

Opleiding : Training Ontwerp, PDGO-LX certificering

DTHINKING ACADEMY certificering RS6636
Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. DTF
Prijs : 1860 € V.B.

NEW

Deze cursus biedt je een zevenstappenproces gebaseerd op design thinking om je leerervaringen en leertrajecten te verbeteren. Met behulp van tools zoals Articulate Rise ontwerp je innovatieve systemen van verschillende complexiteit (klassikaal, afstandsonderwijs, hybride, synchroon, asynchroon) met het oog op voortdurende verbetering. Je past de methode ook toe op je eigen project om een hybride training te produceren (e-learning en synchrone tijd).



Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Het trainingsproject kaderen en contextualiseren
- ✓ Verzamelen en analyseren van de behoeften van begunstigden
- ✓ Een innovatief leersysteem ontwerpen
- ✓ Het nieuwe systeem testen, itereren en verbeteren

Doelgroep

Iedereen die wil experimenteren met het ontwerpen van trainingen met behulp van de design thinking-benadering: instructieontwerpers, instructietechnici, trainers, managers van trainingsprogramma's.

Voorafgaande vereisten

Geen

Certificatie

La formation prépare à la certification Product Design Guides: PDGO-LX. Elle inclut un QCM de 30 minutes pour valider les compétences, un dossier projet à soutenir devant un jury de professionnels, et 6 heures d'e-learning pour renforcer les acquis et appliquer la méthode sur un projet de design de formation.

DEELNEMERS

Iedereen die wil experimenteren met het ontwerpen van trainingen met behulp van de design thinking-benadering: instructieontwerpers, instructietechnici, trainers, managers van trainingsprogramma's.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Het afnemen van interviews, het maken van een storyboard, een prototype en een stappenplan voor verbetering.

Leer methodes

Actief, ervaringsgericht onderwijs.

Opleidingsprogramma

1 Ontdek de ontwerpbenadering

- Begrijpen hoe design thinking van toepassing is op het ontwerpen van trainingen
- Ontdek onderwijstechniek
- De technische gereedschapskist onder de knie krijgen

Praktisch werk

Je training kiezen voor sollicitatie

2 De trainingsbehoeften bepalen

- De behoeften van de klant bepalen
- Een interviewgids voorbereiden
- Experimenteren met framinginterviews
- Referentiesystemen definiëren

Praktisch werk

Training in het voeren van gesprekken met de cliënt, het formuleren van onderwijsdoelen en het gebruik van de onderwijsblauwdruk

3 Informatie verzamelen die nuttig is voor het trainingsproject

- Informatie verzamelen over de behoeften van begunstigden en de realiteit ter plaatse
- Gesprekken voeren met begunstigden, deskundigen en belanghebbenden
- Een secundair onderzoek uitvoeren

Praktisch werk

Interviews met bedrijfsexperts en secundaire enquête met AI

4 De behoeften van begunstigden analyseren

- Analyseren en formaliseren van vereisten
- Een persona creëren
- Vaardigheden identificeren en activiteiten bepalen
- Beoordelingsprocedures definiëren

Praktisch werk

Synthese met het affiniteitsdiagram, toepassing met de afronding van de educatieve blauwdruk

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

5 Een leersysteem ontwerpen

- De educatieve route ontwerpen
- Gebruik de brainstorm om het onderwijsscenario te definiëren
- Samenvatten met een synopsis
- Het storyboard gebruiken

Praktisch werk

Implementatie met een lesvolgorde en een storyboard (proof of concept)

6 Een leersysteem ontwikkelen en prototypen

- Modules, activiteiten en media produceren
- Een synchrone module maken met de Articulate Rise tool
- Leermodules prototypen met AI
- Een onderwijsgids schrijven
- Een alfatest doen

Praktisch werk

Creatie van een e-learningstelsel, implementatie van een leermiddel (prototype)

7 Het systeem testen

- Training implementeren en testen
- Voorbereiden op de test
- Inventarisatie van de bètatest

Praktisch werk

Toepassing van het geteste leersysteem

8 De oplossing itereren

- Voortdurende verbetering
- Een routekaart voor verbetering opstellen
- Sleutelindicatoren definiëren en controleren

Praktisch werk

Een stappenplan maken

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 26 maa., 11 juni, 21 sep., 3 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 19 maa., 4 juni, 14 sep., 26 nov.