

Opleiding : Campus Atlas - Toegankelijkheid van websites en applicaties testen

Praktijkcursus - 3d - 21u00 - Ref. UXC

Prijs : 1830 € V.B.

NEW

Na afloop van de cursus zijn de deelnemers in staat om nalevingscontroles uit te voeren volgens de normen voor digitale toegankelijkheid (WCAG of RGAA). Dit trainingsprogramma is bedoeld voor medewerkers in professionele branches die onder de OPCO Atlas vallen.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Ontdek de toegankelijkheidsrichtlijnen van de RGAA
- ✓ Inzicht in de problemen die mensen met een handicap tegenkomen op websites en in applicaties
- ✓ Toegankelijkheid van websites en mobiele applicaties testen
- ✓ Oplossingen voorstellen voor elk geïdentificeerd probleem

Doelgroep

Pour les adhérents à l'OPCO Atlas : toute personne qui vérifie l'accessibilité d'un contenu numérique (auditeurs, intégrateurs web, responsables qualité, testeurs, responsables techniques...).

Voorafgaande vereisten

De cursus "Bewustwording van digitale toegankelijkheid" gevolgd hebben en bekend zijn met websiteontwikkeling (HTML, CSS, JAVASCRIPT).

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Casestudies en praktische oefeningen.

Leer methodes

60% pratique – 40% théorie. Pour optimiser le parcours d'apprentissage, des modules e-learning peuvent être fournis avant et après la session présentielle ou la classe virtuelle, sur simple demande du participant.

DEELNEMERS

Pour les adhérents à l'OPCO Atlas : toute personne qui vérifie l'accessibilité d'un contenu numérique (auditeurs, intégrateurs web, responsables qualité, testeurs, responsables techniques...).

VOORAFGAANDE VEREISTEN

De cursus "Bewustwording van digitale toegankelijkheid" gevolgd hebben en bekend zijn met websiteontwikkeling (HTML, CSS, JAVASCRIPT).

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...

De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Opleidingsprogramma

1 HTML en CSS, moderne, semantische websites bouwen - Vooropleiding inhoud digitaal leren

- De basis van HTML.
- Een HTML-pagina structureren en organiseren.
- HTML opmaken met CSS.
- Semantische HTML gebruiken.
- Formulieren maken in HTML.

Digitale activiteiten

In deze online cursus leert u de basis van HTML en CSS voor het ontwerpen van moderne websites. Deelnemers zien hoe ze een pagina kunnen structureren met tekst, media en interactieve elementen, hoe ze de attributen *id* en *class* kunnen gebruiken en hoe ze een initiële stylesheet kunnen maken. De cursus behandelt ook semantische HTML en de nieuwe functies van HTML5, voordat wordt afgesloten met het maken van een compleet en functioneel contactformulier.

2 Introductie en uitdagingen van digitale toegankelijkheid

- Belangrijkste definities: toegankelijkheid, inclusie, wettelijke verplichtingen.
- Sociale, juridische en ethische kwesties.
- Presentatie van handicaps en digitale obstakels (typologie van visuele, motorische, auditieve en cognitieve handicaps).

Praktisch werk

Quiz interactif. Tour de table : perception initiale de l'accessibilité. Partage d'expériences/attentes des participants.

3 Internationale standaarden WCAG en ARIA

- WCAG 2.1: POUR-principes (Perceivable, Operable, Understandable, Robust).
- Conformiteitsniveaus: A, AA, AAA.
- Presentatie van WAI-ARIA attributen.
- Goede praktijken in verband met ARIA (wanneer gebruiken, wanneer vermijden).

Praktisch werk

Lecture commentée de critères WCAG Quiz sur les niveaux de conformité. Association critères/niveaux de conformité. Mini cas pratiques : corriger un composant non conforme avec ARIA.

4 Het RGAA verkennen

- Presentatie van het RGAA 4.x: structuur, indeling in thema's.
- Werking: tests, verwachte resultaten, rechtvaardiging.
- Toepassingsgebied (openbaar, privé, mobiele sites, enz.).

Praktisch werk

Étude de critères RGAA réels (image, titre, couleur). Travail en binômes sur l'analyse de non-conformité simple. Quiz de révision.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDervalIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

5 Een RGAA-audit uitvoeren

- Auditfasen: scoping, steekproeven, testen, feedback.
- Selectie van relevante pagina's die moeten worden gecontroleerd.
- Rol van belanghebbenden: auditor, ontwikkelaar, projectmanager.

