

Opleiding : Coach trainer worden

De zes coachingtools voor trainers

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. FCH

Prijs : 1310 € V.B.

NEW

Door coachingtools in je trainingen te integreren, kun je deelnemers gemakkelijker en effectiever ondersteunen. Je zult in staat zijn om een optimaal kader voor ontwikkeling te creëren en hen een gevoel van verantwoordelijkheid te geven om ervoor te zorgen dat de trainingsdoelen worden bereikt. Je leert je interpersoonlijke vaardigheden uit te breiden en om te gaan met lastige situaties.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Trainingsdoelen definiëren
- ✓ Actieve luistervaardigheden ontwikkelen
- ✓ Je vraagstelling perfectioneren
- ✓ Je trainingshouding verankeren
- ✓ Een systemische aanpak hanteren om delicate situaties te beheersen

Doelgroep

Trainers, workshopleiders, educatieve ontwerpers, educatieve managers.

Voorafgaande vereisten

Geen

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Methodologische oefeningen, rollenspellen, casestudies, het delen van best practices en het opstellen van een actieplan.

Leer methodes

Actief lesgeven

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Trainers, workshopleiders, educatieve ontwerpers, educatieve managers.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Een contract opstellen om de individuele trainingsdoelstelling te definiëren

- Gedeelde verantwoordelijkheid ontwikkelen
- Mettre en place des règles de bon fonctionnement
- Bewustmaking van de noodzaak tot verandering
- Deelnemers aanmoedigen om zichzelf een trainingsdoel te stellen

Oefening

Hoe formuleer je een trainingsdoel?

2 Actief luisteren gebruiken om het ondersteuningsproces te garanderen

- Sécuriser la demande de formation
- Een trainer/deelnemer-relatie creëren en onderhouden
- Gefocust blijven op de andere persoon
- Constructieve feedback geven

Oefening

Workshop: ontwikkelen van actieve luistervaardigheden

3 Effectief vragen stellen om vooruitgang te stimuleren

- Doelstellingen bepalen
- Het proces organiseren tijdens de ondersteuningsperiode
- De rol van de deelnemer in de training verduidelijken
- Verzoeken contextualiseren

Oefening

Workshop: oefenen met strategisch vragen stellen

4 Succesvolle ondersteuning met behulp van de 3 P's (toestemming, bescherming, macht)

- Machtigingen verlenen
- De groep en individuen beschermen
- Ontwikkel je kracht als trainer
- De basis van relaties verbeteren

Oefening

Workshop: minitrainingssessies geven

5 Leren over de systemische aanpak van delicate situaties

- Ontdek de 4 posities van het leven
- Persoonlijke en collectieve rollen en uitdagingen verduidelijken
- Groepsverschijnselen begrijpen: weerstand en verborgen kwesties
- De emotionele dimensie integreren

Workshop storytelling

Gedeelde gevallen: beheren en oplossen van delicate interventies

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

6 Een individueel actieplan opstellen om vooruit te plannen en

voortgang te boeken

- Een balans opmaken van jezelf en profiteren van je trainingservaring
- Identificeer de missies die moeten worden geïmplementeerd
- Identificeer de kwesties die moeten worden ontwikkeld
- Weerstand onder ogen zien en actie aanmoedigen

Oefening

Je actieplan opstellen

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 19 maa., 25 juni, 8 okt., 10 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 19 maa., 25 juni, 8 okt., 10 dec.