

Formation de formateurs, perfectionnement

Cours Pratique de 2 jours - 14h

Réf : FAT - Prix 2025 : 1 520 HT

Cette formation vous permet de valider et de renforcer vos compétences de formateur, en tirant parti de vos points forts. Vous avez ainsi l'occasion d'affiner vos savoirs et techniques grâce aux retours d'expérience de vos pairs et prenez du recul sur votre pratique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de :

Évaluer ses pratiques de formateur

Acquérir de nouvelles activités pédagogiques

Vaincre les résistances au changement en situation d'animation

Gérer les situations délicates avec des techniques de régulation avancées

Construire des outils pour évaluer l'action de formation

EXERCICE

Exercices de simulations d'animation de formation, études de cas, ateliers de réflexion en sous-groupes, partage d'expériences.

LE PROGRAMME

dernière mise à jour : 11/2024

1) Faire le bilan de sa pratique de formateur

- Mode de conception des formations.
- Type de pédagogie.
- Style d'animation.
- Méthodes et outils pédagogiques.
- Gestion des participants et des situations difficiles.

Exercice : Test d'autodiagnostic, analyse des résultats, échanges de pratiques.

2) Élargir sa palette d'activités pédagogiques

- Les activités de découverte.
- Les ateliers d'échanges et les méthodes dialectiques.
- Les activités ludiques et les " ice breakers ".
- Les apports des outils digitaux (vidéos, outils de présentation, etc.).

Exercice : Construire les fiches pratiques de différentes activités pédagogiques et de leur utilité en situation d'animation de formation.

3) Faire de la formation un vecteur de changement

- Les différents dispositifs d'apprentissage et leurs spécificités.
- Prendre en compte les différents dispositifs d'apprentissage dans l'animation de formation.
- Intégrer la formation dans un dispositif distanciel ou de e-learning.
- Comprendre les résistances au changement et y faire face en formation.
- Identifier les freins à l'apprentissage.
- Concevoir la formation comme un moyen d'impliquer les collaborateurs.

Etude de cas : Études de cas et entraînements, échanges en groupes.

PARTICIPANTS

Formateurs. Toutes les personnes amenées à animer des formations.

PRÉREQUIS

Connaissance des techniques de base de préparation et d'animation d'une formation

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez Mme FOSSE, référente handicap, à l'adresse suivante psh-accueil@orsys.fr pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.

4) Faire face aux situations délicates

- Canaliser les participants difficiles.
- Gérer l'absence ou le trop-plein de participation.
- S'adapter à un groupe hétérogène.
- Gérer des activités en sous-groupes.
- Maintenir sous contrôle son stress et ses émotions.
- Gérer le manque de motivation.
- Entraîner le groupe dans une dynamique positive.

Etude de cas : Échanges de pratiques, simulations de formations, études de cas.

5) Construire des outils d'évaluation

- Mesurer les performances des actions de formation.
- Évaluer les outils pédagogiques utilisés et prévus lors de la conception.
- Analyser l'organisation et l'animation des sessions de formation.
- Mesurer les acquis de nouvelles connaissances ou compétences des participants.

Travaux pratiques : Création de ses propres outils d'évaluation.

6) Se fixer des objectifs de progrès

- Qu'avez-vous appris ?
- Que souhaitez-vous mettre en pratique ?
- Comment allez-vous vous y prendre ?

Exercice : Réflexion individuelle et partage en groupe sur la définition des points de progrès.

LES DATES

CLASSE À DISTANCE

2025 : 22 mai, 17 juil., 02 oct., 27 nov.

PARIS

2025 : 15 mai, 10 juil., 25 sept., 20 nov.

LYON

2025 : 22 mai, 17 juil., 02 oct.

AIX-EN-PROVENCE

2025 : 22 mai, 17 juil., 02 oct.

BORDEAUX

2025 : 22 mai, 17 juil., 02 oct.

LILLE

2025 : 22 mai, 17 juil., 02 oct.

NANTES

2025 : 22 mai, 17 juil., 02 oct.

SOPHIA-ANTIPOLIS

2025 : 22 mai, 17 juil., 02 oct.

STRASBOURG

2025 : 22 mai, 17 juil., 02 oct.

TOULOUSE

2025 : 22 mai, 17 juil., 02 oct.