

Opleiding : Risico's beheersen met proces-FMEA

Praktijkcursus - 1d - 7u00 - Ref. AAR

Prijs : 800 € V.B.



3,8 / 5

Deze training plaatst de FMECA binnen het bredere kader van continu verbeteren en risicomanagement volgens ISO 31000. Je zult in staat zijn om de kritieke momenten en good practices voor het leiden van het proces te identificeren en zo de valkuilen te vermijden die vaak voorkomen en die de FMECA omslachtig en inspiratieloos maken.



Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De fundamentele fasen van FMECA begrijpen
- ✓ Een FMEA managen, vooral tijdens de kritieke fasen
- ✓ Een FMECA motiverend en waardecreërend maken
- ✓ FMECA gebruiken in een meer algemene context van continue verbetering en risicobeheer

Doelgroep

Projectmanagers, personeel in methodes, kwaliteit, productie, onderhoud, continue verbetering en Lean afdelingen.

Voorafgaande vereisten

Geen speciale kennis vereist.

Praktische modaliteiten

Rollenspel

Praktisch werk, workshop gebaseerd op een echte casus voorgesteld door de deelnemers, gebruikt en ontwikkeld in elke fase van de cursus.

Leer methodes

Actieve en participatieve onderwijsmethoden. Afwisseling van theorie en praktijk met toepassing op de context en ervaring van de deelnemers.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Projectmanagers, personeel in methodes, kwaliteit, productie, onderhoud, continue verbetering en Lean afdelingen.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Doelstellingen en voordelen van proces-FMEA

- Maak onderscheid tussen product-FMECA en proces-FMECA.
- Identificeer de voorwaarden voor het implementeren van FMECA.
- FMECA begrijpen als een hulpmiddel voor continue verbetering.

2 Het ontwerpen van de upstreamfase van de FMECA-studie

- Definieer het team en de rollen van elk lid.
- Anticipeer op de elementen van het onderzoek om de duur van de vergaderingen te beperken.
- Zorg ervoor dat je de grenzen van het FMECA-onderzoek correct hebt vastgesteld.

Groepsdiscussie

Het delen van ervaringen om de motiverende en de-motiverende aspecten van een FMEA te identificeren.

3 Fouten, hun oorzaken en gevolgen identificeren

- Identificeer werkelijke en potentiële storingen.
- Identificeer de oorzaken methodisch om verder te gaan dan het voor de hand liggende.
- Een uitgebreide analyse van de geïnduceerde effecten.

Casestudy

Gebruik van aanvullende hulpmiddelen (5M, brainstorming, etc.) om een zo volledig mogelijke analyse te garanderen.

4 Oorzaak en gevolg beoordelen om de criticiteit van een storing in te schatten

- Ernst schatten: met behulp van ernstroosters.
- Schatting van voorkomen en detecteerbaarheid.
- Bereken de criticiteit en vergelijk deze met actiedrempels.
- Scoor snel en efficiënt.

Casestudy

Scoren op criticiteit, in het bijzonder om de impact van complexe scoringsroosters te identificeren.

5 Een actieplan opstellen en de doeltreffendheid ervan controleren

- Bepaal acties bij consensus.
- Stel een realistisch en haalbaar actieplan op.
- Monitoring van het actieplan: verantwoordelijkheden en aanpak.

Rollenspel

Samenwerken aan het definiëren van een effectief correctief actieblad om alle betrokkenen aan te moedigen zich in te zetten. Feedback over de beste praktijken bij het sturen van verbeteracties.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

6 FMEA als onderdeel van een meer globale aanpak

- FMEA integreren in de continue verbeteraanpak.
- Een proces betrouwbaarder maken met of zonder FMECA.
- De complementariteiten tussen FMECA en Lean Management identificeren.
- Profiteren van 8D als onderdeel van een FMEA-onderzoek.
- Statistische procesbeheersing (SPC) gebruiken als onderdeel van FMEA.

Groepsdiscussie

Discussies over de voorwaarden voor een goed beheerd proces.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 20 maa., 19 juni, 21 sep.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 20 maa., 19 juni, 21 sep.