

# Opleiding : Een blended learning-cursus aanbieden

**Praktijkcursus - 1d - 7u00 - Ref. HYB**

**Prijs : 740 € V.B.**

Samenwerkingspraktijken zijn de laatste tijd in opkomst. Hybride trainingen zijn bijzonder omdat ze face-to-face en afstandsonderwijs combineren. Het doel van deze training is om de onderwijstechnieken en methoden te presenteren die in deze cursussen gebruikt kunnen worden.

## Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De bijzonderheden van hybride training identificeren in vergelijking met puur face-to-face en afstandsonderwijs.
- ✓ De juiste platforms en tools kiezen en gebruiken
- ✓ Passende onderwijsmethoden en -technieken toepassen
- ✓ Omgaan met de moeilijkheden die inherent zijn aan deze regelingen

## Doelgroep

Trainers die trainingen moeten geven of hun bedrijfsexpertise moeten delen in hybride modus.

## Voorafgaande vereisten

Voorgaande klassikale training en af en toe virtuele klassikale training.

## Praktische modaliteiten

Discussies over de verschillende concepten, demonstraties en rollenspellen.

## Leer methodes

Actief onderwijs gebaseerd op het delen van ervaringen, uitwisselingen en discussies.

## Opleidingsprogramma

### DEELNEMERS

Trainers die trainingen moeten geven of hun bedrijfsexpertise moeten delen in hybride modus.

### VOORAFGAANDE VEREISTEN

Voorgaande klassikale training en af en toe virtuele klassikale training.

### VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

### BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...  
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

## 1 De specifieke kenmerken van hybride training identificeren

- Face-to-face en afstandsonderwijs.
- De beperkingen van deze verschillende systemen.
- Het concept van hybride training en de verschillende modellen.
- De redenen voor deze regelingen.
- De onderwijsmethoden die gebruikt kunnen worden.

### Workshop storytelling

Discussies over de verschillen tussen hybride, face-to-face en afstandsonderwijs. Opstellen van een tabel met praktische activiteiten die in deze systemen kunnen worden gebruikt.

## 2 De juiste platforms en tools kiezen en gebruiken

- De technische vereisten van hybride training.
- De verschillende platformen (Zoom, Teams, Webex, enz.).
- Samenwerktools (Klaxoon, Miro, Mural, enz.).
- Collaborative whiteboards en hun redenen om hybride te zijn.
- Face-to-face trainingstools: kunnen ze worden gebruikt?

### Praktisch werk

Demonstratie en gebruik van hulpmiddelen.

## 3 Passende onderwijsmethoden en -technieken toepassen

- De houding van de trainer.
- PowerPoint gebruiken.
- Schrijven en tekenen.
- Praktische activiteiten opzetten.
- Rendement beheren.
- Activiteiten van de subgroepen.

### Rollenspel

Presentatie van een mini-trainingssessie door elke deelnemer. Debriefing van de groep over facilitatietechnieken.

## 4 Faire face aux difficultés inhérentes à ces dispositifs

- Het verschil tussen de ruimte en de deelnemers op afstand.
- Betrokkenheid van deelnemers op afstand.
- Uitwisselingen tussen deelnemers.
- Beheer van vragen.
- Technische problemen (geluid, verzending van documenten, enz.).

### Praktisch werk

Het delen van ervaringen, uitwisselingen en discussies over het omgaan met moeilijkheden, casestudy's.

### PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

### TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

### TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.