

Opleiding : Aanpak voor beheer van gegevenskwaliteit

Synthese cursus - 2d - 14u00 - Ref. MQD

Prijs : 1720 € V.B.



4,1 / 5

BEST

Na afloop van de cursus ben je in staat om een strategie voor datakwaliteitsbeheer op te zetten om de integriteit van gegevens en de operationele betrouwbaarheid te garanderen. Aan het einde van deze praktische training zullen kwaliteitscontrole en operationele monitoring geen geheimen meer voor je hebben.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Inzicht in de strategische rol van de waarde van gegevens voor het bedrijf
- ✓ De principes en organisatie van data governance begrijpen
- ✓ Een meetsysteem voor gegevenskwaliteit implementeren
- ✓ De tools en methodologieën begrijpen die worden gebruikt bij het beheer van gegevenskwaliteit
- ✓ De regelgeving voor gegevens identificeren

Doelgroep

Datakwaliteitsanalisten, consultants, IT-architecten, projectmanagers, IT-managers, experts op het gebied van kwaliteitsmethoden.

Voorafgaande vereisten

Basiskennis van informatiesystemen en de uitdagingen van massale gegevensverwerking.

Opleidingsprogramma

1 Inleiding

- De strategische rol van gegevens voor het bedrijf.
- Het verschil tussen gegevens en informatie.
- De verschillende gegevensbronnen van het bedrijf.
- De verschillende vormen van gegevensexploitatie.
- Architecturen: relationeel, NoSQL of big data.

DEELNEMERS

Datakwaliteitsanalisten, consultants, IT-architecten, projectmanagers, IT-managers, experts op het gebied van kwaliteitsmethoden.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Basiskennis van informatiesystemen en de uitdagingen van massale gegevensverwerking.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

2 Definitie van kwaliteit en methodologisch kader

- Datakwaliteit definiëren en meten.
- Methodologieën voor gegevenskwaliteit.
- Vergelijking tussen TDQM/DWQ/AIMQ/ORME gegevenskwaliteit.
- Principes voor het beoordelen van de kwaliteit van bedrijfsgegevens.
- Samenvatting van kwaliteitsmethodologieën.
- Afmetingen: definities en afmetingen.

Casestudy

Casus: een groep lanceert een kwaliteitsinitiatief om te voldoen aan Solvency 2 en wil de kwaliteit van zijn klantgegevens verbeteren. Algemene organisatie van de aanpak.

3 Aanpak voor beheer van gegevenskwaliteit

- De plaats van kwaliteit in de bestuurlijke aanpak.
- De spelers en de organisatie. Het COBIT-voorbeeld.
- Implementatie van de projectaanpak.
- De kosten van niet-kwaliteit.
- Reikwijdte van de kwaliteitsaanpak.
- Benaderingsniveau en granulariteit.

Casestudy

De 10 acties die door het Bestuurscomité moeten worden gelanceerd.

4 Kwaliteitscontrole en best practices

- Kwaliteitsaudit.
- Identificatie van gegevens van lage kwaliteit.
- Een gecentraliseerde aanpak van gegevenskwaliteit.
- Soorten controles en statistische hulpmiddelen.
- Gebruik en beoordeling van kwaliteitsmetingen.

5 Operationele bewaking van gegevenskwaliteit

- Kwaliteitsdashboards.
- Continue verbeteringscyclus.
- Welke rol voor bestuur?

Casestudy

Het datakwaliteitsteam van de Groep zet een rapportagesysteem op: definitie van indicatoren en acquisitiemethode.

6 De lat voor kwaliteit hoger leggen

- Stroomopwaarts van de keten.
- Identificatie van atypische gevallen.
- Gericht beheer van gegevens van lage kwaliteit.
- Afstemming van gegevens.

Casestudy

Voorbeeld van afstemming van gegevens in een groep na de integratie van een dochteronderneming.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

7 Samenvatting

- Softwareaanbod: ETL en kwaliteit.
- Samenvatting.
- Bibliografie en websites.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 10 maa., 28 apr., 21 mei, 29 sep., 6 okt.,
17 dec., 17 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 10 maa., 21 mei, 6 okt., 17 dec.