

Opleiding : Agile Methoden, Agile Coach Worden

Praktijkcursus - 3d - 21u00 - Ref. DCG

Prijs : 1830 € V.B.

★★★★★ 4 / 5

De rol van een agile coach is het ondersteunen van de implementatie van agility in projecten. Op basis van zijn kennis van agile waarden, ceremonies en tools helpt hij het team om het juiste gedrag aan te nemen en de obstakels te overwinnen die ze in de praktijk tegenkomen. In deze cursus leer je hoe je het agile transformatieproces kunt ondersteunen, de vaardigheden van de organisatie kunt vergroten en haar uiteindelijk in staat kunt stellen om haar eigen oplossingen voor haar problemen te vinden.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De rol en missies van een agile coach begrijpen
- ✓ De implementatie van agile praktijken vergemakkelijken
- ✓ De tools en praktijken implementeren die nodig zijn om een Agile transformatie uit te voeren
- ✓ Hulpmiddelen/modellen selecteren en gebruiken die zijn aangepast aan de situaties die zich voordoen
- ✓ Een team coachen om agile waarden te leren
- ✓ Jezelf positioneren als coach via competentiemodellen

Doelgroep

Coaches, Scrum Masters, projectmanagers, ontwikkelaars, managers, consultants, facilitators, iedereen die zijn vaardigheden in de agile transformatie van een team wil versterken.

Voorafgaande vereisten

Bekendheid met de Agile aanpak, of zelfs Agile certificering.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

60% praktijk - 40% theorie.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Coaches, Scrum Masters, projectmanagers, ontwikkelaars, managers, consultants, facilitators, iedereen die zijn vaardigheden in de agile transformatie van een team wil versterken.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Bekendheid met de Agile aanpak, of zelfs Agile certificering.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Houding en activiteiten van de agile coach

- De 6 waarden van een wendbare organisatie.
- De activiteiten van de coach: een mentaliteit cultiveren die openstaat voor verandering, een omgeving creëren die prestaties genereert.
- Les valeurs du coach : aligner stratégie et opérationnel, produire en qualité, être transparent, remplir le contrat.
- Het goede voorbeeld geven.
- Een herinnering aan het agile manifest, de coachgids.

Workshop storytelling

Reflectie op de toepassing van een agile principe/overdracht van agile leiderschapswaarden in je organisatie. Delen.

2 Agile principes toepassen

- Veranderingen in vereisten verwelkomen, zelfs laat in het project: backlogbeheer.
- Lever functies met toegevoegde waarde, verminder onnodig werk. Sprint op basis van bedrijfswaarde, stel prioriteiten.
- Gebruikers en ontwikkelaars moeten elke dag samenwerken: face-to-face communicatie.
- Operationele software is de belangrijkste maatstaf voor vooruitgang: de burn-down grafiek.
- Frequentie levering van operationele software met korte cycli: automatisering.

Oefening

Praktijkvoorbeeld: Een Sprint ontvouwen: User Stories prioriteren op basis van Business Value, teamschattingen. Collectieve betrokkenheid, definiëren van sprintdoelen en risico's. Stemming van vertrouwen. Debriefing.

3 Leren en voortdurende verbetering cultiveren

- Implementeer de Plan Do Check Act-cyclus van het team in de hele organisatie om elke kans te benutten.
- Inspecteer de kwaliteit van de oplossing: organiseer een integratie- en innovatiesprint.
- Formaliseren van verhalen voor continue verbetering voor het team, waardoor de technische schuld afneemt.
- Nadenken over hoe je efficiënter kunt worden en problemen kunt oplossen: retrospectief denken, collectieve intelligentie.
- Agile retrospectieve brainstormtechnieken (Speed boat, 4L, Starfish, etc.).

