

Développer et coder des sites web accessibles en conformité avec les référentiels WCAG et RGAA

Cours Pratique de 2 jours - 14h

Réf : DWA - Prix 2025 : 1 520 HT

Le prix pour les dates de sessions 2026 pourra être révisé

À l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de développer des sites conformes aux recommandations des référentiels d'accessibilité numérique (WCAG ou RGAA).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de :

Définir précisément ce qu'est l'accessibilité numérique et la distinguer des domaines connexes : ergonomie, qualité...

Connaître les normes d'accessibilité numérique : règles internationales (WCAG) et référentiel RGAA

Intégrer les règles d'accessibilité dans ses habitudes de développement

Concevoir un code conforme aux règles d'accessibilité

Débugger un code non-accessible

Dialoguer avec des consultants en accessibilité en cas d'audit

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce cours, très interactif, s'appuie sur de nombreux exercices et travaux pratiques.

LE PROGRAMME

dernière mise à jour : 06/2024

1) Présentation de l'accessibilité

- Les utilisateurs qui sont concernés par l'accessibilité web.
- Les normes d'accessibilité (WCAG ou RGAA).
- Les contraintes d'accessibilité fixées par la législation.
- La structuration d'une page web.

Travaux pratiques : Adaptation d'une page web selon les contraintes d'accessibilité.

2) Les éléments obligatoires, les liens et la navigation

- Les éléments obligatoires à connaître absolument.
- La contrainte des liens.
- Disposer d'une navigation conforme.

Travaux pratiques : Création de liens et mise en place d'une navigation conforme.

3) L'information et la problématique de consultation

- Les problématiques de présentation de l'information.
- La consultation : comprendre les tenants et les aboutissants.

Travaux pratiques : Analyse de la consultation.

4) Les images, les tableaux et les liens

- L'utilisation des images.

PARTICIPANTS

Développeurs web, intégrateurs.

PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation « Sensibilisation à l'accessibilité numérique », disposer de connaissances avancées dans le développement de sites web.

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse psh-accueil@orsys.fr.

- L'alternative textuelle.
- L'adaptation textuelle des infographies.
- Gestion du background CSS.
- Mise en place de légendes.
- SVG et CAPTCHA visuel.
- Mise en place des couleurs.
- Création de tableaux accessibles.

Travaux pratiques : Intégration d'images et de tableaux.

5) Le multimédia et les scripts

- Le contenu multimédia conforme.
- Mettre en place de scripts conformes.

Travaux pratiques : Création de script adapté à l'accessibilité.

6) Les cadres et les formulaires

- Créer des formulaires accessibles.
- Le développement de cadres conformes.

Travaux pratiques : Conception de formulaires accessibles.

LES DATES

CLASSE À DISTANCE

2025 : 20 oct.

2026 : 23 mars, 28 mai, 15 oct.,
03 déc.

PARIS

2026 : 23 mars, 28 mai, 15 oct.,
03 déc.