Praktisch werk

Simulation d'un cadrage d'audit sur site donnée. Constitution d'un tableau d'échantillonnage. Débrief sur les écarts de perception (qu'est-ce qu'un échantillon pertinent ?)

6 De basisprincipes van toegankelijkheid testen

- Images et textes alternatifs.
- Titels en titelniveaus.
- Koppelingen, knoppen en eenvoudige interactieve elementen.
- Kleurcontrasten en HTML-structuur.
- Gebruik van visuele analysehulpmiddelen (Wave, Axe DevTools, Color Contrast Analyzer, Lighthouse).

Praktisch werk

TP guidé : test d'une page web avec Lighthouse et Wave (identification des problèmes d'accessibilité de base). Utilisation d'un outil de test pour vérifier le contraste et la structure des balises. Échange collectif sur les premiers contrats.

7 Complexe interacties testen

- Formulieren (labels, fouten, focus).
- Gegevenstabellen.
- Dynamische menu's (uitklapmenu's, accordeons).
- Dynamische berichten (waarschuwingen, modals).

Praktisch werk

Navigation uniquement au clavier sur une interface réelle. Tests de formulaires et menus dynamiques. Débrief : ce que les outils automatiques ne voient pas.

8 Mobiele toegankelijkheid

- Verschillen in aanpak tussen desktop en mobiel.
- Hoe mobiele schermlezers werken: VoiceOver (iOS), TalkBack (Android).
- Voorbeeld van ontoegankelijke mobiele onderdelen (pictogrammen, gebaren, oneindig scrollen).

Praktisch werk

Tests d'accessibilité sur simulateur mobile ou smartphone (via navigateur ou app). Comparaison de comportements entre desktop et mobile. Observation d'un utilisateur utilisant VoiceOver.

9 Opstellen van RGAA rapporten

- Regels voor het opstellen van een RGAA-rapport (criteria, test, resultaat, rechtvaardiging).
- Het belang van traceerbaarheid en reproduceerbaarheid van testen.
- Prioritering van bevindingen: kritisch, blokkeren, te verbeteren.

Praktisch werk

Rédaction de 2 constats complets sur une page auditée. Relecture croisée entre pairs et amélioration. Création d'un tableau synthétique des erreurs fréquentes.

10 Vastgestelde problemen corrigeren

- Beste praktijken in HTML/CSS/ARIA.
- Toegankelijke alternatieven voor interactieve elementen (pictogrammen, schuifbalken, menu's).
- Progressieve aanpak: snelle correctie versus algehele revisie.

Praktisch werk

Atelier code : rendre un formulaire ou composant accessible. Démonstration : correction d'un menu avec ARIA. Discussion : arbitrer entre conformité, UX et contraintes techniques.

11 Een auditrapport structureren

- Structuur van een RGAA-rapport: context.
- Voorbeeld.
- Samenvatting van verschillen.
- Gedetailleerde bevindingen.
- Aanbevelingen "quick wins".

Begeleid praktisch werk

Rédaction en sous-groupe d'un mini-rapport à partir de constats produits. Revue collective : lisibilité, précision, pertinence.

12 Een toegankelijkheidsaudit uitvoeren

- De houding van de auditor: pedagogie, duidelijkheid, diplomatie.
- Pas je boodschap aan aan de persoon met wie je praat (technisch, professioneel, leidinggevend).
- Geef prioriteit aan belangrijke boodschappen.

Praktisch werk

Simulation de restitution orale devant le groupe. Feedback entre pairs sur la forme et le fond. Conseils pour conclure avec des engagements réalistes.

13 Beoordeling en zelfevaluatie

- Collectieve beoordeling: wat ik me herinner, wat ik toepas.
- Vergelijkende zelfpositionering (voor/na).
- Verdere bronnen (documentatie, gemeenschappen, hulpmiddelen).

Praktisch werk

Laatste plaatsingstoets. Ontwikkeling van een individueel actieplan. Tevredenheidsonderzoek ter plaatse en uitreiking van certificaten.

14 UX-ontwerp en interface-ergonomie - Post-training digitale leerinhoud

- Interfaceontwerp.

Digitale activiteiten

In deze online cursus leer je hoe je interfaces ontwerpt om het gebruik van applicaties door gebruikers te vergemakkelijken. Deelnemers ontdekken hoe ze de gebruiker in het middelpunt van de ervaring kunnen plaatsen en de toegang tot belangrijke bronnen kunnen verbeteren.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 31 maa., 9 juni, 22 sep., 24 nov.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 24 maa., 2 juni, 15 sep., 17 nov.

LILLE

2026 : 31 maa., 9 juni, 22 sep., 24 nov.