

Opleiding : Toegankelijkheid van sites en applicaties testen

volgens de richtlijnen voor digitale toegankelijkheid (WCAG of RGAA)

Praktijkcursus - 3d - 21u00 - Ref. TAX

Prijs : 1930 € V.B.



4,2 / 5

BEST

Digitale toegankelijkheid is gericht op het verbeteren van de gebruikerservaring voor mensen met een handicap en, daarbuiten, voor iedereen. Naleving van de geldende normen betekent dat iedereen gebruik kan maken van een site, een toepassing of een document, ongeacht hun toegangsmiddelen. Aan het eind van deze cursus kunnen cursisten de toegankelijkheid van een digitale bron beoordelen, als voorbereiding op een audit of om een gefundeerd oordeel te vormen.



Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De principes en prioriteiten van digitale toegankelijkheid begrijpen
- ✓ De toegankelijkheid van een digitale bron in praktische termen beoordelen
- ✓ Toegankelijke alternatieven voorstellen voor elk geïdentificeerd probleem
- ✓ Vind je weg in Franse (RGAA) en internationale (WAI, WCAG) documentatie

Doelgroep

Iedereen die betrokken is bij het controleren van de toegankelijkheid van digitale inhoud: auditors, web integrators, toegankelijkheidsconsultants, kwaliteitsmanagers, functionele testers, technische managers, enz.

Voorafgaande vereisten

Savoir naviguer sur Internet et utiliser un smartphone. Connaissances de base en technologies numériques.

Connaissances de base en HTML et CSS souhaitables. Sensibilisation au handicap.

DEELNEMERS

Iedereen die betrokken is bij het controleren van de toegankelijkheid van digitale inhoud: auditors, web integrators, toegankelijkheidsconsultants, kwaliteitsmanagers, functionele testers, technische managers, enz.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Savoir naviguer sur Internet et utiliser un smartphone.

Connaissances de base en technologies numériques.

Connaissances de base en HTML et CSS souhaitables. Sensibilisation au handicap.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van

meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...

De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Praktische modaliteiten

Afwisselend conceptuele presentaties en praktisch werk.

Leer methodes

Simulaties van web- en mobiel browsen onder de omstandigheden van gehandicapte gebruikers. Diverse toegankelijkheidstests met behulp van specifieke tools. Analyse van informatierelevantie.

Opleidingsprogramma

1 De grondbeginselen van digitale toegankelijkheid

- Digitale toegankelijkheidsbehoeften voor verschillende handicaps.
- Van normatieve logica naar rekening houden met mensen.
- De digitale praktijken van mensen met een handicap.
- De verscheidenheid aan toegangsmethoden, afhankelijk van het profiel en het gereedschap van mensen.
- De grenzen van tools voor het testen van toegankelijkheid.
- Sleutelbegrippen: relevantie, begrijpelijkheid, gelijkheid tussen doelgroepen, enz.
- Het onderscheid tussen "decoratief" en "informatief", "esthetisch" en "semantisch", "presentatie" en "structuur".

Praktisch werk

Inventariseer de behoeften van gebruikers aan de hand van video's of feedback.

2 De toegankelijkheid van een website beoordelen

- Keuze van testtools afhankelijk van de gezochte informatie en de digitale context.
- Tests methodisch organiseren om te voorkomen dat je ze kwijtraakt.
- Definieren van prioriteiten, van blokkerende problemen tot formele non-conformiteiten.
- De impact van grote toegankelijkheidsproblemen.
- Controleert de geldigheid van de code volgens het type document.
- De algemene basisbeginselen van het begrijpen van de broncode van een HTML-pagina.
- Formuleren van conclusies en aanbevelingen.

Praktisch werk

Verschillende aspecten van een website testen. De meest voorkomende en blokkerende problemen identificeren.

3 Toegankelijkheid testen in een mobiele omgeving

- Een website testen onder mobiele omstandigheden.
- De specifieke kenmerken van audits van mobiele applicaties.
- De twee fasen van audits van mobiele applicaties: ontwikkelaar en gebruiker.
- De principes van de "ontwikkelaar" mobiele applicatie-audit (voor de lancering).
- Toegankelijkheidsgebaren die essentieel zijn voor de gebruikersaudit.
- De essentiële toegankelijkheidsfuncties om mee te testen.

