

Opleiding : Trainers: verteltechnieken integreren in onderwijsactiviteiten

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. STF

Prijs : 1300 € V.B.

NEW

Deze cursus, speciaal ontworpen voor professionele en incidentele trainers, presenteert de sleutels om uw inhoud om te zetten in levende verhalen die de geest boeien. Aan de hand van beproefde narratieve technieken en hefbomen leert u uw modules te structureren, memorabele momenten te creëren en uw verhalen op een coherente en natuurlijke manier tot leven te brengen. Je ontwikkelt je eigen narratieve gereedschapskist, zodat elke trainingssequentie een blijvende emotionele lading heeft, zowel qua inhoud als qua uitvoering.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De narratieve hefbomen identificeren en analyseren die de toe-eigening van een boodschap vergemakkelijken
- ✓ Trainingsinhoud omzetten in een gestructureerd en boeiend verhaal
- ✓ Verhaaltechnieken gebruiken om momenten van verankering en memorisatie te creëren
- ✓ Je eigen narratieve kaders ontwerpen met de aangereikte hulpmiddelen

Doelgroep

Trainers, onderwijsingenieurs, instructieontwerpers, iedereen die trainingsmodules moet ontwerpen en/of uitvoeren

Voorafgaande vereisten

Kennis van basistechnieken voor het voorbereiden en geven van een training

DEELNEMERS

Trainers, onderwijsingenieurs, instructieontwerpers, iedereen die trainingsmodules moet ontwerpen en/of uitvoeren

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Kennis van basistechnieken voor het voorbereiden en geven van een training

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Afwisselend methodologische input en praktische oefeningen. Oefeningen. Gecontextualiseerde rollenspellen. Debatten en debriefings.

Leer methodes

Actief lesgeven.

Opleidingsprogramma

1 Narratieve grondbeginselen en pedagogisch perspectief

- Waarom verhalen vertellen in een training: inzichten in neurowetenschappen, geheugen en emotie
- Narratieve archetypes (held, gids, obstakel, transformatie) en hun gebruik in het onderwijs
- Het verhalend diagram in 5 stappen: Context - Uitdaging - Oplossing - Middelen - Resultaat
- De verbanden tussen storytelling en het onderwijsproces: spanning, trigger, kringloop sluiten, enz.

Workshop storytelling

Analyse collective via la diffusion d'un extrait de séquence de formation classique, puis analyse avec l'outil de la grille narrative.

2 Praktische toepassingen op trainingsreeksen

- Vertellen om uit te leggen: een abstracte theorie omzetten in een belichaamd verhaal
- Micro-verhalen vertellen: hoe je een persoonlijke anekdote gebruikt om een band te creëren
- Algemene inhoud omzetten in een boeiende verhaallijn
- Een onderwijsreeks structureren als een miniverhaal

Praktisch werk

Rode draad-workshop: in tweetallen werken aan een echte sequentie uit het project van de deelnemers. Verhalend storyboard waarin deelnemers worden uitgenodigd om een sequentie uit hun project om te zetten in een visueel verhaal.

3 Verhalen vertellen en geheugenverankering

- Memorabele momenten creëren: opening, emotie, break-up, afsluiting...
- Creëer educatieve herinneringen: visuele, emotionele, zintuiglijke, symbolische hefbomen, enz.
- Gebruik narratieve verankeringstechnieken: metaforen, spanning, lussen, flashbacks, humor, enz.
- Een cursus structureren als een reis of een film: overgangsrituelen en krachtige overgangen

Oefening

In subgroepen bedenken en testen de deelnemers een opvallende opening of afsluiting voor een echte training door narratieve verankeringstechnieken toe te passen.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

4 Praktische ervaring en professionele verankering

- Rollenspel: elke deelnemer animeert een sequentie uit hun vertelproject.
- Collectieve beoordeling: de narratieve elementen die iedereen besluit te integreren in zijn of haar houding als trainingsleider.
- Réflexion de clôture : chaque participant formule "le souvenir de formation que je veux créer demain".

Rollenspel

Verhalende sequentie-animatie. Debriefing in groep.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 30 maa., 29 juni, 21 sep., 10 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 23 maa., 22 juni, 14 sep., 3 dec.