

Opleiding : Succesvolle vergaderingen op afstand leiden

Praktijkcursus - 3.30 uur - Ref. 9RD

Prijs : 370 € V.B.

★★★★☆ 4,6 / 5

Vous découvrirez quels grands principes adopter pour réussir l'animation de vos réunions à distance. Ainsi, vous pourrez mieux capter puis maintenir l'attention de vos interlocuteurs, ritualiser les méthodes d'animation les plus participatives et mobiliser efficacement chaque participant.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De aandachtsmechanismen die een rol spelen bij vergaderingen op afstand identificeren en gebruiken
- ✓ De communicatie- en interactiviteitsregels opstellen om deelname aan videoconferenties te stimuleren

Doelgroep

Iedereen die videoconferentievergaderingen moet leiden of mede leiden.

Voorafgaande vereisten

Geen speciale kennis vereist.

Praktische modaliteiten

Leer methodes

Deze praktische, interactieve workshop is gebaseerd op twee lesfasen: een fase van reflectie en oefeningen om de inhoud te optimaliseren, en een praktische fase met rollenspel oefeningen om een vergadering te starten.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Iedereen die videoconferentievergaderingen moet leiden of mede leiden.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vak kennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Presentator-regisseur: je videopresentatiemethoden aanpassen met behulp van aandachtsmechanismen

- De 4 mechanismen van aandacht identificeren: emotie, betekenis, focus en vertering.
- Gebruik het model van John Medina om je video-animatie te segmenteren.
- Verrijk je scala aan presentatiemethoden en -media om de aandacht regelmatig te reactiveren en de groepsdynamiek te vernieuwen.
- Een eenvoudig, effectief communicatiesysteem delen om een reeks te valideren.

Praktisch werk

Groepsbrainstormen op Klaxoon, gevolgd door oefeningen in subgroepen om een videovergaderingsproject te segmenteren met behulp van het Medina-model.

2 Actieve moderator: de houding van de moderator versterken om deelnemers te betrekken

- Moedig je deelnemers aan om het videokanaal te openen en niet alleen het audiokanaal. Begin de discussie met een ijsbreker.
- Vragen stellen en luisteren versterken om uitwisselingen en productiviteit te verhogen.
- Orkestreer de verdeling van toespraken en voorkom rumoer.
- Creëer een vriendelijke werksfeer met je stem (ritme, flow, volume, enz.).
- Betrek je publiek fysiek (gebaren, houdingen, glimlachen, blikken).

Rollenspel

Simulaties van de start van vergaderingen of vergadersequenties (videoconferenties) om te leren hoe je de juiste groepsdynamiek genereert. Groepsgesprek over geobserveerd gedrag.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

Data

KLAS OP AFSTAND

2026 : 13 maa., 5 juni, 18 sep., 27 nov.