

Opleiding : Risicomanager: projectrisico's effectief beheren

Praktijkcursus - 3d - 21u00 - Ref. RIK

Prijs : 1860 € V.B.

Je leert hoe je de risico's en kansen van een project kunt identificeren en analyseren, al vanaf de offerte- en pre-projectfasen. Je zult zien hoe je effectiever kunt luisteren naar zwakke signalen uit het veld, risicomanagement kunt afstemmen op de context, meer kunt coachen, minder kunt auditen en anticipatie kunt aanmoedigen.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De reikwijdte van projectrisicobeheer definiëren
- ✓ De belangrijkste elementen van projectrisicobeheer onder de knie krijgen
- ✓ Risico's beheren en projectkansen consolideren
- ✓ Projectrisico's analyseren en hierop anticiperen
- ✓ Een systeem opzetten om te profiteren van projectervaring

Doelgroep

Iedereen die projectrisico's moet beheren. Deze cursus is met name geschikt voor mensen met een PMP® of IPMA niveau B certificering.

Voorafgaande vereisten

Goede projectmanagementvaardigheden.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Holografische taxonomie (RBS). Boer/Kiviat. Monte Carlo-modellering. Hulpmiddelen en Theorie van Beperkingen. Brainstormen en gedwongen associaties.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Iedereen die projectrisico's moet beheren. Deze cursus is met name geschikt voor mensen met een PMP® of IPMA niveau B certificering.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Goede projectmanagementvaardigheden.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1

Projectrisicobeheer (MRP), het definiëren van de reikwijdte van het project

- Herinnering aan de semantiek van ISO/IEC-normen.
- Waarom een projectrisicobeheerder?
- Feedback verzamelen.
- Herinnering aan de basiscyclus van risicobeheer.
- MRP, sectorrisico's, operationele veiligheid en strategische afstemming: wie doet wat?

Praktisch werk

Interactieve Régnier grafiek, interactie mindmap.

2

De risico's en kansen van een project analyseren, de belangrijkste elementen

- Identificatietechnieken en projectfasen.
- Gebruik een syntaxis die handig is voor hoofdletters.
- De basisprincipes van groepsgewijze FMECA-planning.
- Relevante en consistente schalen.
- Houding en volwassenheid van spelers.

Praktisch werk

Bouw een Risk Breakdown Structure en een Opportunity Breakdown Structure.

3

Consolidatiekwesties

- Het dilemma van de risicomanager: vereenvoudigen/karikaturiseren of modelleren/complexeren.
- Objectieve consolidatiesessies voor risico's en kansen definiëren en uitvoeren.
- Zorg dat belanghebbenden meewerken.
- Duivelse lussen en cartografische modellering.
- De grenzen van monetaire risicobeoordeling.

Oefening

Een inleiding tot cartografische modellering. Ideeën om je organisatie te verbeteren.

4

Anticiperen is ook handelen!

- Risico's overdragen.
- Omring jezelf met de juiste specialisten.
- Risico omzetten in kansen.
- Antwoorden op risico's en kansen genereren en valideren. Training in beslisbomen.
- Brainstormen voor innovatieve antwoorden.
- Begrijp de potentiële situatie met behulp van de Current Reality Tree.
- Versterk de toekomstvisie met de Future Reality Tree.
- Zorgen voor de haalbaarheid van de plannen met de Overgangsboom.

Rollenspel

Brainstormen en praktische toepassing van de Huidige realiteitsboom, Toekomstige realiteitsboom en Overgangsboom.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

5 Profiteren van ervaring

- De risicomanager en kennismanagement.
- Informatie verzamelen en vaardigheden in kaart brengen.
- Op weg naar de implementatie van een kennisbank en een geschikt beheersysteem.

Groepsdiscussie

Discussies en ideeën over het opzetten van een kennisbank.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 1 apr., 22 juni, 21 sep., 25 nov.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 1 apr., 22 juni, 21 sep., 25 nov.