

# Opleiding : Ondersteunende zorg en het levenseinde

**Praktijkcursus - 3d - 21u00 - Ref. SAX**  
**Prijs : 1230 € V.B.**

Het ondersteunen van patiënten aan het einde van hun leven is een kwestie van goede beroepspraktijk en vereist een multidisciplinaire aanpak. Deze cursus stelt je in staat om je kennis te ontwikkelen van de veelzijdige en specifieke behoeften van patiënten aan het einde van hun leven, om de rol van elk lid van een multidisciplinair team te definiëren en om je vaardigheden te ontwikkelen in het ondersteunen van deze patiënten.

## Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Zorgen voor en reageren op de specifieke behoeften van patiënten aan het einde van hun leven
- ✓ De stervende en zijn familie ondersteunen in overeenstemming met de beroepsethiek en de huidige wetgeving
- ✓ De verschillende componenten van pijn begrijpen en beoordelen
- ✓ Zorgen voor de juiste hygiëne en comfortzorg voor patiënten aan het einde van hun leven

## Doelgroep

Al het verplegend personeel.

## Voorafgaande vereisten

Geen speciale kennis vereist.

## Praktische modaliteiten

### Praktisch werk

Afwisselend theoretische en praktische bijdragen. Casestudies, rollenspellen, klinische casestudies en analyse van beroepspraktijken.

## Opleidingsprogramma

### DEELNEMERS

Al het verplegend personeel.

### VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

### VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vak kennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

### BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...  
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

## 1 Het wettelijk en regelgevend kader

- Bekend zijn met palliatieve zorg en de opeenvolgende ontwikkelingsplannen.
- Inzicht in het rechtskader: van de wet Léonetti van 22 april 2005 tot de wet Claeys-Leonetti van 2 februari 2016.
- Doe aan ethische reflectie door de juiste woorden aan de praktijk te verbinden.
- Vertrouw op collegiale procedures en het gebruik van diepe en continue sedatie.
- Het voorkomen van overbehandeling en onredelijke onderzoeken.
- Volg de procedure voor het stoppen van de behandeling.
- De rol van ondersteunende vrijwilligers integreren.

### Praktisch werk

Discussies over de regelgevingskennis van deelnemers.

## 2 Werken in een multidisciplinair team

- Samenwerken als onderdeel van een multidisciplinair team.
- Definieer en identificeer de missies van de afdeling palliatieve zorg in het ziekenhuis (USPH).
- Zorg organiseren in het USPH.

### Praktisch werk

Discussies over uitgebreide zorg voor mensen aan het einde van hun leven.

## 3 De lichamelijke behoeften van de patiënt aan het einde van het leven

- Houd rekening met de specifieke behoeften van mensen aan het einde van hun leven: voeding, hygiëne, decubitus, pijn, enz.
- De verschillende symptomen identificeren die horen bij het levenseinde: spijsverterings-, urineweg- en ademhalingssymptomen, enz.
- De zorg monitoren en aanpassen aan de vooruitgang van de patiënt.
- Uitvoeren van interdisciplinaire communicatie- en overlegvergaderingen.

### Praktisch werk

Klinische casestudies over pijn en agitatie, gevolgd door misselijkheid en urineretentie. Debriefing. Analyse van urinekatheter- en zuurstofpraktijken.

## 4 De psychologische behoeften van patiënten en hun familie

- Het monitoren van de ondersteuning en psychologische benadering van palliatieve zorgpatiënten.
- De resterende tijd van het leven waarderen en de keuzes van patiënten respecteren.
- De 6 psychologische toestanden van de stervende identificeren en begrijpen.
- Gespreksinterferentie detecteren en nauwkeuriger communiceren met behulp van non-verbale communicatie.
- Omgaan met stress en emoties in het aangezicht van de dood.
- Het rouwproces, de fases en verzwarende factoren begrijpen.
- Ondersteuning bieden aan dierbaren.

### Praktisch werk

Rollenspel over communiceren met een patiënt die verschillende psychologische problemen ervaart. Debriefing als hele groep.

## PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

## TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

## TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

## 5 De palliatieve zorgbenadering

- Reflecteren op de beroepspraktijk en de benadering van palliatieve zorg in al haar dimensies.
- Onderscheid maken tussen de palliatieve benadering en de laatste ondersteuningsfase.
- Maak jezelf vertrouwd met bestaande serviceprotocollen en handleidingen voor standaardzorgplannen.

### Praktisch werk

Werk in tweetallen om een raamwerk op te stellen voor de palliatieve zorgbenadering. Bundelen en corrigeren.