

Opleiding : Leren in training stimuleren met neurowetenschappen en behendigheid

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. FNE
Prijs : 1310 € V.B.

In een voortdurend veranderende omgeving bieden neurowetenschap en Agility enkele eenvoudige principes die kunnen worden toegepast om leerlingen te betrekken, hun geheugencapaciteit te vergroten en hen aan te moedigen het geleerde te herinvesteren in hun werk binnen het bedrijf.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Inzicht in cognitieve neurowetenschappen en het gebruik ervan bij leren
- ✓ De voorwaarden scheppen voor versneld en duurzaam leren door wendbaarheid
- ✓ Reflecteren op je positie als trainer en je plaats in de groep
- ✓ De zelforganisatie van lerenden tijdens trainingen begrijpen en versterken

Doelgroep

Trainers, opleidingsmanagers, HR-directeuren, HR-managers, projectmanagers, enz.

Voorafgaande vereisten

Geen speciale kennis vereist.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Praktische oefeningen, mapping, mindmapping, groepsdiscussies en uitwisselingen op basis van concrete voorbeelden en cases.

Leer methodes

Actief onderwijs, uitwisselingen en het delen van ervaringen.

DEELNEMERS

Trainers, opleidingsmanagers, HR-directeuren, HR-managers, projectmanagers, enz.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vak kennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Opleidingsprogramma

1 Ontdekken hoe de hersenen werken

- De plasticiteit van de hersenen gebruiken om neuronale verbindingen te vergemakkelijken.
- Complexe activiteiten voorstellen om neurale netwerken te versterken.
- Automatisering voor onbewuste verwerking van leren vergemakkelijken.
- Inzicht in de rol van intuïtie in het leerproces.

Oefening

Bereid een presentatie voor die rekening houdt met de manier waarop de hersenen werken.

2 Agility integreren in training om deze aan te passen aan nieuwe uitdagingen

- Op een leuke manier leren met Serious Games.
- Creativiteit stimuleren: Mindmappen gebruiken.
- Neem ontspanningsfasen op om cognitief leren te stimuleren.

Oefening

Workshop in subgroepen: co-constructie van gemeenschappelijke regels voor samenwerking om de betrokkenheid van deelnemers te vergemakkelijken.

3 Een leeromgeving bevorderen

- De vijf Scrum-waarden toepassen om je trainingen boeiend te maken.
- De drie pijlers van wendbaarheid beheersen.

Oefening

Creëer een creatieve leerreeks met behulp van de Design Thinking-benadering.

4 Het belang van motivatie bij leren begrijpen

- Leerlingen actief betrekken.
- Herhalen van nieuw verworven kennis om ervaring op te doen en te onthouden.
- De angst van de leerling om zijn comfortzone te verlaten.
- De productie van dopamine na succesvol leren.
- Technieken van "bevrijdende structuren" toepassen zodat elke deelnemer zich durft uit te drukken.
- Ontdek de intrinsieke motivatiebronnen van de deelnemers.

Oefening

Gebruik van het spel Agile Moving Motivators.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

5 Aanpassen aan het leerproces van elk individu

- Leerlingen actief betrekken.
- Herhalen van nieuw verworven kennis om ervaring op te doen en te onthouden.
- Gebruik onmiddellijke feedback als leermiddel.
- Stimuleren van multisensorische stimulatie.
- De impact van trefwoorden meten.
- Gebruik verhalen om emoties op te wekken en nieuwsgierigheid te stimuleren.

Oefening

Bereid een presentatie van 10 minuten voor die bestaat uit: herhaling, sleutelwoorden, multisensorische stimulatie en onmiddellijke feedback.

6 De houdingen van de Agile trainer aannemen

- De verschillende rollen van de Agile trainer begrijpen.
- Vind je eigen balans tussen de verschillende houdingen.
- Beoefenen van "Agile" vragen stellen.
- Focus op de "echte" succescriteria.

Oefening

Trainingsworkshop: de juiste houding afstemmen op elke situatie om de productiviteit en creativiteit van leerlingen te stimuleren.

7 Kiezen voor positieve onderwijsmethoden

- Op een leuke manier leren met Serious Games.
- Creativiteit stimuleren: Mindmappen gebruiken.
- Neem ontspanningsfasen op om cognitief leren te stimuleren.

Oefening

Breng het trainingsproces van je bedrijf in kaart op basis van de verschillende benaderingen.