

Opleiding : Het integreren van theatertechnieken in trainingen

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. THF

Prijs : 1310 € V.B.

De pedagogische deugden van theater zijn algemeen erkend, maar worden vooral gebruikt door acteurstrainers. Aan het einde van deze cursus zullen zowel ervaren als incidentele trainers in staat zijn om hun modules te verrijken met deze theatrale troeven, zowel wat betreft ontwerp als uitvoering.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De emotionele aantrekkingskracht van theatervoorstellingen begrijpen
- ✓ Een leervordering creëren
- ✓ Theateroefeningen kiezen op basis van leerdoelen
- ✓ De rol van trainer-acteur spelen en je band met de groep verbeteren
- ✓ Je para-verbale en non-verbale communicatievaardigheden ontwikkelen

Doelgroep

Trainers, gelegenheidstrainers, onderwijskundigen, onderwijsingenieurs, managers.

Voorafgaande vereisten

Heb al een paar trainingsmodules geleid, zelfs af en toe.

Praktische modaliteiten

Leer methodes

De lesmethode is voornamelijk actief en ontwikkelt het leren in drie belangrijke fasen: experimenteren, analyseren en toepassen.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Trainers, gelegenheidstrainers, onderwijskundigen, onderwijsingenieurs, managers.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Heb al een paar trainingsmodules geleid, zelfs af en toe.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Ontdek de kracht van edutainment

- De voorwaarden voor effectief leren door volwassenen begrijpen en creëren.
- De leerelementen met betrekking tot spelplezier identificeren.
- De essentiële verbanden leggen tussen leren door volwassenen en leren door kinderen.
- De educatieve voordelen van acteren begrijpen.

Rollenspel

Participer à un jeu théâtral de mise en relation "ice breaker". Débriefing de l'expérience.

2 Theater gebruiken om je onderwijsprogressie te ontwerpen

- Optimaliseer je lesvoortgang door je presentatiemethoden te variëren: participatief, informatief, immersief, enz.
- De belangrijkste families van onderwijs oefeningen uit het theater identificeren.
- De juiste theatrale oefeningen kiezen om je lesdoelen te bereiken.

Praktisch werk

Stel in subgroepen een lesverloop en een keuze aan theatrale oefeningen voor om aan de doelstellingen van een bepaalde cursus te voldoen.

3 Presenteer training als een acteur: optimaliseer je expressie

- Je bewust worden van het belang van paraverbale (stem) en non-verbale (lichaam) communicatie.
- Werk aan je parabolische impact: toon, flow, volume, articulatie, ademhaling en stiltes, etc.
- Verbeter je non-verbale impact: gebaren, houdingen, blikken, glimlachen, enz.

Oefening

Experimenteer met verschillende para-verbale en non-verbale expressiemogelijkheden om je bewust te worden van je sterke punten en verbeterpunten.

4 Communicatie optimaliseren en de groep reguleren

- Ontwikkel je interpersoonlijke assertiviteit om jezelf beter te positioneren als trainer.
- Actieve luistervaardigheden verbeteren: houding, feedback, herformulering.
- Omgaan met delicate relationele situaties in training.

Rollenspel

Ervaar verschillende typische relationele situaties in de training om de juiste reflexen aan te nemen.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

5 Je improvisatievaardigheden ontdekken

- Word de regisseur van je eigen training door de groepsdynamiek te optimaliseren.
- Groepswerksessies leiden met behulp van improvisatietheater.
- Uitwisselingen binnen groepen beheren met forumtheater.

Rollenspel

Experimenteren met situaties van globaal groepsleiderschap.

Data en plaats

BRUXELLES

2026 : 16 maa.