

# Opleiding : De ZAN-doelstelling beheren via stadsplanningsdocumenten

Zero net artificial development (ZAN), het creëren van je eigen landstrategie

*Praktijkcursus - 3d - 21u00 - Ref. URC*

*Prijs : 1670 € V.B.*

De praktische en strategische aspecten van de ZAN-aanpak begrijpen. De economische en landproblemen op lange termijn identificeren. Het wetgevingsproces en de wettelijke status van ZAN in de stedenbouwkundige code begrijpen. Weten welke hefbomen moeten worden ingezet om ZAN te bereiken.



## Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Het juridische en wetgevende kader voor ZAN uiteenzetten: kwesties, doelstellingen, problemen en deadlines
- ✓ De gebruikte terminologie verduidelijken
- ✓ De hefbomen voor actie en instrumenten identificeren die door EPCI's en gemeenten kunnen worden ingezet voor duurzame stedelijke ontwikkeling
- ✓ Een gemotiveerd advies geven over stedenbouwkundige documenten
- ✓ Analyse van de financiële en technische capaciteit van lokale autoriteiten om stadsvernieuwingsprojecten uit te voeren
- ✓ Stedenbouwkundige documenten en die van lokale overheden op elkaar afstemmen met als doel ZAN

## Doelgroep

Agenten die werken aan het thema Territoriaal Evenwicht, lokale ontwikkelingsdienst.

## Voorafgaande vereisten

Kennis van de Zero Net Artificialisation-regelgeving.

### DEELNEMERS

Agenten die werken aan het thema Territoriaal Evenwicht, lokale ontwikkelingsdienst.

### VOORAFGAANDE VEREISTEN

Kennis van de Zero Net Artificialisation-regelgeving.

### VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

### BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

## Praktische modaliteiten

### Praktisch werk

Theoretische input en praktisch werk

### Leer methodes

actief onderwijs

## Opleidingsprogramma

### 1 De uitdagingen van sober landgebruik het hoofd bieden

- De uitdagingen van het bestrijden van bodemartificiëring.
- Verduidelijking van de belangrijkste concepten en woordenschat met betrekking tot ZAN.
- De gevolgen van artificialisatie.
- Bevindingen en trends van de afgelopen decennia in Frankrijk.
- De belangrijkste factoren achter kunstmatige ontwikkeling.

#### Workshop storytelling

Theoretische en informatieve presentaties gevolgd door discussies en groepsdeling over de verschillende behandelde punten.

### 2 Op weg naar Zero Net Artificialisation tegen 2050.

- Wat is ZAN? Wettelijk kader en technische aanpak.
- Progressief implementatieschema.
- De ZAN-spelers.
- Het interpreteren van stedenbouwkundige documenten.
- De territoriale aard van de kwesties.
- De belangrijkste hefbomen en instrumenten identificeren die door de regio's kunnen worden ingezet.

#### Casestudy

Reconstrueer op basis van de verstrekte informatie ontwikkelingsscenario's en schat het potentieel voor verdichting en de mogelijke behoefte aan uitbreiding in.

### 3 Integratie van landaangelegenheden in stadsplanningsdocumenten

- Herinnering aan de algemene principes van de stedenbouwkundige code.
- Analyse en details van het plan om ZAN te integreren in stedenbouwkundige documenten (SRADDET-SCOT-PLU(i)).
- Identificeren hoe grondkwesties worden behandeld in de verschillende onderdelen van een SCOT en een PLU(i).
- De positie en de waakpunten moeten worden gespecificeerd als onderdeel van het ontwikkelingspartnerschapsproject (PPA).

#### Groepsdiscussie

Delen van ervaringen van deelnemers, gestructureerd rond theoretische input.

## PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

## TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

## TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

#### 4 Reaching ZAN: een landstrategie op maat voor stedelijke projecten.

- Landstrategie als belangrijkste instrument.
- Landdiagnose en potentieelanalyse om de technische, juridische en financiële haalbaarheid van een project te beoordelen.
- De keuze van instrumenten voor landbeheer en gebruiksbeheer volgens de behoeften.
- Kwesties die voorafgaand aan een stadsvernieuwings- of renaturalisatieproject moeten worden geïdentificeerd.
- Handvatten voor actie om lokale overheden te ondersteunen bij hun inspanningen om ZAN te promoten.

#### Groepsdiscussie

Theoretische bijdragen zullen worden geïllustreerd met voorbeelden uit lokale gebieden, waarbij de deelnemers hun feedback zullen delen.

### Data en plaats

#### KLAS OP AFSTAND

2026 : 11 maa., 27 mei, 12 okt.

#### PARIS LA DÉFENSE

2026 : 20 mei, 5 okt.