

Cursusleider: digitalisering integreren in de praktijk

Praktijkcursus van 2 dags - 14h

Ref : POE - Prijs 2025 : 1 520 excl. BTW

Deze stage toont u hoe u nieuwe technologieën kunt integreren in uw beroep als cursusleider. U leert deze nieuwe tools (tablets, smartphones en nieuwe gebruikersinterfaces) te gebruiken om uw pedagogisch aanbod te diversifiëren en de leiding over uw opleidingen te verrijken.

PEDAGOGISCHE DOELSTELLINGEN

Na afloop van de opleiding kan de cursist:

De verwachtingen van de deelnemers verzamelen met behulp van een computer-mindmap

Integratie van mobile learning technologieën

Presentaties verrijken met video's

De participatieve sociale tools gebruiken

De contactopleiding aanvullen met online modules

HANDS-ON WORK

Uitwisseling over de inbreng van deze technologieën in opleidingen, demonstraties en situaties met gebruik van FreeMind, Didapage, Prezi, enz.

CERTIFICERING

La certification DiGiTT® est en option lors de l'inscription à cette formation et s'articule en 3 étapes : le passage d'un Diag® avant la formation, l'accès à une digithèque permettant l'apprentissage des concepts et notions pour chaque compétence digitale, puis le passage de l'examen de certification. Celui-ci se compose d'un test de 90 min disponible en anglais et en français. Le résultat atteste de votre niveau de compétences sur 1000 points (débutant, intermédiaire, avancé, expert). Le seul suivi de la cette formation ne constitue pas un élément suffisant pour garantir un score maximum à l'examen. La planification de ce dernier et son passage s'effectuent en ligne dans les 4 semaines qui suivent le début de votre session.

HET PROGRAMMA

laatste update: 08/2024

1) De verwachtingen van de stagiairs anderszins verzamelen

- De heuristische kaarten of mindmaps gebruiken.
- De Photolanguage-methode toepassen.
- De tools voor schermdeling gebruiken.

Collectieve reflectie over de verschillende verzameltechnieken van de verwachtingen van de stagiairs. Een mindmap gebruiken met Freemind.

2) Nieuwe technologieën integreren

- Interactie dankzij nieuwe gebruikersinterfaces: Leap Motion, Kinect...

DEELNEMERS

Ervaren cursusleiders of eenieder die occasioneel een opleiding moet leiden.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Aucune connaissance particulière.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN -TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVERVALDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

- Deelnemen met een virtueel whiteboard.
- Ondersteuning door tablets.
- Integratie van mobile learning technologieën.
- Anticiperen op de integratie van nieuwe technologieën: Google Glasses, slimme horloges, 3D-voorstellingen...

Demonstratie van tablets en interactieve gebruikersinterfaces.

3) Nieuwe presentatievormen gebruiken

- De laatste mogelijkheden van PowerPoint benutten.
- Tekst, muziek en geluid integreren in presentaties.
- Gebruik maken van video's.
- Demonstraties opnemen.
- Gebruik maken van de presentatiemogelijkheden van Prezi.

Presentatie van video's en tablets in de opleiding. Bewerking van de Prezi tool.

4) Gebruikmaken van participatieve tools

- Laten deelnemen via internet.
- Twitter gebruiken.
- Laten reageren via smartphones en sms.
- Elektronische stelsystemen gebruiken.

Collectief nadenken over de technologische tools om de deelname te vergemakkelijken.

Gebruik van een stelsysteem tijdens de opleiding.

5) Contactopleidingen integreren met online opleidingen

- De voorafgaande vereisten beheren dankzij e-learning.
- Steunen op online trainingen tijdens de opleiding.
- Een traditionele opleiding aanvullen met een virtuele klas.
- Bijkomende opleidingen aanbieden: blended learning.
- Een persoonlijk aangepast actieplan beheren.
- Het principe uitleggen van de Massive Open Online Courses (MOOC).

Discussies over de inbreng van e-learning en de gebruiksvoorwaarden daarvan.

Ontwikkeling van een mini e-learning met Didapage.

DATA

KLAS OP AFSTAND
2025 : 24 nov.

BRUSSEL
2025 : 24 nov.