

Opleiding : Trainer: je trainingsprogramma goed structureren

Praktijkcursus - 1d - 7u00 - Ref. FFO

Prijs : 740 € V.B.

De trainingsvolgorde (ook bekend als het "scenario", "kader"...) is een essentieel ingrediënt van een succesvolle sessie. Het houdt de trainer op het juiste spoor, herinnert hem aan wat hij van plan was te zeggen, helpt hem zijn tijd te managen en vergroot, als een vangnet, zijn zelfvertrouwen.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Creëer een flexibel en geruststellend trainingsprogramma
- ✓ Je tijd beheren om ervoor te zorgen dat je het hele programma volgt
- ✓ Je "gereedschapskist" bouwen en verbeteren als instructieontwerper

Doelgroep

Trainers, gelegenheidstrainers of iedereen die betrokken is bij training op welk gebied dan ook.

Voorafgaande vereisten

Geen speciale kennis vereist.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Casestudies, structurerende oefeningen met methodologische hulpmiddelen. Feedback en uitwisseling van beste praktijken.

Leer methodes

Actief lesgeven.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Trainers, gelegenheidstrainers of iedereen die betrokken is bij training op welk gebied dan ook.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakken als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Concevoir et mettre en œuvre une pédagogie

- Een training ontwerpen: stappen en activiteiten.
- Gericht op echte behoeften door het filter van een programma.
- Houd rekening met de vereisten: verankering en aandachtsspanne.

Casestudy

Casestudy in de (de)constructie van vaardigheden.

2 De fasen van een training kalibreren en organiseren

- Maak en voed je eigen tijdrooster.
- Zoek toepassingsactiviteiten en koppel ze aan de inhoud.
- Structureer je inhoud: identificeer thema's en prioriteer ze.

Oefening

Een standaardrooster gebruiken. Plan en organiseer de inhoud (kennis, activiteiten) van een trainingsreeks naar keuze.

3 Hulpmiddelen en informatie beheren

- Zelfevaluatie om vooruitgang te boeken.
- Activiteiten optimaliseren om doelstellingen te halen en tegelijkertijd tijd te besparen.
- Maak je eigen werkformulieren voor een efficiënter ontwerp.

Oefening

Evaluatie en optimalisatie van de trainingssequentie ontworpen met behulp van de voorgestelde tools. Individuele en groepsdebriefing.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND
2026 : 10 juni, 2 dec.

PARIS LA DÉFENSE
2026 : 10 juni, 2 dec.