

Opleiding : ZAN, Nul-Netto Artificiëring in Stedelijke Planning

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. URA

Prijs : 1190 € V.B.

Cette formation vous permettra de comprendre les enjeux liés à l'objectif ZAN à l'horizon 2050 et d'identifier les moyens d'y parvenir. Vous appréhendez la mise en place d'une stratégie foncière avec les documents d'urbanisme pour anticiper et maîtriser la trajectoire d'artificialisation du territoire.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Beheersing van het algemene kader van stedenbouwkundige documenten
- ✓ Inzicht in de uitdagingen van sober landgebruik
- ✓ Inzicht in de concepten en hefboomen voor het toepassen van ZAN
- ✓ De logica van een landstrategie als onderdeel van een stedenbouwkundig document onder de knie krijgen

Doelgroep

Professionnels juniors de l'urbanisme et de l'aménagement en bureau d'études, collectivités ou services de l'État.

Élus chargés de l'urbanisme et de l'aménagement.

Voorafgaande vereisten

Inzicht in de juridische en technische grondslagen van stedenbouwkundige documenten

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Ateliers et exercices d'application issus de cas réels. Echanges de bonnes pratiques.

Leer methodes

Actieve en participatieve onderwijsmethoden

DEELNEMERS

Professionnels juniors de l'urbanisme et de l'aménagement en bureau d'études, collectivités ou services de l'État.

Élus chargés de l'urbanisme et de l'aménagement.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Inzicht in de juridische en technische grondslagen van stedenbouwkundige documenten

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...

De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Opleidingsprogramma

1 Integratie van landaangelegenheden in stadsplanningsdocumenten op alle niveaus

- Herinnering aan de algemene principes van de stedenbouwkundige code.
- Het regionale niveau en de strategische dimensie via SRADDET / SDRIF / SAR.
- De supracommunautaire schaal en de integratieve benadering van SCOTs.
- Het intergemeentelijke en gemeentelijke niveau, van lokale strategie tot regelgevende en operationele toepassing via de PLU.
- - Quid des territoires au RNU ?

Rollenspel

Collectieve reflectie over landkwesties.

2 De uitdagingen van sober landgebruik het hoofd bieden

- De uitdagingen van het bestrijden van bodemartificiëring
- Waarom de bodem beschermen?
- Wat zijn de gevolgen van artificialisatie?
- Wat zijn de bevindingen en trends van de afgelopen decennia?
- De belangrijkste factoren achter kunstmatige ontwikkeling
- Een historische benadering: 40 jaar sober landgebruik en daarna?

Casestudy

Reconstrueer als groep, op basis van de informatie over het studiegebied, de ontwikkelingsscenario's en schat het potentieel voor verdichting en de mogelijke behoefte aan uitbreiding in.

3 Streven naar Nul-Netto Artificiëring tegen 2050

- Gekunsteld of niet gekunsteld, een nomenclatuur die nog in ontwikkeling is.
- Wat is ZAN?
- Een progressief implementatieschema.
- Een vertaling door stedenbouwkundige documenten.

Groepsdiscussie

4 ZAN bereiken via een passende landstrategie

- De hefboomen die moeten worden ingezet om ZAN te bereiken tegen 2050.
- De uitdagingen van verdichting.
- Stedelijke dichtheid: een concept met zeer verschillende percepties. Hoe verdicht je?
- Verdichting vs. uitbreiding.
- Landstrategie als belangrijkste instrument.
- Landdiagnose en gedetailleerde kennis van het gebied.
- De keuze van instrumenten voor het beheer van landeigendom en -gebruik.
- Bestuur en implementatie.

Casestudy

Werk in groepen, gebruikmakend van de elementen waaraan op dag 1 is gewerkt en de verstrekte informatie over landgebruik, reconstrueer de ontwikkelingsgedachte op basis van de ZAN-hefbomen en stel een strategie voor landgebruik op om de verwezenlijking van de ZAN-doelstelling in het volgende decennium te simuleren.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

KLAS OP AFSTAND
2026 : 15 juni, 17 dec.

PARIS LA DÉFENSE
2026 : 15 juni, 17 dec.