Oefening

Afval en potentiële verbeterpunten identificeren. Retrospectieve workshop, groepsbreinstormoefeningen.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

4 Een agile team bouwen (teambuilding)

- Teamzelforganisatie: definitie van Gedaan, Collegiaal werken.
- Zelforganisatie beoordelen: instinctieve toewijzing van taken, collectieve keuze van te ondernemen acties na Retro.
- Agile teamcohesie: successen koesteren en niet stilstaan bij mislukkingen.
- Arbitrage van conflicten op een win-win basis.
- Ondersteunende omgeving: de rol van het management herdefiniëren (dienend leider).
- De beste oplossingen komen voort uit zelfgeorganiseerde teams. Het team moet de kracht hebben om dingen te laten gebeuren.
- Realisatie: de manager/coach moet de macht hebben om een omgeving te creëren die prestaties genereert.
- Duurzaam en constant tempo: houd een [[duurzaam]] tempo aan om de motivatie te behouden. Volg de snelheid van het team.

Workshop storytelling

Vind de definitie van het team van Gedaan.

5 Opzetten van waardeketens

- Plan de levering van de waardepropositie van het portfolio.
- Strategische doelstellingen vertalen naar KPI's (differentiators/concurrenten).
- Arbitrage van prioriteiten en budgetten tussen waardeketens.
- Begrip EPIC, aanname van waarde.
- Portfolio roadmap governance: een strategische doelstelling vertalen naar EPIC's voor de waardeketen.
- Splits een strategische doelstelling op in kleine EPIC's voor projecten/programma's en User Stories voor teams.

Oefening

Taak: Bepaal een of meer strategische doelstellingen. Ga na of ze [[differentiators]]. Splits een strategische doelstelling die je hebt opgesteld op in ten minste één EPIC.

6 Agile transformatie ondersteunen

- De veranderingsfasen van Kotter.
- Gebruik de bestaande hiërarchische organisatie om je positie te legitimeren.
- Keuze van leiders: invloedrijke, geloofwaardige leiders (certificering, enz.).
- De visie ontwikkelen: EPIC's prioriteren om quick-wins te verkrijgen (bewijs van haalbaarheid).
- Stap voor stap: richt je na de eerste quick-wins op een hoger niveau.
- Onderhouden en revitaliseren: het opzetten van een agile skills centre.

Oefening

Een opportuniteitsverklaring opstellen. Definieer de visie (strategische doelstellingen) om de transformatie te leiden.

7 De agile cultuur versterken

- Transparantie en open communicatie bevorderen.
- Autonomie en besluitvorming binnen teams aanmoedigen.
- Implementeer constructieve feedbackpraktijken.

Oefening

Teamcommunicatie en feedbackscenario's.

8 Geavanceerde praktijken voor wendbaarheid op grote schaal

- Presentatie van de belangrijkste raamwerken: SAFe, LeSS, Nexus, etc.
- Vergelijking van kaders en keuzes aangepast aan de organisatie.
- Coördinatie tussen meerdere teams en beheer van afhankelijkheden.

Oefening

Casestudy: kiezen en implementeren van een grootschalig agile framework voor een fictieve organisatie.

9 Agile prestaties meten en verbeteren

- Prestatie-indicatoren voor agile teams.
- Metriek gebruiken voor voortdurende verbetering.
- Analyse en interpretatie van gegevens voor besluitvormingsdoeleinden.

Oefening

Definiëren van geschikte meetgegevens en analyse van fictieve gegevens om gebieden voor verbetering te identificeren.

10 Een omgeving bouwen die wendbaarheid bevordert

- Werkruimteontwerp om samenwerking te stimuleren.
- Digitale hulpmiddelen gebruiken voor flexibel werken op afstand.
- Het welzijn en de motivatie van onze teams bevorderen.

Oefening

Het ontwerpen van een agile werkplek en het bespreken van digitale hulpmiddelen.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 16 maa., 29 juni, 7 okt., 14 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 9 maa., 22 juni, 30 sep., 7 dec.