

Opleiding : Toegankelijk trainingsmateriaal maken

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. ACX

Prijs : 1310 € V.B.

NEW

Toegankelijkheid is een wettelijke vereiste, maar bovenal een manier om je lesmateriaal gebruiksvriendelijker te maken voor je gehandicapte deelnemers, en ook voor anderen. In deze training ontdek je hoe je goede toegankelijkheidspraktijken kunt integreren in de creatie van lesmateriaal.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De belangrijkste principes van digitale toegankelijkheid toepassen
- ✓ Rekening houden met de specifieke behoeften van een deelnemer die niet aanwezig kan zijn
- ✓ Een digitaal formaat kiezen en een redactiestatuut opstellen dat rekening houdt met toegankelijkheidscriteria
- ✓ Toegankelijk lesmateriaal maken
- ✓ De toegankelijkheid van je eigen materialen beoordelen

Doelgroep

Formateurs, concepteurs pédagogiques, conférenciers, auteurs de présentations, comptes rendus et rapports.

Voorafgaande vereisten

Geen

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Mise en pratique sur les supports personnels des participants. Auto-audit au moyen d'une check-list, avec recours aux normes d'accessibilité.

Leer methodes

Le déroulé de la session s'adapte aux besoins des participants. Les exemples proposés peuvent relever de tous les formats numériques, car les principes d'accessibilité restent globalement les mêmes.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Formateurs, concepteurs pédagogiques, conférenciers, auteurs de présentations, comptes rendus et rapports.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Inleiding tot digitale toegankelijkheid

- De wetgeving in een paar data
- Korte typologie van soorten handicaps
- vaststellen van de behoeften van deelnemers met een handicap
- Basisprincipes van toegankelijke presentatiemedia
- Kunstmatige intelligentie, een valse vriend van toegankelijkheid

Praktisch werk

Feedback: ontmoetingen met handicaps in training. Vertrouwd raken met de behoeften van mensen met een handicap door middel van simulaties, demonstraties en video's.

2 Inzicht in uw behoeften

- De verschillende behoeften van mensen met verschillende handicaps identificeren
- Het juiste formaat kiezen voor je handicap
- Visuele beperking: je boodschap heroverwegen om de semantiek ervan te beschrijven
- Cognitieve beperking: de vorm aanpassen (schrijven, presenteren)

Praktisch werk

Reflectie: bereid je aanpassing of toegankelijk ontwerp voor, stel je specificaties op, kies je formaat, anticipeer op de animatie.

3 De basisprincipes van toegankelijk lesmateriaal

- Afbeeldingen, diagrammen en andere grafische elementen: decoratie of informatie?
- Kleuren: hun semantisch gebruik en contrasten
- Structuur en organisatie: sleutels tot het begrijpen van en navigeren door de bron
- Inhoud verplaatsen: comfort- en veiligheidskwesties
- Toegankelijke tekst: toegankelijke lay-out en schrijfwijze

Praktisch werk

Application : commencer à créer un support accessible ; ébaucher sa charte éditoriale accessible.

4 De toegankelijkheid van trainingsmateriaal beoordelen

- Automatische testtools: contrasttesters, PAC24, native softwaretools, enz.
- Juist gebruik van testresultaten
- De essentiële menselijke beoordeling: hoe doe je dat?
- Prioriteit geven aan correcties
- Alternatieve oplossingen vinden voor onoplosbare problemen

Praktisch werk

Zelfbeoordeling of beoordeling door collega's, in twee fasen: geautomatiseerd en menselijk.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

ontwerpen

- Je boodschap identificeren en verduidelijken
- Onderscheid maken tussen informatieve en decoratieve elementen
- Heroverweeg de structuur van je media: formaat, logische organisatie, enz.
- Uw redactiestatuut aanpassen: wat op te nemen, wat weg te laten

Praktisch werk

Application : mettre à jour ses gabarits (styles, diapos maîtresses...).

Facultatif : créer une alternative accessible à un extrait de son propre support pédagogique.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 9 maa.