

Opleiding : Afvalpreventie en -beheer verzoenen met het oog op de circulaire economie

Praktijkcursus - 2d - 14u - Ref. DCH

Prijs : 1410 € V.B.

Afvalbeheer is de laatste fase in het implementeren van een circulaire economie strategie om de toenemende schaarste van natuurlijke hulpbronnen te compenseren. Met deze training kunt u uw organisatie valideren of optimaliseren volgens de preventie- en beheerprincipes die in de regelgeving zijn vastgelegd.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Leren hoe je verbindingsdocumenten met afvaldienstverleners beheert
- ✓ Profiteer van contractualisering om naleving in afvalbeheer te garanderen
- ✓ Inzicht in de implicaties van de ontwikkeling van EPR
- ✓ De impact van veranderingen in het Franse beleid op de circulaire economie begrijpen
- ✓ Een methodologie verwerven om afvalpreventie en -beheer met elkaar in overeenstemming te brengen

Doelgroep

Responsables QSE, services généraux, logistique. Tout acteur de l'entreprise en charge de la gestion des déchets de son service.

Voorafgaande vereisten

Bekend zijn met de regelgevingsprincipes met betrekking tot het sorteren en beheren van afval afkomstig van economische activiteiten. (Gelijkwaardig aan ref.GCH. opleiding)

DEELNEMERS

Responsables QSE, services généraux, logistique. Tout acteur de l'entreprise en charge de la gestion des déchets de son service.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Bekend zijn met de regelgevingsprincipes met betrekking tot het sorteren en beheren van afval afkomstig van economische activiteiten. (Gelijkwaardig aan ref.GCH. opleiding)

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Quizen. Case studies. Groepsreflectie. Gestuurde uitwisselingen. Co-constructie van hulpmiddelen. Opstellen van een stappenplan.

Leer methodes

Methodologische input. Actieve en participatieve lesmethoden. Oefeningen op basis van door deelnemers verstrekte documenten (contracten, traceerbaarheidsdocumenten, afvalregister).

Opleidingsprogramma

1 De grondbeginselen valideren in een snel veranderende omgeving

- Een herinnering aan de basis.
- Zorg voor een gemeenschappelijke terminologie en taal.

Oefening

Evaluatiequiz met nabespreking door de docent.

2 Verbindingsdocumenten met afvaldienstverleners beheren

- Een methodologie verwerven voor het coderen van afval volgens de Europese nomenclatuur.
- Leer meer over de verschillende officiële documenten die bij afval horen.
- Inzicht in het circuit gevolgd door een HWTD (Hazardous Waste Tracking Document).
- Lees meer over grensoverschrijdende overboekingsprocedures.

Casestudy

Het ontcijferen van een selectie van verbindingdocumenten voorgesteld door de trainer of lerenden.

3 Garanderen van naleving in afvalbeheer

- Identificeer het bewijs van naleving dat vereist is van de spelers in de beheerketen.
- Maak een inventarisatie van de punten waarop je moet letten bij het gebruik van onderaannemers.
- Leer over de rollen en verantwoordelijkheden bij het werken aan gebouwen.
- Vertrouw op looping met het bijhouden van een chronologisch afvalregister.

Praktisch werk

Samenstellen van een checklist voor contractanalyse.

4 Inzicht in de gevolgen van de ontwikkeling van EPR

Groepsdiscussie

De beperkingen en mogelijkheden identificeren van het gebruik van EPR-kanalen, afhankelijk van de activiteit.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

5 Integratie van de eisen van de circulaire economie

- Begrijp de 7 pijlers van de circulaire economie volgens ADEME.
- Vertaal de principes in acties en leg de link met afvalproductie en -beheer.
- De vereisten van de routekaart voor de circulaire economie herzien.

Groepsdiscussie

Het volwassenheidsniveau van uw organisatie beoordelen.

6 Een methodologie verwerven om afvalpreventie en -beheer met elkaar in overeenstemming te brengen

- Bekend zijn met de principes van "afvalanalyse".
- Identificeer de aandachtspunten in de diagnose vanuit een levenscyclusperspectief.
- De argumenten voor afvalpreventie identificeren.
- Weten hoe ze technische en financiële hulp kunnen vinden om het afvalbeheer te optimaliseren.

Praktisch werk

Een stappenplan opstellen.