

Formación de formadores ocasionales

Curso práctico de 2 días - 14h

Ref.: FOC - Precio 2026: 1 080€ sin IVA

Ser formador no se improvisa. Tener conocimientos no significa necesariamente saber transmitirlos. Este curso le permitirá adquirir las herramientas y los métodos necesarios para impartir con éxito cursos de formación ocasionales.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

Al término de la formación, el alumno podrá:

Comprender el proceso de aprendizaje y la educación de adultos

Definir objetivos pedagógicos y una línea de actuación

Diseñar actividades y material didáctico

Dominar las técnicas de coordinación de un grupo de alumnos

Evaluar la acción de formación y su seguimiento

Talleres sobre técnicas de diseño y realización de cursos de formación ocasional relacionados con contextos profesionales específicos.

PROGRAMA

última actualización: 07/2024

1) Comprender los principios de la formación

- Diferencias entre tutor y formador.
- El papel del formador.
- Los principios de la educación de adultos.
- El proceso de aprendizaje.
- Las claves de una formación eficaz.

Reflexión colectiva : Debates, puesta en común de prácticas.

2) Motivar a un adulto a aprender

- Fuentes de motivación en la formación.
- Puntos clave en la actitud del formador.
- Tener en consideración la resistencia al cambio.

Estudios de caso : Análisis de ejemplos vividos por los participantes y puesta en común de prácticas.

3) Diseño de la formación

- Identificar el contexto y los retos de la acción de formación.
- Analizar la demanda y el objetivo.
- Prever las actividades pedagógicas.
- Diseñar el material didáctico.
- Planificar el hilo conductor de la formación: temas y desarrollo pedagógico.
- Crear herramientas para los participantes: fichas de síntesis, estudios de casos, cuestionarios, etc.

Estudios de caso : Estudios de casos basados en situaciones profesionales.

4) Dirigir la formación de manera clara y animada

- Cuidar la introducción y la fase de presentación.

PARTICIPANTES

Formadores ocasionales. Cualquier persona que desee transmitir sus conocimientos.

REQUISITOS PREVIOS

Sin conocimientos particulares.

COMPETENCIAS DEL FORMADOR

Los expertos que imparten la formación son especialistas en las materias tratadas. Han sido validados por nuestros equipos pedagógicos, tanto en el plano de los conocimientos profesionales como en el de la pedagogía, para cada curso que imparten. Cuentan al menos con entre cinco y diez años de experiencia en su área y ocupan o han ocupado puestos de responsabilidad en empresas.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

El formador evalúa los progresos pedagógicos del participante a lo largo de toda la formación mediante preguntas de opción múltiple, escenificaciones de situaciones, trabajos prácticos, etc. El participante también completará una prueba de posicionamiento previo y posterior para validar las competencias adquiridas.

MEDIOS PEDAGÓGICOS Y TÉCNICOS

- Los medios pedagógicos y los métodos de enseñanza utilizados son principalmente: ayudas audiovisuales, documentación y soporte de cursos, ejercicios prácticos de aplicación y ejercicios corregidos para los cursillos prácticos, estudios de casos o presentación de casos reales para los seminarios de formación.
- Al final de cada cursillo o seminario, ORSYS facilita a los participantes un cuestionario de evaluación del curso que analizarán luego nuestros equipos pedagógicos.
- Al final de la formación se entrega una hoja de presencia por cada media jornada de presencia, así como un certificado de fin de formación si el alumno ha asistido a la totalidad de la sesión.

MODALIDADES Y PLAZOS DE ACCESO

La inscripción debe estar finalizada 24 horas antes del inicio de la formación.

ACCESIBILIDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

¿Tiene alguna necesidad específica de accesibilidad? Póngase en contacto con la Sra. FOSSE, interlocutora sobre discapacidad, en la siguiente dirección psh-accueil@orsys.fr para estudiar de la mejor forma posible su solicitud y su viabilidad.

- Saber hablar en público.
- Hacer que sus explicaciones sean claras y accesibles.
- Utilizar diferentes tipos de ejercicios.
- Evaluar los conocimientos adquiridos durante la formación.

Escenario : Ejercicios de simulación, análisis de los puntos fuertes y de las áreas de mejora.

5) Aprovechar la dinámica de grupo con fines pedagógicos

- Fomentar la participación y el interés.
- Comprobar la comprensión.
- Utilizar el grupo para avanzar.

Escenario : Simulación de formación, teniendo en cuenta las diferentes actitudes de los participantes.

6) Gestión de situaciones delicadas

- Identificar los signos de bloqueo.
- Tratar con los participantes difíciles.
- Saber redirigir los debates.

Escenario : Prácticas y puesta en común.

7) Evaluación y seguimiento de la acción de formación

- Evaluar la satisfacción.
- Medir la adquisición de competencias.
- Analizar la transferencia de conocimientos.
- Evaluar el rendimiento de la inversión.

Escenario : Practicar para concluir una sesión de formación utilizando herramientas de retroalimentación y evaluación.

FECHAS

Contacto