

Opleiding : Een digitale cultuur ontwikkelen

optionele DiGiTT®-certificering op afstand
Praktijkcursus - 1d - 7u00 - Ref. QQS
Prijs : 630 € V.B.

Digitale technologie verandert het economische landschap en het menselijk gedrag ingrijpend. Deze cursus geeft je de sleutels in handen om de huidige digitale revolutie te begrijpen en je digitale cultuur te ontwikkelen.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De definitie van digitale cultuur en de impact ervan op de economie
- ✓ Een gemeenschappelijke woordenschat delen rond digitale en webtechnologieën
- ✓ Inzicht in de transformatie van bedrijven en organisaties
- ✓ Identificeren van digitale hulpmiddelen en hun toegevoegde waarde
- ✓ Het nieuwe gebruik en gedrag van digitale technologie identificeren

Doelgroep

Algemeen publiek.

Voorafgaande vereisten

Geen speciale kennis vereist.

Certificatie

La certification DiGiTT® est en option lors de l'inscription à cette formation et s'articule en 3 étapes : le passage d'un Diag® avant la formation, l'accès à une digithèque permettant l'apprentissage des concepts et notions pour chaque compétence digitale, puis le passage de l'examen de certification. Celui-ci se compose d'un test de 90 min disponible en anglais et en français. Le résultat atteste de votre niveau de compétences sur 1000 points (débutant, intermédiaire, avancé, expert). Le seul suivi de cette formation ne constitue pas un élément suffisant pour garantir un score maximum à l'examen. La planification de ce dernier et son passage s'effectuent en ligne dans les 4 semaines qui suivent le début de votre session.

DEELNEMERS

Algemeen publiek.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vak kennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Theoretische input, discussie, oefeningen en casestudies.

Leer methodes

Actief onderwijs op basis van discussie, voorbeelden, praktische oefeningen en beoordeling tijdens de hele cursus.

Opleidingsprogramma

1 De digitale revolutie omarmen

- Digitaal: definitie, kerncijfers en doelstelling.
- Web en belangrijkste spelers: GAFA, NATU en BATX.
- Sociale media: X (voorheen Twitter), Facebook...
- Beeldmarketing: Instagram, Pinterest...
- Instant messaging: Messenger, WhatsApp, SnapChat...
- Hulpmiddelen voor samenwerking: forums, blogs, wiki's, Cloud...
- Belangrijke digitale trends: 3D-printen, VR, AI, IoT, Big Data, Machine Learning, enz.

Oefening

Quiz over digitale trends, definities en cijfers. Maak de balans op van uw praktijk: waar staat u met digitaal?

2 Inzicht in de impact van digitaal op werk en de economie

- E-business en digitaal zakendoen: crowdfunding, marktplaatsen, sociale handel, Franse Tech...
- Focus op de belangrijkste spelers in French Tech: Deezer, OVH, BlaBlaCar, Doctolib.
- Productmarketing (buzz, kanaal, inbound marketing, merkcontent, social brand, enz.)
- E-reputatie, sharing economy, werknemersbelangenbehartiging.
- Regelgeving en risico's: gegevensbescherming, netneutraliteit...

Casestudy

Digitale transformatie van een bedrijf. Video's over digitaal en bedrijfscultuur.

3 De belangrijkste digitale beroepen identificeren

- Chief Digital Officer (CDO) en growth hackers (bijv. Dropbox).
- Leadgeneratiemanager, verkeersmanager.
- Chief Happiness Manager.
- Community Manager en Social Media Manager.
- Gegevenswetenschapper, Big Data Architect.
- Web- en mobiele productmanager en mobiele applicatieontwikkelaar.
- Brand content manager en UX Designer.
- Beveiligingsmanager IT-systemen en functionaris voor gegevensbescherming.

Oefening

Spel "Wat is het?" over digitale beroepen.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

4 Digitaliseren van de manier waarop we werken en leren

- Transformatie van informatiesystemen: Cloud Computing, BYOD, dematerialisatie, enz.
- Werkplekontwerp en ruimtes: telewerken, gedeelde kantoren, nomadisering, FABIAB, Hackaton, enz.
- Afstandsonderwijs en alternatief leren: LMS, e-learning, Serious Game, mobiel leren ...
- Tools en media voor delen: sociale netwerken, Cloud, mobiel, tablet, enz.
- Coaching en nieuwe managementmethoden.
- Veiligheid en regelgeving: recht om de verbinding te verbreken, handvest voor het gebruik van digitale hulpmiddelen.

Casestudy

Hoe ondersteunt u uw werknemers als ze digitaal gaan werken?

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 6 maa., 26 juni, 14 okt.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 26 juni, 14 okt.