

Opleiding : Je leiderschapsvaardigheden versterken in een cross-functionele omgeving

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. LMT

Prijs : 1360 € V.B.

NEW

In een context van constante verandering is het vermogen om verspreide teams te mobiliseren en complexe projecten vooruit te helpen een doorslaggevende factor voor prestaties. Deze cursus is gericht op het ontwikkelen van invloedrijke leiderschapsvaardigheden die in staat zijn om spelers met uiteenlopende belangen samen te brengen, steun op te bouwen voor strategische prioriteiten en de implementatie van projecten te versnellen. Aan de hand van methoden en tools die onmiddellijk kunnen worden toegepast, helpt deze cursus u om samenwerking om te zetten in meetbare resultaten en uw leidinggevende impact in een voortdurend veranderende omgeving te versterken.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De specifieke kenmerken van cross-functioneel management begrijpen
- ✓ Je eigen bedrijfsmodi identificeren
- ✓ De verwachtingen en behoeften van belanghebbenden identificeren
- ✓ Een andere kijk hebben op invloed, de bronnen, effecten en grenzen ervan

Doelgroep

Multifunctionele managers, projectmanagers en projectleiders

Voorafgaande vereisten

Geen

DEELNEMERS

Multifunctionele managers, projectmanagers en projectleiders

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vak kennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Zelfevaluatie, individuele en subgroep brainstormworkshops, rollenspel oefeningen, casestudies, workshops voor het delen van praktijken en feedback.

Leer methodes

Actief lesgeven

Opleidingsprogramma

1 De specifieke kenmerken van cross-functioneel management begrijpen

- De verschillende situaties identificeren
- Definieer de voor- en nadelen van het ontbreken van een hiërarchische link
- De verschillende hefboomen en steunpunten identificeren: invloed van de manager/leider, verwachtingen/behoefte van belanghebbenden

Praktisch werk

Réflexion individuelle : description d'une situation réelle de management transversal (projet, coordination, ...). Panorama des principales situations de management transverse. Atelier : l'absence de lien hiérarchique est-elle un frein ou une opportunité ? Echanges.

2 Inzicht in de steunpunten voor leiders in cross-functionele managementsituaties

- Twee mogelijke visies op relaties aannemen: lineaire visie, circulaire visie
- Voorkeurswerkwijzen identificeren en aanpassen aan de context en belanghebbenden
- Je vermogen beoordelen om je aan te passen en van de ene stijl naar de andere over te stappen

Praktisch werk

Lecture croisée d'une situation réelle à partir d'une approche linéaire et circulaire: Auto-diagnostic : identifier son style préférentiel de leadership. Réflexion en binômes : adéquation entre les styles de leadership et les situations. Conséquences sur les interactions et son adaptabilité

3 De verwachtingen en behoeften van belanghebbenden identificeren

- De verschillende motivatiebronnen identificeren: Maslow, Herzberg
- Identificeer andere behoeften: eerlijkheid, nut, enz.
- Betekenis geven aan leiderschap.

Praktisch werk

Halve groep workshop: ontcijferen van de hefboomen van motivatie. Motivatie mobiliseren in cross-functioneel management. In kaart brengen van de behoeften van de belangrijkste spelers in een cross-functionele managementsituatie.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

4 De effecten en grenzen van invloed identificeren

- De leider, de situatie en de belanghebbenden: een blik op de wederzijdse invloeden
- Invloed uitoefenen: je normen aanpassen, herkennen wat je kunt beïnvloeden

Praktisch werk

Collectieve verkenning: het identificeren van de invloedssfeer en de sfeer van niet-invloed

5 Omgaan met delicate interpersoonlijke situaties

- De emoties verwelkomen en reguleren die worden gegenereerd door een conflictuele relatie
- Persoonlijke reacties in een conflictueuze relatie identificeren
- Feedback geven en vragen: een belangrijk instrument voor regulering en leren

Praktisch werk

Travail en binômes : identification de ses modes de fonctionnement préférentiels en situation de tensions professionnelles. Mises en situation : expérimenter la régulation émotionnelle, préparer et formuler un feed-back constructif; retours structurés des participants et du formateur