

Création de contenus e-learning, synthèse pratique

certification DiGiTT® à distance, en option

Cours Pratique de 2 jours - 14h
Réf : ULL - Prix 2025 : 1 520 HT

Ce stage propose une vision globale de l'e-learning et de ses opportunités ainsi que de la création de ressources pédagogiques multimédia interactives. Vous aurez notamment en fin de parcours un aperçu de la réalisation d'un module e-learning avec un outil auteur, Storyline®, et sa publication sur un LMS.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de :

Avoir une vision générale du e-learning et de ses opportunités

Découvrir les étapes de la création d'un contenu pédagogique multimédia

Réaliser un module e-learning avec Storyline®

Publier un module dans un LMS

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie démonstrative avec travaux pratiques.

TRAVAUX PRATIQUES

Aperçu de la réalisation d'un module e-learning avec Storyline® et publication sur un LMS.

CERTIFICATION

La certification DiGiTT® est en option lors de l'inscription à cette formation et s'articule en 3 étapes : le passage d'un Diag® avant la formation, l'accès à une digithèque permettant l'apprentissage des concepts et notions pour chaque compétence digitale, puis le passage de l'examen de certification. Celui-ci se compose d'un test de 90 min disponible en anglais et en français.

Le résultat atteste de votre niveau de compétences sur 1000 points (débutant, intermédiaire, avancé, expert).

Le seul suivi de cette formation ne constitue pas un élément suffisant pour garantir un score maximum à l'examen. La planification de ce dernier et son passage s'effectuent en ligne dans les 4 semaines qui suivent le début de votre session.

PARTICIPANTS

Formateurs, ingénieurs pédagogique, enseignants, responsables de formation, consultants.

PRÉREQUIS

Savoir utiliser l'environnement Windows et PowerPoint.

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse psh-accueil@orsys.fr.

LE PROGRAMME

dernière mise à jour : 03/2024

1) Prendre ses repères dans le monde du e-learning

- Les différents modes d'apprentissage : présentiel, e-learning, blended learning...
- Appréhender les facteurs de succès du e-learning.
- Repérer les grandes phases et les acteurs d'un projet e-learning.

- Concevoir un dispositif centré sur l'apprenant.
- Echanges : Discussion sur l'expérience du e-learning dans l'entreprise de chacun.*

2) Réaliser l'étude d'ingénierie pédagogique e-learning

- Analyser le contexte et les besoins.
- Penser le parcours de formation de l'apprenant.
- Définir les objectifs et les activités pédagogiques.
- Modéliser le dispositif de formation.

Travaux pratiques : Sur la base d'un cas spécifique, modéliser succinctement un dispositif e-learning.

3) Créer un module pédagogique multimédia interactif

- Les différents types de modules.
- Ecrire pour le e-learning, choisir un style.
- Construire le scénario et le story-board du module.
- Intégrer des médias et ajouter de l'interactivité.

Travaux pratiques : Construire un scénario d'un module e-Learning pour répondre aux objectifs pédagogiques.

4) Aperçu d'un outil auteur e-learning : Articulate Storyline®

- Aperçu des différents outils de création de contenus pédagogique multimédia interactifs.
- Cerner les points forts de Storyline®.
- Importer un PowerPoint.
- Connaître les principales fonctionnalités de l'outil.
- Créer et ordonner les diapositives et les scènes.
- Insérer et éditer les médias : images, vidéos, audio.

Travaux pratiques : Importer un PowerPoint dans Storyline®, le séquencer et l'enrichir en médias.

5) Ajouter de l'interactivité au module

- Connaître les outils au service de l'interactivité : déclencheur, état, boutons, marqueur, curseur, cadran...
- Insérer les différents types de quiz : vrai/faux, choix multiple, réponse multiple, glisser-déposer...
- Exprimer les résultats du quiz : les diapositives de résultat.

Travaux pratiques : Insérer et paramétrer un quiz.

6) Paramétrer un LMS

- Découverte d'un LMS en mode SaaS.
- Paramétrer l'interface utilisateur : le Lecteur.
- Publier un module : générer le package SCORM.

Travaux pratiques : Paramétrer le Lecteur et publier sur un LMS.

LES DATES

CLASSE À DISTANCE

2025 : 30 juin, 06 oct.

PARIS

2025 : 30 juin, 29 sept.