier « fil rouge » : recenser les informations et les organiser. Identifier l'utile, éliminer le superflu.

### 3 Les particularités de l'écriture FALC

- Syntaxe et vocabulaire : simples, directs, explicites
- Une information courte, mais répétée
- Un langage concret, sans figures de style, allusions ou symbolismes
- L'utilisation d'exemples et de définitions pour clarifier
- La notion de "contenu cryptique" du RGAA, essentielle à la rédaction FALC

#### Travaux pratiques

Atelier « fil rouge » : rédiger son texte en FALC. Simplifier les phrases. Choisir ses mots, définir les termes techniques indispensables. Éliminer les éléments cryptiques.

### 4 La présentation de la page

- La mise en page, une aide pour repérer l'information
- La typographie : polices, corps, graisse...
- L'aération : espaces, alignements, interlignes et marges
- Les retours à la ligne et les mises en valeur
- Les couleurs et les ratios de contrastes accessibles

#### Travaux pratiques

Atelier « fil rouge » : mettre en forme son document FALC : couleurs, styles, polices, espacements... Insérer des retours à la ligne pour faciliter la lecture.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les formations pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque formation ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le participant a bien assisté à la totalité de la session.

## MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse [psh-accueil@orsys.fr](mailto:psh-accueil@orsys.fr).

## 5 Utiliser l'image et le son

- Les images et les icônes, des aides à la compréhension
- Les caractéristiques d'une image adaptée au FALC
- Les sources d'images et les banques de pictogrammes
- Les exigences associées à l'audio et à la vidéo

### Travaux pratiques

Atelier « fil rouge » : sélectionner des visuels adaptés. Sur demande : travail sur un tutoriel en images ou vidéo.

## 6 Évaluer la qualité de sa production

- La liste de vérification FALC, une aide précieuse pour s'évaluer
- L'accessibilité des documents, complémentaire du FALC
- Associer les personnes, une exigence qui fait sens
- Les points de vigilance pour un rédacteur qui n'appartient pas au public-cible

### Travaux pratiques

Atelier « fil rouge » : s'auditer grâce à la liste de vérification FALC. Partage des réalisations et débriefing.

## Dates et lieux

### CLASSE À DISTANCE

2026 : 9 juil., 24 sep., 17 déc.