Praktisch werk

Maak jezelf vertrouwd met de interfacebeschrijving (TalkBack, VoiceOver) en navigatie met behulp van toegankelijkheidsgebaren, op Android of iOS.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

4 Gebruikerscomfort en veiligheid

- Bedienbaarheid en compatibiliteit met elke user agent (de "robuustheid").
- Toegankelijkheid is onafhankelijk van motorische, sensorische en cognitieve apparatuur.
- Controleer of er toegankelijke alternatieven zijn voor de functies en informatie.
- Analyse van samenhangend gedrag en informatiestromen.
- Ervoor zorgen dat gebruikers hun weg kunnen vinden in de bron en elk onderdeel kunnen identificeren en bereiken.
- De mogelijkheid om het gedrag van de interface en het triggeren van gebeurtenissen te regelen.
- De onschadelijkheid van de inhoud of de mogelijkheid om het te inactiveren (flitsen, beweging, verfrissingen, enz.).

Praktisch werk

Denk na over de juiste keuze van webelementen.

5 Toegankelijkheid van informatie

- Toetsenbordtoegang: navigatie, gebruik van functies.
- Controleer de algemene en interne structuur van de pagina's of schermen: waarneembaar, logisch en samenhangend.
- Besturing van interactieve componenten: herkenbaar, voorspelbaar en activeerbaar.
- Tabellen en formulieren: zorg ervoor dat ze gemakkelijk te begrijpen zijn.
- De interface: adaptief gecodeerd ("responsief").
- Correct gebruik van kleuren en visuele eigenschappen.
- Download de basisprincipes van toegankelijkheid voor kantoordocumenten.

Praktisch werk

Navigeer over het toetsenbord om te controleren of de volgorde van de tabbladen consistent is, de focus duidelijk zichtbaar is en de interfacecomponenten allemaal gemakkelijk te bereiken en te activeren zijn.

6 Kwaliteit van tekstalternatieven en toegankelijkheid van teksten

- Toegankelijkheid van visuele elementen: afbeeldingen en verschillende interfacecomponenten.
- Multimedia toegankelijk maken.
- De verschillen tussen decoratieve elementen en informatiedragende elementen.
- Niet-tekstuele informatie interpreteren en uitdrukken in een paar woorden.
- Het nuttige en effectieve alternatief: wanneer, wat te beschrijven en hoeveel tekens.
- Het begrip "cryptische inhoud" in de RGAA.
- De algemene principes van FALC (Facile À Lire et à Comprendre).

Praktisch werk

Évaluer l'information véhiculée par des contenus non textuels et la qualité de textes alternatifs.

7 Documentatie over digitale toegankelijkheid

- De RGAA, "Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité", en de APPS-versie daarvan.
- De RGAA auditkit: rooster, rapport, toegankelijkheidsverklaring.
- De principes van het Web Accessibility Initiative (WAI) van het W3C.
- Internationale standaarden: WCAG, ARIA, ATAG, UAAG.
- Bronnen van testprogramma's en informatie over toegankelijkheid.

Praktisch werk

Maak jezelf vertrouwd met toegankelijkheidsdocumentatie.

8 Follow-up van een toegankelijkheidsaudit

- Hoe een toegankelijkheidsaudit wordt uitgevoerd.
- De echte doelstellingen van een audit, buiten het voldoen aan normen.
- Préparation d'un audit : outils et environnement, échantillon, méthodologie.
- Follow-up van de audit en implementatie van corrigerende maatregelen.
- Aanpassing van grafische en redactionele richtlijnen na een audit.

Praktisch werk

Raadpleeg auditrapporten en toegankelijkheidsverklaringen, of verbeter grafische en redactionele charters, of simuleer de voorbereidingen voor een audit.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 8 apr., 17 juni, 28 okt., 16 nov., 8 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 1 apr., 10 juni, 21 okt., 2 nov., 2 dec.

LILLE

2026 : 8 apr., 16 nov.