

Opleiding : Een voorlopig informatiesysteem bouwen

Synthese cursus - 2d - 14u00 - Ref. API

Prijs : 1720 € V.B.

★★★★★ 5 / 5

Pre-projectstudies zijn essentieel voor de lancering van een project en om te beoordelen of de doelstellingen zijn gehaald. Ze verzekeren de levensvatbaarheid van de investering en leggen de eerste fundamenten voor het project. Deze cursus biedt een compleet overzicht van de pre-projectfase: het definiëren van de driehoek [[kwaliteit, kosten, tijd]], het waarborgen van de haalbaarheid, het identificeren van risico's en het baseren van de lanceringsbeslissing op de waarde die het project oplevert.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De context begrijpen waarbinnen het voorbereidende IS-project wordt uitgevoerd: masterplan, projectportfoliomanagement, etc.
- ✓ De fasering van het voorbereidende project en de inhoud ervan onder de knie krijgen
- ✓ De componenten van een IS-studie identificeren: processtudie, functionele analyse, omvang van de oplossing, etc.
- ✓ De sleutelfactoren begrijpen die betrokken zijn bij het ontwikkelen van de economische waarde van een project
- ✓ Het voorbereidende project organiseren: rollen, commissies en te leveren prestaties
- ✓ Goed gebruik maken van de deliverables van de pre-projectfase: Business Case, SWOT-analyse, modelplannen, enz.

Doelgroep

Iedereen die betrokken is bij de eerste fasen van IB-projecten, zowel aan de kant van de projecteigenaar als aan de kant van de projectmanager: IT-directeuren, projecteigenaren, projectmanagers, studiemangers.

Voorafgaande vereisten

Basiskennis van informatiesystemen. Ervaring met projectmanagement gewenst.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Iedereen die betrokken is bij de eerste fasen van IB-projecten, zowel aan de kant van de projecteigenaar als aan de kant van de projectmanager: IT-directeuren, projecteigenaren, projectmanagers, studiemangers.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Basiskennis van informatiesystemen.
Ervaring met projectmanagement gewenst.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of beoefenen verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 IT-projecten definiëren

- IT-projecten (ontwikkeling, softwarepakketten, integratie, enz.) en bijbehorende levenscycli. De rol van het voorbereidende project.
- Context projectlancering: masterplan, strategisch IT-plan, projectportfoliomanagement.
- IT-investeringsbeheer door de IT-afdeling, de COBIT-visie: regels en controles.

2 De voorontwerpfase

- Fasering van het voorbereidende project volgens levenscycli: klassiek, SDLC, PMBOK, enz.
- De twee klassieke stadia: initialisatie (opportuniteit), studie (haalbaarheid). Doelstellingen, taken en mijlpalen.
- Beslissingen: voorlopige projectdoelstellingen en budget, haalbaarheid, samenhang en bijdrage van het project.
- De fase en de teams indelen.
- Projectdefinitie en start: het projectplan, normen en ontwikkeling, technische en economische haalbaarheid.

3 Studie van het informatiesysteem

- Doelstellingen van het onderzoek: referentiekader, definitie van grenzen, verwachte resultaten.
- De regels en formalismen voor het definiëren van een IB.
- Analyse en modellering van bedrijfsprocessen. Procesoptimalisatie.
- Functionele analyse van behoeften, definitie van vereisten: omvang en diepgang.
- Definitie en dimensionering van de principes van de technische oplossing. Definitie van de applicatiearchitectuur.
- De plaats ervan in IS-stedenbouw. Het referentiekader van de IT-afdeling.

4 Economische ontwikkeling van het project

- De waarde van IB-projecten: het meten van cost of ownership (TCO) en return on investment (ROI).
- Gebruiks- en rekenregels.
- De kosten van het project schatten: verschillende benaderingen. De nauwkeurigheid van de schatting inschatten.
- De kosten van de applicatie berekenen: inclusief onderhoudsfasen, administratie- en ondersteuningskosten.
- Risicoanalyse en voorzieningen.
- Budgettair beheer van kosten, standaardisatie van resultaten.

5 Het voortraject tot een succes maken

- De spelers in de fase. Rolverdeling tussen projecteigenaar en projectmanager. Plaats en rollen van een stuurgroep.
- Business cases, standaardplan en essentiële onderdelen, SWOT-analyse, VALIT-visie.
- Overtuigend aan het einde van een voortraject: de business case, een besluitvormingssamenvatting.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.