

Opleiding : Lean site pilot, Lean Leader IASSC™ certificering.

Praktijkcursus - 5d - 35u00 - Ref. PCL

Prijs : 3250 € V.B.



4,6 / 5

De rol van de Lean Leader is het managen van verbeterprojecten in alle soorten Lean omgevingen (productie, kantoor, IT, ontwikkeling). Deze training maakt je operationeel en autonoom, zodat je een projectteam kunt leiden en de Lean expert kunt ondersteunen bij het implementeren van de continue verbeteraanpak.



Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Lean-projecten en de bijbehorende teams managen en aansturen
- ✓ Lean managementtools implementeren
- ✓ Afvalbronnen identificeren en verbeteren
- ✓ Methoden en hulpmiddelen voor probleemoplossing toepassen
- ✓ Prestatie-indicatoren voor Lean-projecten definiëren, meten en beheren
- ✓ Voorbereiden op het Lean Leader™ certificeringsexamen

Doelgroep

Professionals die hun kennis van Lean willen consolideren en verbetersite managers willen worden.

Voorafgaande vereisten

IASSC Lean Practitioner certificering is geen vereiste. Het is echter wel aan te raden om de Lean Practitioner cursus (ref. ALL) te hebben gevolgd, of gelijkwaardige kennis te hebben.

Certificatie

L'examen IASSC Certified Lean Leadership™ est un examen de 90 questions, à choix multiples ou vrai/faux pour chaque section de l'IASSC Lean Leadership™ et dure 2 heures. Il se déroule en ligne et aboutit à une certification à partir de 70 bonnes réponses. Certains formats de ce test peuvent également inclure jusqu'à 9 questions supplémentaires non notées à des fins d'évaluation de connaissances.

DEELNEMERS

Professionals die hun kennis van Lean willen consolideren en verbetersite managers willen worden.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

IASSC Lean Practitioner certificering is geen vereiste. Het is echter wel aan te raden om de Lean Practitioner cursus (ref. ALL) te hebben gevolgd, of gelijkwaardige kennis te hebben.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Individueel en groepspracticum, collectieve reflectie. Aanvullende digitale activiteiten over de thema's van de IASSC Body of Knowledge.

Leer methodes

Actieve lesmethoden die persoonlijke betrokkenheid en uitwisselingen tussen deelnemers aanmoedigen.

Opleidingsprogramma

1 Inleiding tot Lean Management

- Geschiedenis en oorsprong van Lean management.
- De basisconcepten van Lean management.
- De cultuur van voortdurende verbetering: de Kaizen en Gemba Walk mentaliteit.
- Lean leiderschap.

2 Lean management en de jacht op verspilling

- De 3 bedrijfskwalen (3M): Muda, Muri, Mura.
- De 7 bronnen van afval (TIMWOOD).
- De werkomgeving organiseren met behulp van 5S.

Workshop storytelling

Discussies en reflecties over de voordelen van Lean. Speelse simulatie van de implementatie van de 5S-methode.

3 Een Lean-aanpak implementeren

- De stem van de klant: het Kano-model.
- Identificeer de belanghebbenden en stel het projectteam samen.
- Een aanpak voor continue verbetering implementeren: Kaizen, DMAIC.
- SMART-doelstellingen bepalen in lijn met de verwachtingen van de klant.

Rollenspel

Analyse van klantverwachtingen en workshop om rollen en verantwoordelijkheden te definiëren.

4 Anticiperen op projectrisico's

- De verschillende methoden voor risico-identificatie.
- Fouten in producten en processen beheersen: FMEA.
- Preventieve acties definiëren, prioriteren en implementeren.

Rollenspel

Analyse van klantverwachtingen en workshop om rollen en verantwoordelijkheden te definiëren. Risico-identificatie en preventie-oefening.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

5 De verschillende stromen van het bedrijf begrijpen en optimaliseren

- Inleiding tot de verschillende soorten productiestromen (continu, batch, enz.).
- Tools voor het in kaart brengen van processen: spaghetti-diagram, swim-lanes, VSM.
- Knelpunten identificeren en taktijd meten om stromen te optimaliseren.
- Systeemprestaties meten: OEE.

Casestudy

Casestudie over Value Stream Mapping (VSM).

6 Tools voor het optimaliseren van stromen

- Kanban implementeren met Just-in-Time.
- Omsteltijden optimaliseren: SMED.
- Partijgroottes optimaliseren door de productie af te vlakken: Heijunka.

Casestudy

Casestudie over Value Stream Mapping. Oefening over omsteltijden met behulp van de SMED-methode.

7 Het nulpuntsprincipe

- Hoe reageer je op een kwaliteitsprobleem met behulp van de Jidokamethode?
- Methodes en hulpmiddelen voor oorzakenonderzoek: Ishikawa, 5 Waarom.

Casestudy

Gezamenlijke workshop voor probleemoplossing.

8 Operationele uitvoering

- Definitie van corrigerende en preventieve maatregelen: andon, poka-yoke, enz.
- Prioriteren van acties: inspannings-impactmatrix.
- Inzet van acties.

Casestudy

Discussies en reflecties over prioriteringscriteria.

9 Visueel prestatiebeheer en leiderschap

- Aansturen van prestatieverbetering: PDCA.
- Definitie van operationele routines: SQCDP, korte interval animatie.
- Hoe veranker je de Lean-cultuur en maak je de aanpak duurzaam?

Groepsdiscussie

Bouw van bijbehorende controleroutines.

10 Voorbereiding op certificering

- Herinneringen en instructies van de examinerator.
- Advies en voorbereiding op examenvragen.
- Quiz met 50 meerkeuzevragen en waar/onwaar vragen uit elke sectie van de IASSC Lean Leadership™.

Rollenspel

Proefexamen (1 uur) en groepsdebriefing (1 uur).

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 15 juni, 30 nov.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 8 juni, 23 nov.