

Opleiding : UML 2 voor projectbeheer

Praktijkcursus - 4d - 28u00 - Ref. MOD
Prijs : 2380 € V.B.

Elk IS-project wordt gestart met een analyse, die onafhankelijk moet zijn van de gebruikte IT-methode en die idealiter verwijst naar dezelfde concepten als ontwerp en implementatie. Deze cursus stelt je in staat om UML 2.0 onder de knie te krijgen, dat een zeer effectief antwoord biedt op dit probleem.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De voordelen van het gebruik van UML voor projectmanagers begrijpen
- ✓ Een bedrijfsproces formaliseren
- ✓ Diagnose en herconfiguratie
- ✓ UML gebruiken in een IB-project

Doelgroep

Projectmanagers, analisten, ontwerpers en iedereen die betrokken is bij IT-projecten die UML gebruiken om vereisten en de verwachte oplossing te modelleren.

Voorafgaande vereisten

Ervaring in applicatieanalyse en -ontwerp is wenselijk.

Opleidingsprogramma

1 Presentatie en concepten

- De huidige context voor informatiesystemen.
- De rollen van de projecteigenaar.
- Modelleringsmethoden en de rol van UML.
- Objectbenadering concepten: klasse, Object, generalisatie, specialisatie, overerving, enz.
- UML 2: presentatie van ontwikkelingen.

DEELNEMERS

Projectmanagers, analisten, ontwerpers en iedereen die betrokken is bij IT-projecten die UML gebruiken om vereisten en de verwachte oplossing te modelleren.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Ervaring in applicatieanalyse en -ontwerp is wenselijk.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

2 UML en projectfasen

- Analyse van behoeften. UML-modellen, rol van de projecteigenaar.
- Ontwerpen van de oplossing. UML modellen, rol van de projecteigenaar.
- De specificaties van de projecteigenaar voor het projectmanagementteam.

3 Bedrijfsprocessen beschrijven

- Het communicatiediagram: de rol van objecten, berichten, overdrachtsvoorwaarden, enz.
- Gebruikscases. Scenario's. Relaties en beperkingen tussen use cases.
- Activiteitendiagrammen om de activiteiten en organisatie van processen te beschrijven.
- Een variant: het interactiediagram.
- Het sequentiediagram beschrijft de uitwisselingen tussen de spelers in een proces.

Praktisch werk

Procesbeschrijving. Casus: de context beschrijven in UML, de activiteiten van een managementproces,

4 Informatie beschrijven

- Het class-entity diagram voor het modelleren van gegevens.
- Attriboot, bewerking, associatie...
- Het toestandsdiagram.

Praktisch werk

Maak een gegevenswoordenboek.

5 Diagnose en herconfiguratie

- Stel een diagnose van het bestaande systeem.
- Kies de herconfiguratie-assen.
- Typische herconfiguraties.
- Analyse van gegevens en procesorganisatie.

6 Een IT-oplossing ontwerpen

- Het definiëren van de applicatiecontext. Het schema voor communicatie tussen applicaties.
- Functies beschrijven met behulp van use cases, sequentie- en communicatiediagrammen.
- Representatie van de bestaande en doelarchitectuur met behulp van component- en implementatiediagrammen.
- Relaties met databaseschema's.

Praktisch werk

Definitie van de grote lijnen van een doelarchitectuur.

7 UML en de projectaanpak

- UML integreren in een projectproces. Risico's verminderen en de productie van deliverables organiseren.
- Presentatie van het verenigd proces (UP). Activiteiten en fasen.
- De plaats van UML in een verenigd proces.
- Modelgestuurde ontwikkeling.
- Kennismaking met andere projectprocessen (XP, enz.).

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND
2026 : 30 juni, 15 dec.

PARIS LA DÉFENSE
2026 : 30 juni, 15 dec.