

Opleiding : Trainers: verbeter je lesmethoden met behulp van facilitatietechnieken

Collectieve intelligentie, APP, flash codev

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. FAM

Prijs : 1310 € V.B.

NEW

Word een trainer-facilitator en verander je sessies in samenwerkende en boeiende leerervaringen. Deze tweedaagse cursus geeft je de tools en de houding die je nodig hebt om collectieve intelligentie te stimuleren en het potentieel van elke deelnemer vrij te maken.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De houding van de facilitator verwerven en versterken om samenwerking aan te moedigen
- ✓ Ontdek innovatieve hulpmiddelen voor het geven van trainingen en/of werkgroepen
- ✓ Faciliteren en collectieve intelligentie gebruiken om anders te trainen
- ✓ Je trainer-facilitator gereedschapskist samenstellen

Doelgroep

Trainers, onderwijsontwerpers en facilitators van collectieve intelligentiegroepen

Voorafgaande vereisten

Kennis van basistechnieken voor het voorbereiden en geven van een training

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Individuele training. Oefeningen voor faciliteren en reguleren, casestudies, subgroepwerk, feedback en analyse van de praktijk. Leerlingen creëren hun eigen trainer-facilitator toolbox.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Trainers, onderwijsontwerpers en facilitators van collectieve intelligentiegroepen

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Kennis van basistechnieken voor het voorbereiden en geven van een training

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...

De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Faciliteren door de houding van de facilitator

- De uitdagingen van het faciliteren van collectieve intelligentie in training identificeren
- De systemische benadering van faciliteren begrijpen
- De houding van de facilitator bepalen: te vermijden valkuilen, te stimuleren gedrag en technieken
- Se doter des outils de facilitateur pour favoriser les dynamiques de groupes

Praktisch werk

IJsbreker over het delen van een memorabele en effectieve trainingssessie.

Casestudies: omgaan met complexe situaties (omgaan met moeilijke deelnemers, stiltes, conflicten). Een creatief rondetafelgesprek leiden.

2 Een facilitatiesequentie ontwerpen

- Lesreeksen maken op basis van faciliteren
- Een workshop van A tot Z organiseren om kennis te genereren door samenwerking
- Gedurfd en innovatief gebruik van spel, ritme en ruimte om de aandacht vast te houden en educatieve doelen te bereiken
- Jezelf positioneren om de opbouw in een groep te stimuleren (hoge houding, lage houding, luisteren)
- De verschillende soorten participatietijd beheren

Praktisch werk

Het ontwerpen van een creatieve facilitatiesequentie over je eigen trainingsonderwerp.

3 Het leiden van professionele praktijkanalysesessies (PPA)

- Ontdek de grondbeginselen van de analyse van beroepspraktijken: doelstellingen, principes, stadia, enz.
- De specifieke houding van de APP-facilitator bepalen
- Experimenteren met de analyse van trainingssituaties
- Focus op vraag- en herformuleringstechnieken

Praktisch werk

Faciliteren van een volledige PPA-sessie in subgroepen met gedetailleerde feedback over situaties die verband houden met de training door de deelnemers.

4 Collectieve intelligentie ontwikkelen met flash codev

- De grondbeginselen van de aanpak begrijpen en begrijpen hoe een sessie wordt uitgevoerd
- Ervaring met flash codev sessies in verschillende rollen
- Ontdek door te experimenteren hoe je het kader bepaalt, hoe je regelt en hoe je de dynamiek stimuleert
- Weten hoe je interacties kunt herkennen die problemen veroorzaken

Praktisch werk

Flashcodev-sessies leiden, om de beurt experimenteren met de houding van de moderator.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

5 Kapitaliseren en bouwen aan je gereedschapskist

- Samenvatting van de belangrijkste tools en benaderingen
- Delen van best practices en te vermijden valkuilen
- Het bouwen en delen van een persoonlijke "gereedschapskist" voor elke deelnemer

Praktisch werk

Presenteer je gereedschapskist. Stel een individueel actieplan op om het geleerde te integreren.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 30 maa., 1 juni, 13 okt., 17 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 30 maa., 1 juni, 13 okt., 17 dec.