

Opleiding : Campusatlas - Bewustwording van digitale toegankelijkheid

Praktijkcursus - 1d - 7u00 - Ref. SWB

Prijs : 760 € V.B.

NEW

Na afloop van de cursus zijn de deelnemers in staat om rekening te houden met digitale toegankelijkheid bij de ontwikkeling van web- of mobiele toepassingen. Dit trainingsprogramma is gericht op medewerkers in de professionele branches die onder de OPCO Atlas vallen.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De verschillende soorten handicaps en de problemen met web- en mobiele applicaties begrijpen
- ✓ De problemen en voordelen van toegankelijkheidsnormen begrijpen
- ✓ Een basiswoordenschat verwerven voor een dialoog met professionals in het veld
- ✓ Problemen identificeren

Doelgroep

Voor OPCO Atlas leden: iedereen die een beter begrip wil krijgen van digitale toegankelijkheid.

Voorafgaande vereisten

Geen.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Casestudies en praktische oefeningen om de aanpak in de hoofden van de mensen te verankeren.

Leer methodes

60% pratique – 40% théorie. Pour optimiser le parcours d'apprentissage, des modules e-learning peuvent être fournis avant et après la session présentielle ou la classe virtuelle, sur simple demande du participant.

DEELNEMERS

Voor OPCO Atlas leden: iedereen die een beter begrip wil krijgen van digitale toegankelijkheid.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Opleidingsprogramma

1 UX-ontwerp en interface-ergonomie - Digitale leerinhoud voor trainingen

- Informatiearchitectuur.

Digitale activiteiten

Deze online cursus presenteert UX-ontwerptechnieken voor het creëren van een duidelijke en vloeiende informatiearchitectuur voor gebruikers.

2 Inleiding tot digitale toegankelijkheid

- Definitie van digitale toegankelijkheid.
- Historische en maatschappelijke context: inclusie en grondrechten.

Praktisch werk

Tour de table. Échange : qu'est-ce que le mot "handicap" évoque pour vous ?

Mini débat : pourquoi l'accessibilité concerne tout le monde ?

3 Soorten handicaps en digitale impact

- Speciale behoeften en het begrip "handicap".
- Presentatie van visuele, auditieve, motorische en cognitieve beperkingen.
- De impact van deze beperkingen op het gebruik van een website of applicatie.
- Noties van digitale barrières (navigatie, lezen, interactie).

Praktisch werk

Simulation de lecture difficile pour un handicap cognitif (exemple : texte sans ponctuation, ou textes avec lettres inversées). Mise en situation rapide (accéder à une page web les yeux bandés en utilisant un lecteur d'écran). Démonstration en direct de technologies d'assistance (ex : NVDA, VoiceOver).

4 Wettelijk kader en verplichtingen

- VN-verdrag, Franse wet van 2005, decreet van 2019.
- Verplichtingen voor de publieke en private sector.
- Besluit digitale toegankelijkheid van 24 juli 2019.
- Europese richtlijn en huidige internationale context.

Praktisch werk

Collectieve analyse van een echt geval van naleving (administratieve site of groot bedrijf).

5 Technische toegankelijkheidsnormen

- WCAG 2.1, WAI, RGAA v4, AccessiWeb, RAweb.
- Presentatie van de 4 principes: waarneembaar, bruikbaar, begrijpelijk, robuust.

Praktisch werk

Présentation illustrée des critères majeurs. Mini-jeu : "Vrai ou faux" sur les exigences du RGAA.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

6 Praktische workshop: nalevingsanalyse en feedback

- De 13 thema's van het RGAA lezen.
- Praktische toepassing op een website of model.

Praktisch werk

Cas pratique : audit express d'un site web (ou capture d'écran) en utilisant plusieurs plug-ins (analyse des contrastes de couleurs, analyse des balises Headings...). Travail en sous-groupes : identification d'écarts et formulation de recommandations.

7 Samenvatting en evaluatie van leren

- Invoerbalans.
- Evaluatie van aanvullende hulpmiddelen en bronnen.
- Presentatie van best practices om verder te gaan.

Praktisch werk

QCM final de validation. Auto-évaluation des compétences (comparatif pré/post). Échanges libres autour de projets ou besoins spécifiques. Questionnaire de satisfaction et remise des attestations.

8 UX-ontwerp en interface-ergonomie - Post-training digitale leerinhoud

- Analyse van gebruikersbehoeften.

Digitale activiteiten

In deze online cursus leert u hoe u gebruikersbehoeften kunt analyseren: interviews en observaties uitvoeren, persona's creëren, gebruikerspaden in kaart brengen en uitdagingen definiëren. Praktische oefeningen begeleiden deelnemers bij het identificeren van problemen en het kiezen van de beste oplossingen.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 2 apr., 25 juni, 8 okt., 17 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 26 maa., 18 juni, 1 okt., 10 dec.

LILLE

2026 : 2 apr., 25 juni, 8 okt., 17 dec.