

Opleiding : Ergonomie van mobiele applicaties en sites, verbetering van de gebruikerservaring

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. EGO
Prijs : 1310 € V.B.



4,4 / 5

Vandaag de dag, met de ontwikkeling van tablets en smartphones, is de ergonomie van applicaties een belangrijk onderwerp voor UX ontwerpers. Na een overzicht van de basisprincipes van HMI-ergonomie en de specifieke kenmerken van mobiele interfaces, analyseer je verschillende mobiele interfaces om een audit uit te voeren. Tot slot zul je de UX-ontwerpbenadering toepassen om gebruikers en hun behoeften te bestuderen en relevante en gebruiksvriendelijke mock-ups van mobiele interfaces voor te stellen.



Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De fundamentele concepten van ergonomie leren
- ✓ Hoe ontwikkel je een ergonomische mobiele interface?
- ✓ Gebruikersgericht ontwerp begrijpen
- ✓ Ontdek heuristische analyse van mobiele HMI's

Doelgroep

Iedereen in de IT-sector die direct of indirect betrokken is bij de kwaliteit van mens-machine-interfaces.

Voorafgaande vereisten

Basiskennis van mobiele besturingssystemen en gebruikersinterfaces.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Iedereen in de IT-sector die direct of indirect betrokken is bij de kwaliteit van mens-machine-interfaces.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Basiskennis van mobiele besturingssystemen en gebruikersinterfaces.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Inleiding en definitie: wat is ergonomie?

- Definitie van ergonomie. Waarom hebben we ergonomen nodig?
- De rol en voordelen van ergonomie.
- Bruikbaarheidsnormen ISO 9241-210 Ergonomie op het kruispunt van verschillende disciplines.
- Ergonomie introduceren in de ontwerpcyclus van HMI's.
- Rendement op investering in ergonomie.
- Waterval, V-cyclus, Agile: hoe houd je rekening met ergonomie?
- Soorten interventies: ontwerp of correctie.
- Ergonomie en toegankelijkheid: beperking of aanvulling?

2 Een ergonomische mobiele interface ontwerpen

- Specifieke kenmerken van mobiele HMI: weergave, interactie, nieuwe doelgroepen en toepassingen.
- Veel voorkomende ergonomische problemen.
- Mobiele weergave optimaliseren.
- Mobiele sites, speciale apps of responsief ontwerp?
- Aanraakbewegingen, specifiek voor elk besturingssysteem.
- Scoring: FITTS wet.
- Navigeren door een mobiele interface.

Voorbeeld

Bekendheid met ergonomie. Audit van verschillende MMI's met bruikbaarheidsproblemen. Deelnemers observeren en identificeren verbeterpunten.

3 Bestudeer de gebruikers, hun taken en de context

- Menselijk cognitief functioneren.
- Invloed op HMI: kleuren, afbeeldingen, menu's, pictogrammen en regels voor mobiele apparaten.
- De doelgroep: Persona's vaststellen.
- Ervaring Kaart en gebruikscontext.
- Behoeftanalyse en taakmodellering.

Praktisch werk

Creatie van persona's, ervaringskaarten en taakbomen.

4 Een mobiele interface ontwerpen

- Wat is modelbouw?
- Schetsen, low-fidelity modelleren.
- Modelleren met gemiddelde natuurgetrouwheid.
- High-fidelity modelleren.
- De gereedschappen die op de markt verkrijgbaar zijn.
- De principes van het ontwerpen van een model met behulp van "Material Design".

Praktisch werk

Interface ontwerpen met behulp van low-fidelity visuele tools (Balsamiq, Wireframe Sketcher).

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

5 Heuristische analyse van mobiele HMI's

- De heuristische analysemethode: sterke en zwakke punten, ROI.
- Heuristische criteria "universeel".
- Heuristische analysemethode.
- Een mobiel HMI-analyseraster.
- Studie van analyse- en controleroosters.

Praktisch werk

Controle van mobiele interfaces.

Opties

: 190€ HT

La certification DiGiTT® est en option lors de l'inscription à cette formation et s'articule en 3 étapes : le passage d'un Diag® avant la formation, l'accès à une digithèque permettant l'apprentissage des concepts et notions pour chaque compétence digitale, puis le passage de l'examen de certification. Celui-ci se compose d'un test de 90 min disponible en anglais et en français. Le résultat atteste de votre niveau de compétences sur 1000 points (débutant, intermédiaire, avancé, expert). Le seul suivi de cette formation ne constitue pas un élément suffisant pour garantir un score maximum à l'examen. La planification de ce dernier et son passage s'effectuent en ligne dans les 4 semaines qui suivent le début de votre session.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 23 maa., 22 juni, 2 nov.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 23 maa., 22 juni, 2 nov.